

若いお母さんたちへ

はるにれの会

榎田二三子



我家は、この冬五才と三才になる娘たちと父親、そして母親である私との四人ぐらしです。

父親の転勤に伴ない埼玉県所沢市から新潟市へ転居し半年が過ぎました。表日本から裏日本への引越し。たかが日本の中と考えていた私にとって、新潟での生活は驚きの連続でした。気候、風景、食べ物、習慣、そして子どもたちの遊び歌も違い、好奇心豊かに生活すれば、それは楽しい所でもあります。ただひとつ困ったことは、交通のことでした。県庁所在地とはいっても東京とは違いますので移動は車かバス。日常生活で電車に乗ることは皆無です。車を運転

できなかつた私は、車で行けば二十分で着くところへ、二人の子どもを連れ、バスを乗りつぎ一時間以上かかつて行かなければなりませんでした。社宅での生活が一段落し、長女の保育園生活も軌道に乗つたところで、私は自動車教習所へ行くことに決めました。

ところで問題は、二才五ヶ月の二女Mでした。Mは引越した当时、社宅の子どもたちが近づいて来ると「だめ」と言って、私の影に隠れてしまふのです。長い冬が終り、外で遊ぶようになった子どもたちとやつと顔見知りになり、私と一緒になら近所の家へ遊びに行くようになつたところでした。教習所の託児室へ預けることにしましたが、いつたいどうなるやら心配です。託児所の印象を少しでもよいものにしたいと思い、事前に連れて行き一緒に遊びました。託児室のおばさんは、とても感じのよい方でした。おそらく一週間程は泣かれるだろうが、きっとうまく遊んでくれるだろうと思いました。

初めて預ける日。泣かれるだろうかと心配していたのですが、泣きそうな顔をしながらも別れられ、ほっとし

ました。お迎えの時には、ほほに涙のあとがありました。二日目。今日は泣くかと思いつつも、どうにか泣き顔は見ずに別れ、また帰りは涙顔という具合でした。二日とも泣き顔を見ずに別れられたので、もう大丈夫かと思つていた三日目。託児室に抱いて入つたとたん大泣きになり、しがみついて抵抗するM。今日はやめようかと思つましたが、託児室のおばさんにMをむしりとられ行つてらつしやいと言われ、後髪を引かれる思いで教習を受けるのでした。こんな様子が六日目まで続きました。

そして一週間目。また泣かれるのかと思っていた私の意に反して、託児室についたMは、バイバイと言つておばさんの所へ行つてしまつたのです。それからのMは託児室を自分の生活の場として受け止めたのか、おばさんと遊ぶことを楽しんでいる様でした。それはきっと、母親である私とはまた違つた受け止め方をしてくれるおばさんのあり方が、とても快よいものだったと思うのです。教習所を卒業して三ヶ月たつた今も、Mは、おばちゃんの所へ遊びに行きたいと言つています。

いつもおねえちゃんと一緒に遊びまわっていたMにとつて託児室は、ひとりで他の子どもたちと遊ぶ初めての場でした。ちょうど年の近い三~四人の子が預けられており、しだいに友だちの名前がMの話の中に出てくるようになりました。電車ごっこや、お風呂じっこをしたとか、けんかをした話をしてくれ、おやつを交換してポケットにたくさんつめ、迎えに行つた私にくれるのでした。赤ちゃんもひとりいて、そのことがMには、とてもうれしいことだったようです。それまでは、おねえちゃんと同じくらいの子と遊ぶことばかりで自分が一番小さかったのに、自分より小さい子がいて、そこでは自分はおねえちゃんと呼ばれるわけです。家へ帰つてもMは大きいんだ、おねえちゃんなのだと言つていました。託児室で過した間に、Mは自分が大きいんだと思い、同じくらい友だちと遊ぶ楽しさを味わつてきたのでした。

教習所が終り、皆がばらばらに過していく夏も終つた頃、Mは私から離れ同じくらいの住宅の子どもたちと遊び始めました。娘たち二人が遊びに出でてしまうと、昼間

でも私ひとりの時間ができました。のんびりと自分の好きなことができる、そのうれしさにひたり、自分の時間を過ごすことにしばらくの間夢中になつていきました。子どもが離れてくれるようになるとこんないいことがあるのかと思い、子どもをほつたらかしにして、ひとりきりになることを楽しんでいました。そしてしばらくたつた頃。三階の窓から見える子どもたちの様子が気になつてきました。午前中は保育園へ行つていない二~四才の数人の子どもたちが遊んでいます。外で自転車を乗りまわしていたかと思うと、どこかの家へ入りこみ、また出てきて我家へ来たりするのです。私は、天氣がよいのだから外へ行きなさいと追い出しました。そんなことをしているうちに、子どもたちはほつたらかしにされ(私も含めてですが)楽しんではないのではないかとやつと気づきました。

