

照千一隅

周郷博

私の小宇宙—ささやかな「野菜畠」で働いて（「土遊び」をして）いて、私は「何冊ものりっぱな本を「読んだ」以上のこととを「知り」「学んで」いる。私は、自分でもわざわざ「烟氣ちがい」「百姓氣ちがい」というようにわざわざ自分を世間に「自己紹介」したりしてきただが、しかし、人（世間）は私の言おうとしていることを「けつして」わかつてはくれないだらう、といふことも、よく承知している。

それでも、私のこの「山羊の家」そうして私の、この「小宇宙」をつうじて、私が、いま、人々は、学歴や肩書や、「世間的カッコよさ」金力や知識、権力「によつて」生きるという惰性に自分を「任して」生きていいわけではないんだ、人間はいま（そうして「これからは」）地球の上にどう「住む」かですよ。——という声に、「涙を

流して」そうして「私こそ先生の“信者”第一号」と言つて、この夏の初めに、丹沢の蓑毛^{みのげ}に、ドイツ文学をやつた夫と二人で、百姓をしながら「生きて」いる橋本フニさんという人が、自分でつくった玉ねぎと、近くの川で捕つたニジマスなどを持つて訪ねてきた。私のところへ来たい——「渋沢自然教会」で労働礼拝をしに行きたい、と言つてくる人は、橋本フニさんだけではないのだが、このフニさんという人との「出会い」は、私もうれしくて「友あり……」という思いが深かった。その四十過ぎた、ちょうど戸倉ハルさんにどこか似た、太って美しい人（妙な縁^縁！）——芸術舞踊をやつてきた、とい——それも自分を売り出すためとはなんのかかわりもない「ただ赤ちゃんのような澄んだ目で一生をすごしたい」ということだけが「舞踊」に

打ちこんだただ一つの理由——といふ人。

地球上にどう生きるか——どう住むか。「原子力時代」の
つぎに来る時代は、燃石の時代だ（自然と人間が過不足
なく、遊びに似た十全な労働によって、結びつけら
れている）。時代だ、という意味に私はとる）と言ったアイ
ンシュタインの言葉にも、どこか一脈通うものがある。

私のこの「小宇宙」。それは、附属幼稚園での「挫折」
感も背後にあって、私は、それが私の作物たちを相手にし
た「保育園」「幼稚園」であるようにも、ときどきフト感
じる。——が、どうしていまの日本人は、小さな子まで、
私のように「土遊び」「水遊び」をしないのか。私はとき
どき、「私が子どもで」「子どもたち」は「老後を楽しんで
いる大人」かも知れない、という不安（逆さま）に気味わ
るさ、身ぶるいを感じる。

たまたま、伝教大師、最澄の「一隅を照らす」という「山
家学式」（日本の教育らしいものの出発を成すもの）の
ことばが問題になっている。「やみを照らす光となって生
きよ」というように最澄のことばは、「教説」ふうに伝えら
れてきた、が、それは誤読で「照干一隅」（「照干一隅」で
はない）つまり、「干（全体）を照らす（照り映える）（い

ともさやかな）一隅」という意味になつてくるのだ。そう
いった「一隅」である「小宇宙」。そして「幼稚園」「保
育園」は、どこにあるのか。おセンチも「物知り」ぶつた
「説明」「説教」も、ここにはなんの関係もないのだ……。
「照干一隅」など中国の思想は「大きい」か。「照干（万
般・全体 totality と照り映える）」と「一隅」とが対応し
ている——「干を照らす一隅」……「干」「干」に読みちが
えた、ということだけのことではなく、日本人（昔の人は
いまの日本人とはくらべものにならぬほどよいものをもつ
ていたが——）はそれを単に「一隅を照らす」人という「小
じんまりした（あきらめに近い）人生訓みたいなものに
して今まで来てしまった。権力者の手にそれがはいつて使
われれば「人民—民衆支配の道具化」も生じる。なんと大
きなコスマティックな世界観、生存観であろう。「照干一隅」
——そんな幼稚園、保育園をこそ、私は「かぎりなく」望ん
でやまない。

（みどり会便りより）