

私 の 保 育



高 塚 幸 子

いつもは、三歳未満児二十四名を六人の保母で保育していま
すが、七、八月は、学校が夏休みにはいり、兄弟が家にいたり、
家族でお盆にいなかに行ったり海に行ったりで、お休みする子
が多くなります。夏期保育は、プール遊びが主になり、私たち
の「ひよこ組」では、七、八月の目標として、暑いときなので、
これまで身につけた基本的生活習慣をくずさないよう気をつけ
て、のびのびと遊ぶということにしました。

八月〇日 晴れ

S子、走って登園してくる。すぐに室内のすべり台にのぼる。
上にのぼって、なにやらはなうたをうたっている。M子も登園
してくる。入口のところで母に甘える。

Tも登園、「コカ・コーラ」と歌っている。テレビの宣伝の

歌らしい。保母と海にいった話をする。保「波がきたでしょ」「うん、てっちゃん、おどろいた」などと話す。T、だれかが持ってきたせみを、M子に見せておどろかす。M子「いや、いやーん」保「てっちゃん、やめなさい」保「よおし、てっちゃんにもやってやる」といつて、Tをおどすようになると、T「いやーん」といつて泣声になる。Tは、弱虫のくせに、よくこんなじわるをする。S、二度くしゃみをする。熱をはかつてみると、

皆で集まって歌をうたう。保「S子ちゃん、水でっぽうの歌うたう?」S子うなずく。「水をたくさんくんできてー」と身ぶり、手ぶりで、口を大きく開けて歌う。上手におじぎをして席につく。

保「みーちゃん、うたう?」前に出て、保母に手伝ってもらつて、手ぶりよく歌う。

保「はい、けんちゃん」というと、K、すつと立つてくる。
保「何のうたうたう?」「せみ」とめずらしく自分からいつて、
声を出して歌う。

次に、Sを呼ぶ。「しげちゃん、海の歌うたう?」「うん」とうなずく。S、口をうごかすだけで、すわっているS子のほううがよくおぼえていて歌う。

プール遊びをする。ビニールプールと大きいプールにはいる。

大きいプールでは、魚とりもする。プールが終わつたあと、保母にむかつて、S「プールおもしろかったよ」 S子「さかなもとつたよ」という。

Sは水をこわがり、顔にかかつたりすると、泣く。皆、水にはいつているときは、意外とおとなしい。ビニールプールのふちにつかまつて、パチャパチャと足をうごかすことができる。給食を食べる。暑いので食欲があまりない。保母にせかされて食べる。保「S子ちゃん、そのお豆食べたらメロンを入れてあげるよ」「Sちゃんがんばって」「Tちゃん、遊んでちゃだめですよ」

T、食べたくないさそうに、手をうごかしたり、からだをくねらせたりしている。S子、ねむくなつてくる。目がとろんとする。「S子ちゃん、メロン、先生がもらつちゃつていい?」「S子ちゃん、もう少しね。がんばれ」 Kは、何をいわれてもゆつくりマイペースで食べている。

トイレで、Hのパジャマのもようを指さして「Hちゃんちよつと。自動車だ。ぶぶぶのぶ」 H、ねむけまなこで答えない。おやつの前、「あなたのおなまえは」をする。いつもおとなしいKが、Hを指さして「あなたのおなまえは」と歌つている。T、顔をこわばらせて「まるたてつろう」と大きな声でいう。Kは「けんちんです」と小さい声でいう。保母に「大きい声

で」といわれて、こんどはもう少し大きい声でいう。M子、指を口に入れて「やまさきみーちゃんです」という。S子は「さかなえなくて、「いでおかきこです」という。

おやつのあと紙芝居を見る。最初は「ももちゃんせんせい」。保母、子どもたちに話しかけるようにしてやる。手を洗う場面では「みんな、おでてを洗つてきましたか?」「Kちゃんは、あらつてきた?」「Sちゃんは?」と一人一人きく。皆、一生けん命見る。

終わるとすぐ、Hは「どうもありがとう」。そしてすぐに「もうひとつ」という。保「ないよ」というと、「そこに」と指さす。保「じゃあね、ちちん、ちちんぶい」というとでてくるよ。みんなでいってみて」 皆で、「ちちん、ちちんぶい」という。保「さあ、でできました」。

「ふしぎなオルゴール」という紙芝居を見て降園。

八月〇日 晴れ

一番はやく、めずらしく、Cちゃん登園。保母のところへとんでいき、だかれ。へやのすみにゴキブリがでてくると、C「おつかない、おつかない」といつてにげる。O、ひさしぶりに登園。「Oちゃん、どこへ行つてきたの?」ときくと、はづかしそうにしている。S子、姉が休んだので、自分も帰るといつて泣く。

