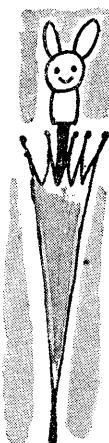


出会い、それから……

岸田今日子



そのころ私は父のすすめ、というより命令で、舞踊とフランス語の勉強をしていました。

「このまま女優になるには若すぎるし、何も知らなさすぎると父はいったのでした。

私は週三回アテネフランセへ、週一回、内藤濯先生のお家へ通つて、フランス語を教えていただくことになりました。

内藤先生は、そのころもう七十に届くほどのお年で、父と私は二代にわたつて生徒にしていただいたのです。日本のフ

ランス文学界の草分けでいらっしゃる先生が、私のような生徒をおどりになるのは、さぞ迷惑つたろうと思わずにはいられません。全くの初歩の上に語学的天分はゼロ、怠け者に加えてフランス語に対する興味は全くないという、箸にも

棒にもかからない生徒を、先生はいやな顔一つなさらずに、根気よく数えてくださいました。そんなある日、

「今度これを訳すことになりました」

と見せて下さったのが『星の王子さま』でした。表紙には、一度見たら忘れない、素朴で優しい顔をした金髪の子どもが描いてありました。パラパラめくつてみると、短い会話など、私の習いたてのフランス語でもわかる所があつてうれしくなりました。

内藤先生と石井桃子さんの共訳が出るのを待ちかねて読んだあの本が、私を子どもの本に結びつけるきっかけになつたのです。

それまでの私は、小さい時からの濫読の癖がついていて、

大人の本を背伸びして読むのに慣れていました。でも、こんなふうに一冊の本が、その作品が、出て来る人たち、動物たち、花たちが、身近に感じられたのははじめてでした。それからの私の楽しみは、本屋さんの一隅でしつこくねばつて、子どものために書かれた魅力的な本を見つけることになったのです。

A・ミルンやファーリーにも、マアリー・ポピンズや『ぐりとぐら』、森の中を散歩していた「ぼく」にも会いました。子どもの本が好きだという人と話はじめるに、時間のたつのを忘れました。その一人の小池朝雄は、内藤先生が持っていたらしやつた詩の朗読の時間の生徒でした。もう十になりますが、先生の八十歳のお祝いに『星の王子さま』を、ジエラール・フリップが作ったレコードからヒントを得て、テープに吹き込んでさし上げようということになりました。朝雄と二人で、カットする部分や配役を決めたり、もちろん自分たちが「私」と「王子さま」になることにしたて、一時間位のテープを作りました。内藤先生は、本当に喜んで下さいました。

朝雄と私は調子に乗って、今度は『くまのブーさん』はどう

うだろうということになりました。いろいろ配役を決めているうちに、「ブーさんは？」と朝雄がいいました。私は自分だと思っていたので、驟然として彼の顔を見ました。彼は「あーあー」と低い声を出してから、「ブーさんはこういう声だと思うなあ」といいました。私は黙ってしましました。それ以来、二人の間でその話題が出なくなつたのは残念です。でも、今年の夏休みから、子どものための芝居を一緒に作ろうと張り切っています。

五年前、母親になつて、それでも私は本屋さんに行くと、自分のために子どもの本を選んでいるようです。子どもがそこの本をどんなふうに喜ぶか、興味はありますけれども、やっぱりそれでも自分で自分の好きなものを見つけて行くのだと思います。ただ、そのきっかけが、どんなふうにやって来るかだと思うのです。私の場合、あの時内藤先生に出会つたらといえるのでしょうか。それともサン・デグジュペリに、星の王子さまに、もしかしたら、私の中にいて、自分では知らなかつた私に出会つたのでしょうか。

(女優)