おかあさんから離れないSちゃんのおかあさんが、よく子どもたちの相手をしていてくれました。ほつたらかしではいけないと思った私が再び外へ出るようになり、

Sちゃんのおかあさんと子どもたちのことを話してみますと、Sちゃんのおかあさんも私と同じことを感じていたところでした。それでは、子どもたちの毎日をもう少し楽しくしようということになりました。新潟は秋が短かく、十月も中旬すぎると雨が多くなり、十一月にはみぞれとなり外では遊べなくなるそうです。この短い秋を少しでも楽しもうと、お弁当を持って公園へ行くことにしました。

お散歩その一——いつもの自転車や乳母車をやめ、おとなとの足で五分程の所にある公園へ歩いて行くことにしました。道端の木の実や草花をとったり、坂道があると走りおり、三十分程かかってやっと公園へ着きました。この日は親も見ているだけではなく、体を動かして一緒に遊び、ミニアスレチックをやってみたり小さな丘から一緒にかけっこをしたり楽しく過ごました。子どもたちと遊ぶうち親たちの遊び心もめざめたのか、最後には母親たち三人がタイヤのブランコによじ登りキャーキャー言いながら大はしゃぎ。子どもたちはというと、夢中に

なっている母親たちをあぜんとして見ているのでした。この日は、子どもたちが満足しただけでなく、母親たちも楽しく満足して帰ったのです。

お散歩その二——毎日公園へ行けるわけではありません。銀行へ行く用事がつたり、八百屋さんへ行きたかつたりします。なるべく歩いて行くようにし、途中の道で子どもたちが楽しめるようにして行きます。特に子どもたちのお気に入りは、八百屋さんへ行く道です。長い階段のある坂道。おとなにしてみれば、ほんのちょっとした坂なのですが、子どもたちは、よーし登るぞと意気揚揚と歩き始めます。車がびゅんびゅん通る道では、あぶないということにおとな注意が向き、楽しむ余裕がありませんが、この道を通っていくと、あつという間に八百屋さんに着いてしまいます。

お散歩その三——この間は、乳牛を飼っている農家があるという話を聞き、行ってみることにしました。いつもながら花をつみ、いちじくにさわったり、ヨーヨードンと走ってみたり、そのうち畑の端にすわりこんで大根を

ながめたりして行きます。やつとついた牛の所では、恐いと言つて子どもたちは牛の家へ入つていません。親たちは楽しくて、牛にじつと見とれてしまします。何頭いるのかなと数えてみたり、子どもの牛もいるよと喜こんだり、屋根裏はすごいクモの巣だと大きわぎ。その時、突然ジャジャジャヤーとすごい音。牛のおしつことださわいでいると、牛のおしつこにさそわれ、恐がつてた子どもたちも見に入つて来ました。次はうんちかなといつて今度は子どもたちが帰ろうとしません。ボタボタ。あつうんちした。あつちは、おしつこだ。と今度は子どもたちが大騒ぎ。やつと帰る気になり、帰りがけ、おじさんに赤ちゃんが生まれるのですかと聞くと、昨晩生まれたばかりだという話。みんなが寝ていた間に生まれたんだってといって、みんなで感激してしまいました。

あまり楽しく過したので、お弁当を持つて公園へ行つてみないかと他の人たちにも声をかけてみました。すると、めいわくかけるからと子どもを家へ入れてしまふ人。どうぞ連れて行ってくださいといつて子どもだけよこす人。よくやるわねと言う人。一番近い公園しか連れ行かないのという人。その反応にびっくりし、ただ子どもたちの毎日をもう少し楽しくしたい。そのため少しくらい家のなかでも少しの時間子どもと楽しく過ごそうと思うだけなのにと落ちこんでしまいます。結局三組の親子で出かけたり、お昼を持ちよつたりということになりました。一緒にいる時間が長くなると、三人の子どもたち（二才三ヶ月のSちゃん、Y君と我家のM二才十ヶ月）のぶつかりも目につくようになつてきました。三人それぞれに主張が強く、ぐつと頑張つてゆります。そこで、すぐ手や足が出るのがMです。

Mは、なかなかしゃべり始めず、アーヴーですべてすませている時期が長くありました。母に電話をすると、しゃべつたか、まだかといったことが話題になる程でした。二才四ヶ月を過ぎたあたりからよくしゃべり始め、会話が成り立つようになつてきましたが、今でも話したことがあると、あのね、あのね、おねえちゃんがね、

おねえちゃんがね、○○したいのといつた調子ですの
で、けんかのような場面になれば、だめと言つてドンと
手が出てします。Mにはそれなりのつもりはあるの
ですが、それを話して伝えるということはむづかしく、
性格もどちらかというと気短かで気が強いので、やつ
けてしまふということになるのです。SちゃんとY君だ
けでなく、何人かで遊んでいて泣き声が聞こえて行つて
みれば、やつづけているのはいつもMといつたことが多
いこの頃です。