C、絵本をよんでいる。C「ぼく、これにのつたんだよ。おさるのでんぢや」保「かずぢやん、どこでのつたの」「あつちで」「うえのどうぶつえん?」「うん」

年長組の男の子が三人やってきて、すべり台にかけのぼり、上からとびおりていて。C、それをじっと見ている。しばらくしてから、やはりとんていって、自分もやろうとする。保「小さい子は、お兄ちゃんのまねをするとけがするよ」というと、お兄ちゃんたち、一生けん命止めようとする。そして、こんどは「かめがいるぞ」というと、C、やはりそのほうへとんでいく。お兄ちゃんの仲間入りがしたいようだ。

皆で集まって、「まほうのつえ」の遊びをする。保「けんちやんとかずぢやんとまきぢやんとさつぢやん、上手にできましたね。前に出てやつてみてください」前に出てやる。K、とつても上手にできる。次は、T子と、Tが出てやる。T子「むにや、むにや」いいながら、一生けん命指もまねてやつていてが、左手と右手を同時にうごかせない。

次に、楽器遊びをする。タンブリン、すず、トライアングル。一つずつ名前を聞く、トライアングルだけがいえない。保「自分の好きな楽器を使って遊びましょう。タンブリンがいい人手をあげてごらん」などときいて、楽器を配る。I、ばかんとしていて、自分のほしい楽器をいわない。「ありさんのおはなし」、

「うみ」をオルガンに合わせて、たたかせる。楽器には、だいぶなれたが、リズムが合っている子は、まだいない。しかし、楽しそうにやっている。

ホールに集合して、幼児たちといっしょに、スキップをやる。Cは走っている。K、楽しそうに笑いながら、とびはねている。皆、まねをしているが、まだ、スキップはできない。皆で、幻燈を見る。「ももたろう」と「ありときりぎりす」を、目をまるくして、真剣に見る。

昼食前の手洗い。保母が見ていないと、CもT子も、気が持がいいからか、何度もせっけんをつけて洗う。保「もういいです。Cちゃん、せっけんは一度だけです」と声をかけないとやめない。

昼食後、排泄をして、パジャマに着がえ、本をよんでもつている。K、一番おそらくトイレに入つていて。水流す音がするので行ってみる。保「けんぢやんでたの?」K、うなづく。保「でたら、先生つて呼ばなきやだめよ。せんせいつてごらん」K、「せんせい」保「そうそう」K、おしりをふいてもらう。

皆、つかれているらしく、少しもさわがすぐつすり眠る。午睡後、保「Cちゃん、くつしたはきなさい。きてごらん」C「いいよ、ぼく自分でけるよ」とつて自分で起き、「ほら」

という。保「うわあ、かずちゃん、自分ではけるのね」〇、「ぼくもはけるよ」といつて、やる。M、自分で全部着ると、「先生できたよー」という。皆、ボタンなども自分でできるようになつたし、むずかしくつ下も上手にはけるようになつた。

おやつを食べて、降園。

八月〇日（土曜日）晴れ

R子、一番はやく来ていて、とてもきげんがよい。H子、登園するとすぐに、「きょうねんねちなーの？」保「うん、ねんねしないのよ」という。K子、久しぶりの登園。きげんよく、ここにこしている。

T子、母親のあとから、指をみながらゆっくり来る。保「じゅんこちゃんおはよう」といふと、指をみせながら「ありんこだよ」とい、下におちるとひろつてもつて行く。皆に見せてとくいそだ。M、保母のところへきて「ぼくね、ありんこりるよ」保「どこにいるの？」M「ぼくんち」しばらくして、T子「先生、ありんこいなくなつちゃつた」〇までが「先生ありんこいないよ」といつて、Mと二人で、ゆかをはいまわつてさがす。

プール遊び。集まりのとき、保母が「大きいプールこわい人？」といふと、K子とCが手をあげたが、はじめてはいるK子は、ビニールプールの中に立つて、「びちょびちょ」といはが

ら心配そうな顔をしている。保「いいのよ。びちょびちょになつても」といふと、ゆっくりすわる。途中でやはり気になつて、水着をきわつてみる。C、バケツにお湯をくんできて、何度も保母の足にかける。保母が「わあー」というのがおもしろいらしい。R子、コップに水を入れたり、こぼしたりして遊ぶ。保母の手の中にも、こぼしたりする。

テラスでは、甲羅干しをする。土曜日で疲れているせいか、皆おとなしくしている。大きいプールでは、保母がかめになつて、その背中にのる。そのあと、浮袋を使って泳がせる。大きいプールでの練習や、海で遊んできた成果が実つて、皆、浮袋をつかつて、浮くことができるようになつた。J子は、足をピンとのばして、足をパチャパチャさせながら上手に浮く。ほかの子も、足がのびていないが、やはり浮くことができるようになつて楽しそうだ。

給食を食べる。K、とても食欲があり、いつもより早く食べ終える。S子、K子、途中でねむくなつて船をこぐ。

おやつはミルクボーロ。C、早く食べ終わつておてふきをもてあそんでいる。となりのR子に「ルミちゃん、一つちょうどいよ」R子、一つあげる。保「ルミちゃんに、ありがとうといわなきや」C「どうもありがとう」という。二人ともうれしそうに笑う。午後一時、降園。