

# ほたて貝の想い出

中 谷 喜 久 子



クリートの縁の上に、プリンが十二コも  
ほたて貝のお皿にのって並んでいた。白  
い貝がらにドロンコ色のプリンがよく似  
合っていた。

「せんせい、買いにきて」

「おじさんプリン下さい。いくらです  
か」私はお客様になつた。

久しぶりに暖かい日射し、出窓の下の  
小さな花壇のチューリップが今にも咲き  
だしそうである。色は赤。

友だちとあざけたりおしゃべりしたり  
するけれど、すぐすねてぐずぐずしたり、  
「家へ帰りたい」と言って泣いてしまう

N子（五歳）がいた。わき目もふらず一  
心不乱にこねまぜているそのすぐそば

に、いつのまにかR子が来て立つて見て  
いる。そのうちにN子と同じようにしゃ  
がんで、背中をまるくし、首をのばし  
て、まるで引きずり込まれるように見つ  
めはじめた。N子はR子に全く気づかぬ  
様子でボールの中の泥をなでたりこねた

昔、ずっとむかし幼稚園の先生になつ  
たばかりの私の、『せんせー』をする日  
の朝の仕事はのり作りだった。

「あのー、すみませんがのりを作りま  
すので粉をいただきたいのですが」

のうちに砂場のそばへ近づいてきた。砂  
場ではトンネルに水を流しているグルー  
プと、お弁当ごっこをしているグループ  
と、端の方でみんなとは関係なしに、大  
きいボールの中の泥をこねまわしている

R子（五歳児のR子が、庭の入口のフェ  
ンスにつかまってこちらを見ている。そ  
のうち砂場のそばへ近づいてきた。砂  
場ではトンネルに水を流しているグルー  
プと、お弁当ごっこをしているグループ  
と、端の方でみんなとは関係なしに、大  
きいボールの中の泥をこねまわしている

り平らにするのに夢中であった。私は真  
剣なそれでいてうつとりとした顔つきや  
手つきから、彼女の陶酔している様子を  
感じた。隣りの子どもたちはお弁当屋か  
らプリン屋に変わっていた。砂場のコン

鍋に小麦粉を分けていた。水を入れ  
れ、割箸でつぶつぶの無くなるまでぐる  
ぐる手早くかき混ぜる。また水を足して

よくませ、コンロにかける。マッチで点火、火は弱火。手は休みなく鍋の中をまぜる。やがて、底の方からかたまってくる。かたまり具合をみながら、またお湯を足す。かきます。全体にトロリとなり、小さな噴火口のようにブクッ、ブクッとなつたら小麦粉ののりができ上がるのであつた。

子どもたちの遊ぶにぎやかな声を耳にしながら、「つぶつぶのないよう」に、やわらかすぎないよう」と思いながら、少しあせり気味になつて作るのだった。それからお鍋を持って保育室へ行き、湯気の立つてゐるあつあつのりを、モットモットと小分けするお皿は、ほたて貝だつた。いつも使つてゐる(のり皿として)ので表面のうす赤茶色のザラザラはなくなり、内側は白くつるつるしていてちょうどよい銘々皿だった。

湯気のたつているできたてののりは、とても香ばしくおいしそうなので、指でペロリとなめてしまふ子がいたものだつた。

「せんせい、プリンどうぞ」

「まあ、おいしいこと。どうもごちそうさま」

「せんせい、ほんとうにたべればだめだよ」

今はセロテープ、荷造用テープ、両面テープ、のりはふた付き容器、何でも豊富にそろつていてみんな自由に使っていける。もう小麦粉のりを作ることもしなくなつた。ほたて貝の銘々皿も使わなくなつて久しい。――

N子は腕まくりした両手の手首までまつ黒にして、ボールの中をこねたりなでたりしている。R子はすぐ向かい側で砂を指先でいじり出した。N子は「これでよし」というように砂場からかけ出して、いつて戻ってきた。「せんせい、これ」と洗つた両手をつき出して見せた。

「せんせい、どうぞコーヒーです」「ありがとうございます、ちょうどのどがかわいでいたの」

「でも満ち足りた思いで子どもたちと一緒に、砂場の後片づけをしたのだった」

○  
N子は子どもたちのおしゃべりを聞き、口では子どもたちのおしゃべりを聞き、耳では子どもたちとおはなしをしているというのに、もう一人の私は十五年前の朝のひとときを過ごしていた。

とても満ち足りた思いで子どもたちと一緒に、砂場の後片づけをしたのだった。――