

幼な児をはぐくむ自然

「デンデンムシ知ってるでしょ。カタツムリを、さ」

またX君はきつと頭を横にふりまし
た。X君のママが、

「カタツムリ見たことないのよ。テレビならくわるほど見てるけど」

室 谷 幸 吉

「X君、じゃ、どんな歌知ってる?」

史子のママの声にこたえX君が歌い

出したのは、テレビのコマーシャルソ

ング。その時史子は『メダカの学校は

川の中 ちょっとのぞいて見てこちら

……』を歌いおわり、『ズズメの学校

の先生は ムチをふりふりチーパッパ

……』、そのメロディーを半分ほどで切

りあげ、つづけて『春ははよから川べ

のアシで カニが店出しトコヤでござ

る』と歌い移っていました。たまに時

間ふさぎにテレビマンガを見る程度の

史子には、CMソングのお相手はでき

歌は気持ちが温いとき、湧くように

唇からあふれ出でてくるものです。場

所は家の前の三メートル道路、史子は

今、体いっぱいの幸福感にみち、ママ

とつかず離れず、近所の奥さんと立ち

話しているママの声を、聞くともなく

聞きとっています。史子は二歳三ヶ月

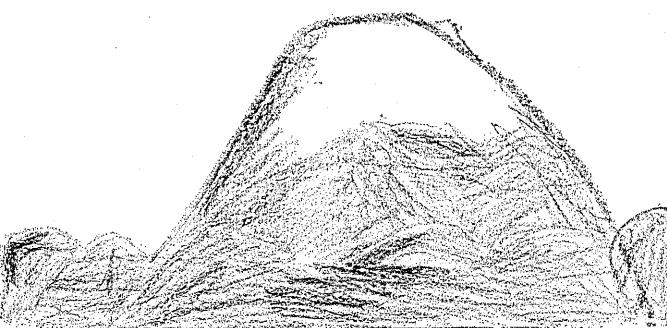
です。道ぞいのドウダンのいけ垣の根

かたにしゃがみ、足もとの土を指でい

じりいじり、

デンデンムシムシカタツムリ

とX君のママ。

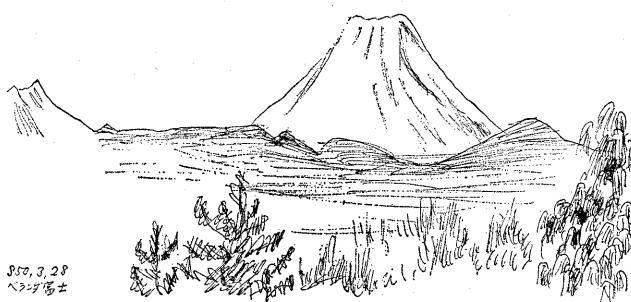


史子画

ません。だが史子の歌のレパートリーは相當に広く、その歌のほとんどは、たとえばメダカの歌は水槽のメダカをのぞきつつ、デンデンムシの歌は庭木の葉に乗ったほんとうに動くカタツムリを見つづつ、つまり实物に触れ、その物にくつけて覚えたものです。テレビという虚像世界から見知ったものは、大体根無しの造花、命のかわいたでつちあげでしょう。それに比べ史子の歌（学び）にはしかとした根がある、根があるから生きている、生きているから創造的展開が見込まれる、こんなふうに言えそうです。商業主義の色に染まつたCMソングといのちある物との接触から盛りあがつた歌ことばと、かりに“文化”といはかりにかけた時、目盛りはどんなふうに読めるでしょうか。デンデンムシを歌う時、史子の頭の中にさまざまな模様の大小

のカタツムリが這い回り、あるいはツノをのばし、あるいは、首を殻にひつていているでしょう。カニの床屋を歌う時、史子の目にはハサミをふつていのカニが見えるかもしれません。史子は夏の一日、「バアバ、カノデンデンは？ カノデンデンつけて」と祖母に催促しました。カノデンデンは蚊取線香につけた史子の創作名詞（複合語）で『蚊をとるのに使うデンデンムシ型ウズマキ』そんな幼児の考えが、陽をすかして見る絵ガラスのように鮮かに察せられます。

てのひらほどの小さな庭の一隅に砂場を用意しました。X君も△ちゃんも近所の子らがこの砂場で遊びます。多様な形のプラスチックのアキ容器が散乱しています。器に砂を詰め型ヌキし、出され、マリや同じ形の地球が……そ



850m 3,28
ベランダ等

れにもまして史子には、アリンコの散歩道、アリのアパート作りの楽しめる砂場です。植木用シャベルで土を掘る、草花を移植する、

史子によつて実証しつつあるわけです。生後一年近く汚れた空氣の都内に住み、カゼひきやすく顔色さえすひ弱かつた体が、現在地へ転住して二、三ヶ月で、早くもリンゴはつになり健康への効果が見えました。今はブリブリして力が体にあふれ、知恵づきのテンポにひそかに驚いています。ズメモウグイスもカラズもミニズモコオロギもスズムシも、みな実物教育です。

の実すべて成り木による実物知です。白、赤、黄、桃、紫、青、緑、色名、色あいも庭に咲く花によって知つたようです。クリのイガも栗拾いも庭で味わい知つた秋の体験のひとつ。草引き、除草ですね。これまた見よう見まねでのみこみ、庭でひとり遊びしているが、とのぞいてみると草取りします。引抜いてはいけない草花と、除いた方がいい雑草、ハコベ・オオバコ・ベンベングサ・スズメノテッポウ・ヤブカラシなどを教えるともなく区別できるようになったとはすばらしい。

身のまわりを彩る数々の自然物、ゆたかな自然のなかに開放され行動の自由を得た時、子どもがいかに多くのもの成長素としてその自然から吸収するか、そのためざましさに驚く、日々で