

## ルソーの夢

—むすんでひらいて考— (その十三)

海老沢 敏

### 九、ルソーの夢変奏（承前）

『揺籃讀美歌』のテキストの作者は、英語讀美歌作者としてその歴史に名高いアイザク・ウォッツ（一六七四—一七四八）である。『ウォッツ博士』の名で知られ、かつ『英語讀美歌の父』と称されるこの詩人は、フランスのユグノー教徒系の母親をもち、彼女は聖バルテルミーの大虐殺の折に、英國に難を避けた家系に属していた。サザンプトンに生れたウォッツは幼ないころからラテン語の詩を作り、古今の語学に才能を發揮したといわれ

る。旧来の詩篇歌による礼拝に満足しえなかつた彼は、長じてから無数の珠玉のごとき讀美歌を作り、『英國に現われた最初の、そして最大の讀美歌作家』<sup>(注4)</sup>と言われるにいたつたが、病弱かつ風辛に精彩なく、五尺ほどの短身であつたと伝えられる。彼が作った讀美歌は六百ほどにのぼり、そのうちの二十篇ほどは邦語でも歌われ親しまれてきたものであった。たとえば邦語讀美歌第百二十九の『さかえの主イエスの十字架をあふげば』などを挙げるこ

(注4) 津川主一著『讀美歌作家の面影』(教文館・昭和十六年(再版)、八二ページ)

このウォツツは「小児のための讀美歌を創始した人」ともいわれている。生涯、家庭というものを持つ仕合せには恵まれなかつたウォツツは、こうして幼な児たちのために、神をたたえる歌の数々を残したものであった。そうした作品の中で、とりわけ名高い詩こそ、彼の死後に、『グリーンヴィル』の旋律を与えられ、十九世紀の英語圏のもつとも典型的な〈揺り籠讀美歌〉として親しまれていたのだ。第二節および第三節も訳出しておくべきであるう。

お前の揺り籠はやわらかくて氣持がよいけれど  
お前の、救世主のお休みになるところはお粗末でかたい  
御誕生のところは厭だつたし  
干草がそのとてやわらかいベッドだった  
ああ、不思議な物語を物語り  
彼の敵たちが、彼らの王をどんなに罵り  
彼らが栄光の主をどのように殺したかを知ると  
歌いながら私は腹を立てる

しーっ！ 私の子供、私はお前を叱りはしなかつた

私の歌はとてもかたく見えるけれど

お前のお母さんはお前の傍に坐り

その眼はお前を守つてゐる

お前は主を知り、主を怖れることを学び

生涯主を愛し、主にお仕えするのだ

そして永遠に主のかたわらに住まい

主の愛を語り、主の讀美を歌うのだ

(注5) 津川主一著、前掲書八七ページ。

『フランクリン・スクエア歌曲集』の編集者マッカスキーは、この『揺り籠讀美歌』に注釈を加えて、次のように語つてゐる。  
「子守歌」——さる現今の著者は次のように語つてゐる。子守歌、あるいは私の子供たちが好んでそう呼ぶように、眠り歌の主題はけつして平凡なものではないし、『求む——子守歌』と題されたさる記事に私の注意が惹きつけられるまでは、私は英語では子守歌には不足していないものと想像していたのだった。私の蔵書の中には、フランス語でもドイツ語でも、また英語でもこうした(眠り)

歌や夢の歌が沢山あつたので、眠れない子供をなだめたり、氣むずかしい赤ちゃんを慰さめたりすることで困ることはけつしてなかつた。私にとって眠り歌、あるいは子守歌の極致は懐しくも善

良なウォッソ博士の『揺り籠讀美歌』である。節は歌詞ともども

私に伝えられたが、それは幼な児の眠りの中で私の疲れた眼が答え、それによつて落ち着きもなく苦しんでいた私の氣むずかしい悩みが慰さめられたものだつた。私はかつて、これを自分の子供たちに使つてみたが、眠たい時間のコンサートのはじめに歌われるものがたとえなんであつたにしても、最後はおちるんへしーつ！

