

態で進むところにふと見えた光が、数個。一瞬の後にはそれは、ゲンジボタルらしいとわかったのです。が、この時ばかりは、どきつとしました。明るい玄関にたどり着いたときは、心底ほっとしたものでした。

子どもたちは怖い話を喜ぶのも、暗がりをのぞき込むのも、そばに大人の手や明るい安全な場所があり、すぐに逃げこめるという確信があるからではないでしょうか。「トイレの花子さん」は、あつという間に全国の学校に伝わりましたが、かつてお年寄りの話に息をつめて聞きいっていた子どもたちのよ

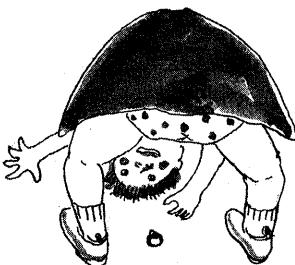
うに、怖がりつつも明るく楽しんでいるように見受けられます。媒体はかわっていくものの、いつの時代も、子どもたちは、闇を創りだし感じ取る名手なのかも知れません。

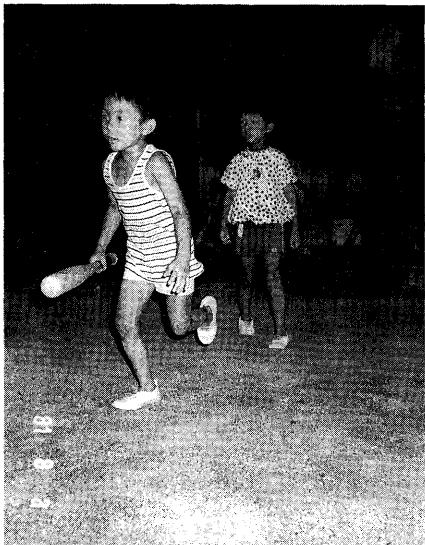
子ども時代から遠く離れた今、思い返してみると、いつの間にか、暗がりに何かいると想像するともなくなり、怖がることもなくなってきました。成長することは、闇を切り捨てて行くことなのでしょうか。そんな大人たちが、暗がりから妖怪たちをひっぱりだし、かわいらしく据えつけてしまつたのかも知れません。

(小学校教諭)

暗ともつみこむ園生活

藤野 敬子





▲ 暗くなつて、ついにナイターを断念

夜の暗かりに集う
駿府城址にある校庭で以前は夏の夜、小学生がテントを張って泊り、肝試しをしていたのに、町並みの照明が明るすぎてキャンプにならなくなり、物語に出てくる夜の闇を知らない子どもが増えてきた。そんな頃幼稚園でも郊外への移転を機に、夜の集まりが始められた。三時過ぎに園へ来て、夕食を手作りし、八時頃帰るのであるが、ブールから出て、夕暮

れの柔らかい日射しを浴びながら、兎を草むらに放つたりして、かつて子ども達が夕闇迫るまで遊びほうけた頃のようにすごす。夕空に映える山をベンチの上に立って並んで眺めていた子ども達、あまり汗もかかず、長々と伸びた影法師をおもしろがつて野球をしていた数人が、ナイターをしたいと懐中電燈を持ち出したが、とっぷり暮れてしまうと、とても照らし切れず断念したこと、花火を終えて暗い林の道を戻る時、ふだん、それほど遊んでもいない者同士が、互いの手を握りしめていたこと等が思い出される。

家族ぐるみで集まる夏祭りの方も、次第に闇が濃くなつてくると、人影は見えても見分けがつかない。近寄つて相手が分かつた瞬間は何ともなつかしく、教師と父兄、違うクラス等の隔たりが一遍に吹きとんでもしまつたことも忘れられない。

暗い所で遊ぶ

「もし、あなたが園を創るとしたら」というレポートの中で、学生が予想外に、暗い所を作っている。

例えば「裏に、樹の茂みで暗い所があり隠れ家になる」「ガラス張りの天井にして光が一杯射し込むようにならうにしたいが、雨や曇の日には、照明は使わず、暗いまま暮らすのもいいのでは?」「厚いカーテンを閉めると暗幕のように暗くなり、お化けごっこもできる」「天井裏にロフトがあり、独りでゆっくり

