

子どもが嫌がる人形劇

永野 むつみ

「楽しかったのですが、ウチの子は途中でちょっとアキてしまつたようでした。子ども席から振り向いて『おかあさん』なんて手を振るんですもの」

「そうそう、連られたように振り向いて『帰りにアイスクリーム食べて帰ろうね』なんて言つていたお子さんもいましたね」

確かに、ついたての後ろで演じていてもその手応え——スッと引く感じがある。でも私は心配しない。たいていすぐに舞台に帰つて来る。それに振り向きたい気分は、私にも分かる。観るのが嫌になつたのだろう。止むを得ないなアといふところ。

『ばばあちゃんのいそがしいよ』(さとうわき)
こ原作、松原由利子台本、演出。上演時間十五分)

うような人形劇はダメな人形劇なのだろうか。

子どもは繰り返しが嫌い？

『すえつ』このルウは、四人の兄姉妹の物語。もちろん猫の生態を描いたものではない。登場人物を猫にすることで“ある日、あるところで”パラレルワールドとなる。両親はでかけていて子どもた

ちだけで留守番をしている。ルウ以外の三人はそれぞれ家事をまかされている。お姉ちゃんは洗濯、小ちゅう姉ちゃんは皿洗い、お兄ちゃんは掃除だ。ルウもみんなと同じように手伝いたいのにうまくいかない。

結果としてみんなの邪魔をしてしまう。しかし外で遊んでいなさいと押し出されたルウは、思いがけず大きな魚をつりあげてしまう。汚名挽回。めでたしめでたしというもの。

子どもは繰り返しが好きだと言われるが、やはり内容にもよるようだ。
初めに小姉ちゃんと取り合い皿を割ってしまう。

次にお姉ちゃんの干した洗濯物を竿ごと落とし汚してしまい、さらに掃除が済んだお兄ちゃんのバケツをひっくり返し水浸しにする……。失敗のコラー・ジュー。懲りずに失敗を繰り返すルウにあきれ「もう止めろ」「いいかげんにすれば」「ルウはバカじやない」とまで言い出す。

ヤジの応戦

もちろん「またなんかやるよ。ほうらやつた」

「やつぱり」とケラケラ笑っている子どももいる。

そういう子どもはルウの何気ない仕草——水に濡れた足を拭いてもらうシーンなどで「ルウかわいい」と言つたりする。間髪を入れず「かわいくなんかないよ」という声も聞こえる。ルウ擁護派と非難派のヤジがとび交う。このやりとりが実におもしろい。

子どもたちの“今いるところ”が見え隠れする。舞台に心を預けた子どもたちは無防備だ。
「ウチの子、あんなこと言つてる」

保護者や保育者にとっては、舞台上のドラマよりもっと興味深い光景を目にすることもある。

いろんな受けとめ方があつていい。缶詰めだって上から見ると丸いが、真横から見たら四角いのだ。立場によつていろんな見え方があるということは知つてもいい。十人十色。違う考え方の人もいるのだ。大勢で観る楽しさのひとつがここにある。

おかあさんはどこ

振り向く子どもはこのあたりで“おかあさん”とやるらしい。退屈なのか。否。確かにアキテはいるのだろうが、ドラマに入りすぎたための結果とも言えないか。つまりこれでもかこれでもかと続くルウの失敗にアキアキした。ハラハラドキドキに疲れてしまった現実に戻りたくなつたというところ。“おかあさん”と呼びかけひと息をつく。母親の顔を見て安心して再び舞台に帰つて来る。こういう見方も

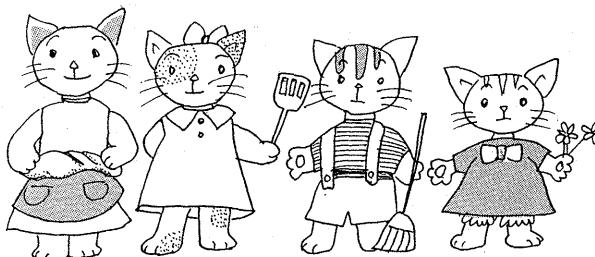
あつていい。

むしろ私が最近気になるのは「おとうさん」とおかあさんは出かけていて、四人だけで留守番をしています」と紹介して始めたはずなのに「おかあさんは？」と登場を期待する声が増えていくことだ。しかも早い段階で。

初演は一九八九年。

そのころもあるにはあつた。ルウの失敗が三回も続くと、「おかあさんはいないの」

「おかあさんはどうしたの」と誰にともなく



▲「すえっこねこのルウ」 カット 山根 裕子

言う子どもはいた。不安な感情をもて余しているのかな、おとなに解決してもらいたがっているのかなと感じた。ところがこのところ、ひとつ目の失敗の後、すぐに「おかあさんは?」とくる。△「一場▽でお姉ちゃんが登場すると「あ、あれがおかあさんかな」と。途中でお姉ちゃんと分かると△三場▽に期待して今度こそ、と思うらしい。明らかに男性の声で歌っているのに「あれがおかあさんなんだ」と言い切る子どもさえいる。

きにはペットまで入れて数える子どもたちが少なくない今、四人の兄姉妹の物語は、もはや夢物語だということか。

ちなみに原作では、母親も登場していたが作者の了解を得て、子どもたちだけのドラマにした。私は、おとのない空間で、子どもたちはどう動くのか、どんなことをどんなふうに話すのか、とても興味がある。

まるでボクみたい

どうしてすぐにおかあさんのだろう。子どもだけで決着をつけるなんて思いもよらないのだろうか。解決を急ぐのはなぜか。問題を抱え続けられないうち弱な懷だとか。母親との密着度がますます増しているということなのか。失敗は成長のもとだったはず。いずれにしても「末っ子ってなあに」と言う子どもたち、「兄弟」の中に父、母、と

この物語は、実に日常生活的に展開する。とりわけ、ルウと三人の兄姉とのやりとりは、セリフの内容も言い方もかなりシビアだ。人形もどこの家庭にもひとつやふたつはありそうな素朴で親しみ易い形、色、大きさだ。それらの人形がホットケーキを焼き、皿を運び、洗濯をし、掃除をする。歌をうたい、言い争いもある。ドラマと言うより生活のスケッチ風。「まるで、さつきまでの我が家です」「あ

の口うるさい小姉ちゃんは、私です」とおっしゃるおとなもいる。いわゆるファンタジックでドラマチックな物語を期待して来た観客の中には、肩oucherしを喰つたと思われる方もいるかも知れない。

一方、「あれは人形なんだよ。ボク知っているんだ。下で動かしている人がいるんだよ」と、観劇の途中で突然叫ぶ子どもがいる。初めからそんなことはみんな分かっているはず。わざわざ言葉にする、その心情を思うと愉快だ。人形役者冥利につきたまきつと人形が、まるで生き物のように見えた瞬間があつたのに違いない。甦生——これこそファンタジーではないのか。

人形なのに、人形のくせにと知らず知らずの間に引き込まれていく。ウソッコとホントッコの間を行ったり来たり。人間がやつたら何でもないことも人形がやると何やらおかしい。人形のぎこちなさが誇張を生む。人形の動きやもの言いを笑いながら、ふとそこに自分自身を見る。観客がスッと引く

のはそのせいもあるかも知れない。うがつた言い方をすれば、人形劇ならではの世界の核心——人形劇の暴露性に、直感的に反応したということではないのだろうか。

子どもが手離しで喜ぶ人形劇だけではなくて、途中でちょっと嫌になるのもあっていいのではないかと思うのだが、いかがなものだろうか。

(人形劇団ひっぽたあむ)