いといし子、静かに横になつて、おやすみ！ あつた。私がほん

とに幼ないこゑに、第二節の最後の二、三行が歌われたとき、小さな脚輪つき寝台に横になつた私の幼な児のよくな心に与えられた印象は、けつして満すことのできないものであつた。しばしば、私はあまりの感動で、それらの歌行をそつと歌い、次の詩節をもつと大きな声で、しかもはつきりと歌つて、そうした悲しみの感情を少しほは追いかけてくれるよう頼んだものであつた。最終節をしめくくる三三行は、かつては、幼な児の頭に降つてくる祝福のことばのように思われた。この、私自身ならびに子供たちにとつての『歌の中の歌』が結ばれた曲は、やさしくも悲しげなものであつて、歌詞によく合つていた。それは長い間英語を話す

世界中の家庭で人気のあつた子守歌であつた。(注6)

（注6）『Franklin Square Song Collection』1111ページ。

マッカスキーは、この曲をかねに「連想によつて私は神聖なものである」と語つてゐるが、ウォッソ作詞のこの幼な児のための讀美歌が、『ルソーの夢』の旋律によつて、十九世紀にはひらく親しまれ、母親の愛情深い親密な声によつて歌われ、彼女たちのいといし幼な児たちの耳に、そして魂の中に深く染み入つていつたことが理解されるのである。

神の祝福、主イエスのやさしい慰さめは、幼な児の中に、この『ルソーの夢』のひびきのかたちで、深く刻み込まれたものであつたが、さらにそれにとどまるものではなかつた。人びとの心に刻みつけられるその様態は、さらに多様なものであつた。幼な児の心に記憶されるものが『子守歌』だとすれば、民衆の心に刻みこまれるのは、ほかならぬ民謡であり、そしてまた嬰児の年齢を越えた子供たちの肉体と心を捉えるのは遊び歌、遊戯歌であろう。『ルソーの夢』は、英語圏の民衆たちとその子供たちによつて、こうした初源的な歌としてもひろくひろまつていつたものであつた。その二、三の実例をこゝで紹介してみよう。

アメリカ合衆国に移住した英語系の人たちのあいだでひらく歌われていた歌に、《タビーおばあんに言つとふや、灰色の年寄りがチョウが死んだつて》という歌がある。これは《タビーおばあん》のかわりに、《ナンシー》、《ロジー》、《ロディー》、《エリュー》、《ベッキー》等々とそのシーンに応じた固有名詞を入れかえねじがであるが、いやれにしてや、アメリカ東部を斜めによぎるアペラチア山脈の山地に生きる住民たちが好んで歌い楽しんでいたものであった。こうした遊戯歌は、一九三〇年代にやまとまだかたちで採集され、当時の文献類に収められている。  
そのひとつはジヨーリ・ベン・ジャクソン著《南部高地の人靈歌》(一九三一年)に収められてゐる。(譜例③)

(註一) George Pullen Jackson《White Spirituals in the Southern Uplands. The Story of the Fasola Folk, their Songs, Singings, and "Buckwheat Notes". (Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 1933.) 1711%—》。

著者は、ルードルフの《タビーおばあんに言つとふや Go tell Aunt Tabby》が流行のタイプのひとつであつて、南部では、歌い手が歌手でたゞてや、みんなの節を知つてゐるやうだとい

語つてゐる。著者はわらひ、この節の作曲家がルソーとされてゐるが、それはほかならぬジョン・シャックであり、事実、れる著者はこれをその伝統的な名前のルソーの夢で名指していると指摘するのだ。その上で、やるに別の著者による讀美歌式では、この旋律がJ・B・クラマーなる人物によつて「つかまえられ」、「一八一八年」と、変奏曲へのピアノ独奏曲として(おそらくは英語ド)出版された」と記述されている。わるいのである。ジャクソンはクラマーがこれをどうで「つかまえた」のかわかられば面白く語つてゐるが、

▼ 譜例 ③

Go tell Aunt Tab - by, go tell Aunt Tab - by.  
The one she was sav - ing, the one she was sav - ing, The

Go tell Aunt Tab - by Tab - by the old grey goose is dead.  
she was sav - ing to make a feath - er