いられて、小窓を覗くと遠方まで見渡せる」等である。土管のトンネルや、押入れのようなコーナーに身をひそめるのが好きな子ども達に、光や影を自然のまま肌に感じさせたいという思いのようである。

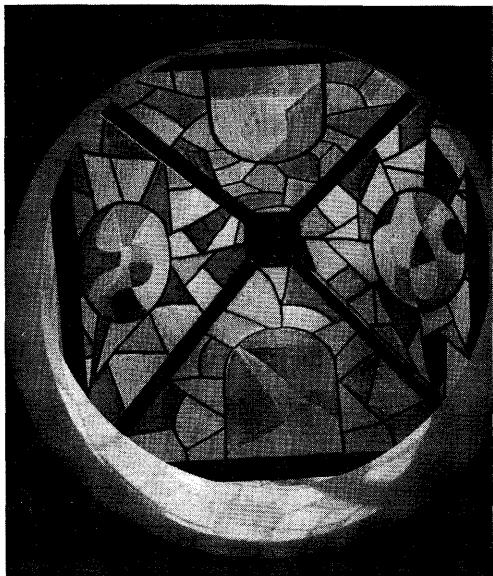
暗幕といえば、誕生日のお祝いの後で、スライドを映す予定だったが、暗幕の調子がわるいので朝、試運転をしていたら、閉まつたまま動かなくなつたことがある。思案にくれないと子どもが、暗いのなら、本物のローソクをつけたいと言い出した。円

暗い所と明るい所

静岡大学の附属幼稚園から六本木の東洋英和幼稚園へ移つて驚いたのは、真昼でも暗く、照明をつけて保育していることだった。旧宮家の跡地で、ひときわ高い石垣がめぐらされ、生い茂った樹々に囲まれ、建物の庇も長い。屋内はすべて板張りで木の道具である。コンクリートの白壁やサッシュのようになる部分がないので暗く感じる。庭に面した廊下も、壁の所は暗い。車に友達を乗せてバスごっこをしていた子どもが廊下を往復しながら、陰に入ると

「夜ですよ」、ガラス戸の所へ出ると「朝ですよ」と連呼して遊ぶ姿もあった。

吹き抜けで高いホールの天井や保育室にも明かり採りの窓はあつたのだが、いつしか光を通さなくなつていて。そこを新しいのに取り換えた時、子ども達とステンドグラスを作つてみたことがある。透明の薄板に色を塗つて厚紙の枠に張つた物を持つ



▲ 手作りのステンドグラス

て、先ず二階へ上がり、低い窓をまたいで一階の屋上へ出る。高い枝に実つたビワの実を取る時のコースで、そこは陽光がさんさんと注いでいる。ここに人工の川を流し、水浴びができるたらといつも夢の拠がる場所である。その屋上に突き出ている窓へ紙枠を張りつけ、保育室に戻つて仰ぐと、手作りとも思えぬ美しい光が射しこんでいる。夜のまに強風に吹きとばされ、消えたステンドグラスを探して園庭を駆けめぐることもあった。

絵本棚がじゅうたんの周りにあるホールの一隅や、織物等をする廊下の突き当たりには、ランプシェードの美しい大型のスタンドが置かれて一層の光と趣きをそえている。そんな様子を見て来園者が「暗いけど落ちつきますね」と言われる。どことなく暗い教会内部とステンドグラスを連想させる。夜のクリスマス礼拝、追分キャンプで、ファイヤーの後、闇を通つて戻つた小部屋で子ども達と膝つき合わせて祈る時や早朝の林の中の礼拝等、今も深く心

に残っている時が暗さとつながっているのも不思議である。

時間と場所の他に、表情の暗さもある。家庭の状況や塾通い等で緊張を強いられがちな子どもに、園では身も心も晴々と遊んでほしいと願うが、暗さも

「暗い」は大事

大多和 檀

「暗い」からイメージされることの一つに「怖い」がありますが、これは保育の中で結構大事な事ではないかと考えています。

私は常日頃、子供たちにまず必要なものは、土・

水・太陽と思っていますので、入園から天気の良い日は砂遊びや水遊びなどを中心に過ごしています。そうして自然の変化—曇りの日、雨の日、寒い日など一を体で感じ始める頃、また友だちとのかかわり



あって当然なので、それをそのまま、安心して出せるようにしたい。ふとした表情の陰りが、少しでも癒やされる場になつたら、どんなにいいだろうかと思う。