こんなMを見ていると、長女Aが二才頃の近所のEち
ゃんを思いだします。一緒に遊んでいてEちゃんのおも
ちゃを使うとだめといつてドンとつきとばす、かわいい
キティーちゃんのついた自転車にさわつているとだめと
言つてドンと手が出てします。Eちゃんにもそれな
りのつもりがあるのでしょうが、おかあさんは、だめで
しょEちゃん、そんなこと言わないのよと言ひながら追
いかけまわしていました。Eちゃんの弟が生まれたり、
冬になつたりで、Eちゃんは家で遊びAたちとは一緒に



遊ぶことがなくなった時期がありました。春になり四才近くなったEちゃんはひとりで外に出てきて遊び始めました。友だちと遊びたくて、遊ぼうと言つてきます。けれども、我家のAやその仲間は、今のMのように友だちとさんざんけんかをする中で、一緒に遊ぶときのゆずつたり、ゆづられたり、主張したり、友だちの言うことを聞いたりするそのやりとりを自然と身につけ、子どもたち同志で楽しく遊べるようになつていきました。そこへ以前のままのEちゃんがぱんと現われたわけです。遊びのやりとりなしに、だめ、どうしてもだめなの、ドンと手が出てきます。Aたちは遊びをかきまわされるだけでおもしろくなくなつてしましました。Eちゃんを入れてあげたらとか、Eちゃんはこういうつもりなのよとおとなが言つてみたり、Eちゃんにだめばかり言つては遊べないのよと言つてみても、Eちゃんも入れて楽しく遊ぶという風にはなりませんでした。

SちゃんやY君やMたちのけんかのそばにいると、ものすごいエネルギーだなど思います。どうにかうまくし

ようと、そこにいるおとなは話してみたり、物をだしてきたりします。そんなことをしているとおとながどつと疲れます。上の子Aの時には、やつつけられるばかりでしたので、たまにはやつつけたらといらいらすることはありました。気が樂といえば樂でした。けれども今は、Mがやつづけている方です。家でひとりで遊んでくれるか、外へはっぱりだして知らんふりをしていれば、どんなに楽かと思ひます。冬の間、家でひとりで遊ばせていたEちゃんのおかあさんの気持ちがわからないでもありません。けれども、春になつてひとりで出てきたEちゃんの様子を思いおこすたびに、このもつれた糸のようなけんかの時期をじっくり越すべきなのだと思うのです。

今三人の子どもたちは、おとながぐつと待たなければならぬ時を生きている様です。靴をはくのも、ドアを開けるのも、自分でやるのと言ひます。おとながさつとやつてしまつたりすると、自分でと言つて大きわざ。友だちのことが気になり、外へ行くのが大好きで、それで

いて、友だちにはすぐだめ、いやと言っています。それゆえ、友だちとこんながらがることも多いのですが、三人の親は、あぶなくなければ、じっと見てています。自分の子どもがやられていても、Mをいやがつたりするわけでもなく、(時には、いやだと思うこともあるでしょうが)私が見ていない時には、Mをしかりもしてくれ、またよくほめてのせてしまう人たち。何よりも自分たちがのつてしまい、子どもとの生活を楽しめる、そんなおかあさんたちがいてくれることをうれしく思います。

子どもと楽しく過せるおかあさんたちでも一日中子どもと一緒にいると、ほつと一息ぬきたくなることがあります。Sちゃんは、おかあさんにべったりでした。社宅の庭で遊んでいても、おかあさんの姿が見えないと、おかあさんは、おかあさんはとペニックになつたようです。Sちゃんのおかあさんは、今はこういう時なのだと自分に言いきかせ、いつかはきっと離れる時がくるとその日をじっと待つていました。その日がやっと訪れました。SちゃんとMが二人だけでお互いの家を行つたり来

たり始めたのです。Sちゃんのおかあさんは少しづつ変わり始めた子どもの様子に少しほつとした様でした。まだ、すぐにこんがらがる系のような子どもたちですが、少しずつほぐれてきたら、きっと子どもたち自身の楽しい生活が広がると思うのです。その時には、お互いほつとひと息ぬきながら、楽しく子育てをしようとするSちゃんのおかあさんと話しています。それまでしばらくの間、一日少しの時間でも子どもたちと一緒に楽しく過そうと思うのです。

これから新潟は、半年間という長い冬になります。雪が降るまでは、外で遊ぶこともできなくなります。子どもたちも欲求不満になることでしょう。持ちまわり我家開放デーを作り、親子共々暗い冬を楽しく過ごそうと話しているところです。