

シヨウロ・しょうろ・松露

村田修子

「きのこ」と自分のかかわりを振り返って考えてみたとき、
とっさに何も浮かんでこないほどふれ合いは少ない。

山には縁の少ない関東平野の、しかも海に近い土地で育つ
た私にそうなのか、とも思うけれども、本屋の店頭にある、
他の種類の図鑑などに比べると非常にその数の少ないこと
や、周囲のひとたちの話し振りなどからしても、いちがいに

私がだけのことではないらしいことは感じられる。だから関西
で育った義兄から聞いた、「山を買って松たけ狩りをする」
なんていう話は、どう思いをめぐらしてみてもついてはいけ
ない。あの香氣ふんぶんの貴重品的な存在の松たけがによき
よき立っているのを実際に見たり引き抜く、という経験が

ないので、想像することはできても、実際の感覚として思
出すことはできないからだ。

「きのこ」についての特集をする、ということで話し合つて
いたとき、「二三年前に園の山道に生えたきのこを子どもた
ちが見つけたくらいね……」という雑談から、それを書くよ
うに、ということになってきたのだが、それとても、生えて
いたきのこをお箸ではさみ、ビニール袋の中にまたたく間に
入れて得意そうに、また気味悪そうに皆にみせて歩いていた
一日が過ぎると、毎日のようにその遊びができるほどのこの
のほうも続いて生えてくれなかつたため、それで終りになつ
てしまい、そのとき図鑑を見ても、实物と、平面的な図や写

真との適合ができず、今だに名前も分らぬまま、になつてしまつてゐるのだが、そのとき毒きのこととか、そうではないとかクラス中で大きわざして山をかけおりたり、ビニールの袋をわり箸を、と要求してかけ上つたりした感じを忘れないでいるらしく、今でもその山の道を通るとき「ここにきのこがたくさんあつてとつたね」というひとがいる。

去年、秋田の友だちがつとめている幼稚園の、庭つづきの山で、本当にきのこらしい形をした食用にできるものを教えてもらつてとつたが、そのとき草や木を分け、その根もとなどを目を皿のようにして探してとる喜びという経験は都会の子どもには望めないことを、前に大きわざしたことと比べてみて大変残念に思つた。

こうして「きのこと」のことを考へてゐるうちに、私は大変な経験を持つてゐることを思い出した。

「きのこと」というとかさがあつて、足(?)があつて……

と、その形ばかり考へてしまつていいたけれど、私が小さいとき住んでいた町からもう少し海辺近くの郊外にくと、松林がたくさんにあつた。それは防風林であり、たくさんとれりいわしを干す、ほしかばであった。

春頃だと思うが、植物好きの叔母といとこの男の子と一緒に

によくその松林に松露をとりにつれていつてもらつた。

その名の通り松の根もとの土を掘ると、コロリン、と出でくる。そうはいっても掘れば必ず出でくるというほどたくさんあるわけではないので、小さい私たちはいつも退屈して、その周囲に生えているつばなどいう草の、穂の出るのを集めたりした。今も野にいくとそのつばなが白い穂を出しているのを見掛けることがある。そうすると、またすぐ松露とりの感じがよみがえつてくる。一度珍らしく大きな松露が二つくついたのを見つけたことがある。そのときのドキッとした感じは今でも思い起すことができる。とつて帰つた松露は、ごはんに炊き込んで「松露ごはん」となつたが、かむとしゃりしゃりという感じで余り好きではなかつた。それをよけて味のついたごはんばかりをたべた記憶がある。きっと、大人の味というのだったのだろう。

松露はや 思い出のみ 落となり

松露を知つてゐるひとは少ない。松露はショウロ・しようとでなく、やっぱり松露がよい。あの松林で砂を掘り起したり、つばなをとつたり、ねころんだり、風の音を聞いたり、そんなことを今私の前にいる子どもたちとできたらなあ、と思う。

(お茶の水女子大学附属幼稚園)