

津守 房江著

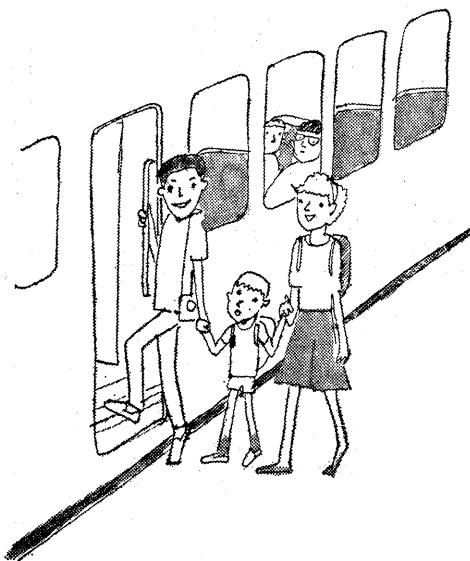
## 『育てるものの目』

(婦人之友社)

入江 礼子

「なんだか、とてもホッとしたわ。」私はこの「育てるものの目」の最終ページを閉じた時、思わずこのような言葉が口を衝いて出てきた。世に育児書が無数にあり、かつ、育児に関する情報が氾濫する今、果たして母親自身がそれを読んだり聞いたりして、心から安心し、二十四

時間絶えることなく続く子育てにむかう「力」を与えてくれるものがどれだけあるだろうか。むしろ母親自身を不安に陥れ、その心に残すものが焦燥だけであるというものの何と多いことか。もちろん育児書の著者達は母親の不安を救う目的で書いている方が大半であると思う。



しかしその意に反して、母親は逆に、不安や焦燥に陥るのである。著者の肩書を見ると、心理学者、医者、教育者であることが、これまた圧倒的に多い。そういう権威があるゆえに、育児書通りの発達をしない我が子を眼前にして、母親は罪悪感すら抱きつつ子育ての迷路に陥る。核家族化が進み、その上近隣との密度の濃いふれあいが希薄になっている現代では、母親は、特に第一子を育てている時、育児書に頼らざるを得ない面もある。そういう時、それらの育児書と違つてこの「育てるもの」は、育てている人に安心感と力を与えてくれるようと思うのである。

この本の特徴は、まず著者その人にある。著者は、一男三女の四人のお子さんを育てられた母親である。母親自らが書き手となつて今、育児のただ中にある母親に話しかけている。書く側も読む側と同じ立場であり対等である。いつも書く側から「教え論される」立場にあつた読み手である母親は、その受け手の立場から解放され、読みながら、自らの日々のことをあれこれ思いめぐらせ

ることが出来る。読み進みながら、自身の子どもと共に生活がオーバーラップするといえばよいだろうか。

或る箇所を読みつつ、心の中には昨日のあれこれが浮かんでくる。読みつつそのことをもう一度生き直すことが出来るのである。書いてあることが、単なる知識ではない深い体験から来るものであるがゆえに、それによって呼びさまでされる読み手の記憶の内容がより鮮明になり、今迄気付かなかつた記憶の裏に隠れたそのことの意味の一端が明瞭になつていくのである。「あっ、そうだったのか。そういうふうにも考えられるんだわ。」こう思つた瞬間、今迄袋小路としか思えなかつたことに、道を見出すことが出来る。それも、ハウ・ツー式の考え方ではなく、著者の書かれたものを読むことによつて呼びさまでされた母親自身の感じ方、考え方から見出すことが出来るのである。この本は、読み手自身を、思考の主体者に変身させることの出来る起爆剤であるかのようだ。

どうしてこのような起爆剤になることが可能なのだろうか。それはひとえに著者の生き方ないしは視点によつ

ている。例えば著書の中で「……考える時間をいくらか持つたのちに、また子どもたちの中にはいると、新しい考え方ひらくてくる。育児ということが、ただ幼いものの世話をすることだけではなく、人間にふれるときなど実感でき、楽しみが増してきた」と述べている。育児がただの雑事ではなく、人間に触れる時であり、育てる人（母親）自らも育つ場であるという視点は何ものにもかえ難い。私達は、育児を世話することのみに限定して考え易い。しかし、育児という営みは、育てるもの自らをも育てる力を持つてゐるのである。ただし、そのことに、気付かないでいると、育児はいつまで経つても煩しい雑事のままなのである。子どもの見かけの発達ばかりに目を奪われて、ことの本質を少しでもつかもうという努力なしには……。

著書は、育てることの四つの側面に焦点をあててまとめている。「子どものやりとり」「子どもの心にふれる」「子どもを支える」「子どもと人間について発見する」がそれである。それに味わい深い小篇がぎっしり

りと詰まっている。その中からいくつか拾つてみると「……手がかからないということは、この子とのやりとりが少なくなることである。意識しないがしろにすることではないが、安心感からついあとまわしになることである」とかく私達母親は、子どもの手がかかなくなることを良しとする傾向がある。手がかからないことで安心せずに「この子とのやりとりが少なくなることである」ととらえ、「小さなやりとり」をとても大切に考へている。こういう日常のささやかなことをしっかりとすくい上げることの必要性をひしひしと感じさせられるのである。こういう時にこそ子どもは育つものなのである。又「外へ行くこと」の章では、「幼い子どもが外へ行くのを助け、安全に気を配つて、ついて歩く日々は、そう長いことではない。楽しいときだつたと思う」と述べている。

子どもについて出て歩くといふことも、そのただ中にある母親にとっては、こういう日々がいつ果てるとも思れないと感じられ、子どものそばについていながら、心

ここにあらずの状態になることが多いものである。それ

をさりげなくそう長いことではないと述べ、楽しいこと

だったと述べている。こう書かれているものを読むと、

今迄またかと思っていた子どもについて歩くことも、も

う少し積極的にかつゆつたりとやってみようと思えるの

である。さらに「よく遊ぶということ」の章では、「『よ

く遊ぶ』ということは、何となく私が考えていたよう

に、楽しく、元気に、仲よくということだけではない。

遊びはじめは、自分の中に涌き起こつてくる意欲を、ど

うやつて形にしようかと探っている。その中では必ずと

いつてもいいほど、困難に出会いう。思うようにいかない

遊び相手や、おもちゃに怒り出すこともある。それらを

乗り越えるためには、大人のひとことの励ましが、その  
場を支えもあるし、こわしもある……」と述べている。  
これらの視点も、その場限りのただよく遊べばよいとい  
うものではなく、ことの経過を充分見つめ、存分に子ど  
もと迷い進んできた著書の本分であるように思う。そこ  
に至る過程をとても大切にしている。決して結果だけを  
追わないものである。

著者のように子どもと共に、自らの在り方も含めて考  
えてみると、母親自身が、もう一度、子育てをすること  
によつて生き直すことが可能であるように思える。子ど  
もと触れる中で起る様々なことどもに思い巡らすことは  
とりもなおさず、母親自身が幼なかつた日々、記憶の奥  
底に沈んで、それまで陽の目を見なかつたものに、再び  
光をあて、その意味を見出すことである。ここに子育て  
が、他者である子どもを育てることにとどまらず自らを  
育てる力のあるものとして浮かびあがつてくる。この本  
は、その意味で、子育ての書であるにとどまらず、母親  
育ての書でもあるのである。だからこそ、読了した時、  
深い「安心」と「力」を与えられたのだと思う。