## GO TELL AUNT RHODY

*Verses selected and tune written down by Richard Chase*

I. Go tell Aunt Rho - dy, Go tell Aunt Rho - dy,  
Go tell Aunt Rho - dy, The old grey goose is dead.

2. The | one that she's been | saving (3 times)  
To | make a feather | bed.
3. | She died in the | mill-pond  
| Standing on her | head.
4. The | goslings all are | cry-en  
To | think their mother's | dead.
5. The | gander is a- | mourn-en  
Be- | cause his wife is | dead.
6. The | barnyard is a- | weeping  
| Waiting to be | fed.

譜例④

(注8) 前掲書、一七四ページ。

この《ルソーの夢》から導き出された《タビーおばさんに言ひと  
いで》は、さらにいくつかの稿で歌われていたらしい。  
(注8)

同じく一九三〇年代に、この民謡化し、遊戯歌化した旋律を採  
集したのはリチャード・チャーチ・エイースであった。

エイースの編集した《昔の歌と歌唱遊戯》は、その冒頭に、《ロ  
ディーおばさん》に言ひておいで Go tell Aunt Rhody を掲げ  
ているが、さらに歌詞の異稿を六つほど示している。(譜例④)。  
いずれもガチャヨウの物語である。(図版①)

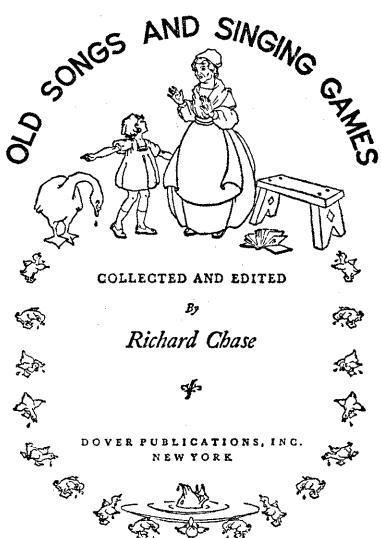
1. ロディーおばさんと云ひて

灰色の年寄りガチャヨウが死んだって

1. 助けてやったあのガチャヨウを  
羽入りベッドを作るうと

1. そいつは貯水池で死んだ  
田の前の貯水池で

◀ 図版 ①



(注) Richard Chase (Collected and Edited by) «Old Songs and Singing Games» (Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1938; [新訳] New York, Dover Publications, 1972.)

- 四、ガチャウの子供はみんな泣かせんや  
お母さんが死んだら悲ひ  
五、ガチャウの雄は悲しんでる  
カカアが死んじゃったんで

六、納屋のおねつの庭じゅうが泣いてる  
餌をやめただがい

ないだろう。彼はこの『ロディーおばさんに言つと/or』のページを次のように結んでいる。「この単純な旋律のはじまりがなんであろうとも、それはこうした詩句でそれを用いることで、私たち自身の口伝えの中で私たちに親しいものとなつたのである。」

(注10) 前掲書、三ページ、四ページ。

私たちは、こうして、『ルソーの夢』が、そうした本来の名称を離れながら、讃美歌から、さらに地上の天使たちのための歌、そしてさらには、子供たちの生活の歌、遊戯の歌として、そのおだやかな旋律線のもつ不思議な魔力の呪縛をつよく保ちつけながら、変容し、生きづけていったことを知るのである。それは英國から、さらにその言葉が力づよく生きづけていった新大陸アメリカへともたらされながら、さらに新しい生命力を獲得していくものである。

それでは、この『ルソーの夢』はそうした不思議な変身を経験するにとどまつたものであろうか。この旋律は、さらになお、意識的な教育実践の場で、子供たちの肉体と心を導く歌として、身体運動と、そして魂の動きをひとつに結びつける印象深い音楽としても積極的な位置づけを与えられるのである。こうした『遊戯

歌』としての『ルソーの夢』の命運を語る前に、しかし、もうひとつ別のかたちの『ルソーの夢変奏』について、つけ加えておく必要があるだろう。(つづく)

(国立音楽大学)

\*

\*

\*