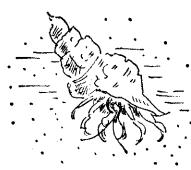


幼稚

感

福永恭子



子供と幼稚園で過ごしました四年間のことを、自分なりに何かの形にまとめたいと思って、始めましたら、すぐに困ってしまいました。そのまま残しておきたい記録が多くて、まとめるどころではないのです。それも、ちょっとした出来事（教師の意図しない活動が主ですが）や、会話だけたりするのですが、それを読むと、うれしくなったり、ニヤッと笑ってしまったり、ホッと胸があつたくなったりして、私の手元から離してしまっては心が残るものばかりでした。そのため、まとめることから、書き写す作業へ

と変わってしまいました。やはり、子供といっしょにいた者としては、子供の実際の様子が一番大切なですね。ですから、もっとこまめに記録しておけばよかつたと、ちょっと残念に思っています。そんな子供の様子を、ここにいくつかあげてみます。

四歳児の様子から

。入園して間もない頃、「先生、つってじらん」と大きな

声がしてふり返ると、園庭のすみにある、小さな水のは

つてない池の中に、なわとびを持ったYくんがいました。

なわとびのもう一方は、池の外に出ています。「つ

るの?」と言つて、私が近づくとYくんは池の中にしゃ

がんで、体を小さくしてじっとしています。私はゆづく
りと、なわとびを引っぱつていきました。なわがピンと
なり、そして手ごたえが加わつて、うれしそうな顔をし
たYくんが、釣れたのです。(Yくんのおもしろいアイ
ディアで、私は楽しませてもらいました。)

。十月のある日、思い思いに描いた果物の面をつけて、子
供たちは遊戯室に遊びに行きました。私は、まだできて
いない子供の様子をみたり、面に帯をつけたりしていました。
「りんごがなつていてるからきて」と言つて、ど
うしたのかなと思いながら遊戯室に行くと、面をつけた
り、手に持つた子供たちが机の上にのつて、黒板から顔
を出していました。(あらあら、机の上にのつて)と思
いながらも、並んでいる顔にニコニコして、「どれがお
いしそうかな、食べてみましよう」と言つて一人ずつ机
からおろしていきました。(子供たちの考え出したこと

や、私を呼びに来てくれたことをうれしく思いながら、

机の上」ということでもちょっと困つて いる私の複雑な心

理?が、今でもよくわかるのです。)

。春も近い穏やかな日、テラスに出してあつた机を、食事
の準備のために部屋に入れて並べていたTくんとKく
ん。「あつたかーい」と、ほっぺたを机にくつけてい
ました。私もほっぺたをつけてみたら、お日さまのお
いがして、とても気持よくなりました。

五歳児の会話から

N子「わたし、バレー踊れるよ」

私「じゃあ、踊つてみせて」

N子「いやだ」(子かさず)

A男「けちんぼ!」

(そのあと男はバレーを踊らないという話になつて)
私「あら、男の人も踊るわよ」

S子「そうだよ。女だけだったら疲れるもん!」
思わず私は、大笑いをしてしまいました。Sちゃん

は、ちょっととけげんそうな顔をしていましたが……。

Y子「じゃあ、小さくする」

。五月頃のこと、おうちごっこをしているまま」とコーナーに通りかかった私に、Eちゃんが言いました。

「わたし、K（名字）っていうのよ。だってTくんがお父さんで、わたし、お母さんなの」Eちゃんは、紙に「K」と書いてカーブロックの門にはりました。（お父さん役の子供の名は、T・Kです。ああ、なるほど。よくわかつているわ、と大人の私が感心させられました。）

。台風が去った、天気のよい暑い日でした。お弁当のあと、テラスで粘土をしながら、誰に言うともなくI子「秋なのに、あついわねー。夏はさむかっただのに。」近くにいたK男がI子をみずいに言いました。

K男「夏は、すずしかったの！」

。九月のある日、部屋でみんなを前に話している時、突然Y子「先生の口、どうしてそんなに大きいの？」びつ

くりして、私は笑い出してしまいました。（どうしてまた急に、ウーン…ちょっとからかってみようかな）

。修了式の終ったあと、丸テーブルで数人の子供たちと話していた時、

T男「先生の顔、ポツポツがたくさんあるね」（まあ

失礼な！）

Y子「みんなが修了する頃、みんなを食べるためよ」
子供「うそだ」「えー」「いやーん」
Y子「ドリルで、もっと大きくしゃう」
私「そんなことしたら、もっと食べ易くなるわ」（Yちゃんは、ふだんなら冗談がわかるのに、今日は半

てだつてお気に入り♪）私の顔をみて、すぐ歌つて

くれました。

T男 「先生、鼻高いね。Y子さん、はなべちゃだね」
笑いながら、Yちゃんと私は慰めあいました。まわりの子供たちも、笑っていました。

感じていただけますか。こういうことというのは、その場にいないとなかなかわからないことです。霧氈気や表情などがありますから、それらを一つずつ説明していました。せつからくその場でつくられた“もの”、つくられつづあつた“もの”が、消えてしまつて、つまらないものだけが残つて、むなしくなります。特に研究ということで、子供の活動をまとめたりすると、そのことを強く感じます。一体、何をしているのだろう、これが子供のためになつているのだろうか、と。

子供といつしょにいると、いろんなことを発見させられて、好きです。今まで私がみていたものでも、新しい見方を知らされて、うれしくなることもあります。もちろん、大変なことも、いやなこともありますけれども。

幼稚園の他でも、子供と接する機会はあります。姪や甥のおばさん、近所の子供たちのお姉さん、通りがかりのおばさん（？）としてなど。通りがかりのおばさんとしても、ステキな出会いをしたことがあります。

ちょうど角を曲がった所で、小学校一年生位の髪の黒い、おかっぱの女の子に会いました。めとめがあつて、思わずにこゝと（したと思うのですが）して、私は真剣な女の子のまつ黒な目に、恥ずかしくなつて目をそらせてしました。そして、すれ違う時に、もう一度みたら、その女の子も私の方をみていました。きっと、私も女の子に負けない位いい顔をして、私の気持を表わそうとしていたと思います。

どんな時にも、子供と共に喜びや楽しさを感じられる心を持つていてほしいと思いますし、自分の人生をふり返つた時に、いつでも、子供たちとの楽しい思い出が、たくさん残つていたら、うれしいと思います。