

## うつかりしている時

その人の味はうつかりしている時に出る。

うつかりしている時に出る味でなくては、真にその人のもち味とはいえない。

教育の一番ほんとうのところは、屢々、その人のもち味によつて行なわれる。まして、相手が、謂わば、最もいい意味で始終うつかりしている幼児たちである場合、我々のうつかりしている時が、如何に教育的に大切なはたらきをなしているかは考えらるる以上であろう。

うつかりいう言葉、うつかりする動作、出あいがしらに、うつかりと見せる顔。その時出る我々のもち味こそ……

といつて、いくらいももち味の人でも、うつかりばかりしていくてはなるまい。といつてまた、わがもち味をつもうとして、うつかりしている時の全くないのも、つくろいに過ぎよう。そこでこそ、幼児教育はむつかしいものと、昔も今もいわれるるのである。

(倉橋惣三選集 第三巻「育ての心」より)

幼児の教育 第七十三巻 第七号

七月号 © 定価一七〇円

昭和四十九年六月二十五日印刷  
昭和四十九年七月 一日発行

112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一  
お茶の水女子大学附属幼稚園内  
編集兼 編集者 津 守 真

112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一

お茶の水女子大学附属幼稚園内

発行所 日本幼稚園協会

108 東京都港区三田五ノ二ノ一

印刷所 図書印刷株式会社

101 東京都千代田区神田小川町三ノ一  
発売所 株式会社 フレーベル館  
振替口座東京一九六四〇番

◎本誌御購読についての御注文は発売所フレーベル館にお願いいたします