

幼稚園児の成長

——母親の記録より——

梅沢 春代



はじめに

最近幼稚園とか、早期教育とかいうように、幼稚園教育の普及は著しくなりました。

親の教育への関心が高まつたこともあります。

ですが、都会では、子どもの自由な遊び場がなくなり、また家族構成が小単位になり、一人っ子とか、年齢の離れたきょうだいしかしいないため家の中に遊び友だちがないのです。

そこで、できるだけ幼稚園へ、そして一年保育より二年保育が最も望まれるようになってきています。私のところにも六歳の長女と五歳の長男が近くの幼稚園に通っています。各々の子どもの条件に合わせて長女は一年保育、長男は二年保育にしてみました。が、幼児の身心の発達を促進するために幼稚園教育の必要性を痛感しています。

どのように子どもたちが幼稚園を通して成長しつつあるかを長女の成長を、一人の母親の立場から観察したことを書いてみたいと思います。

三人の子ども

幼稚園に通う二人の下に二歳九ヶ月の次女がいます。家中で三人が遊ぶ時、必ず次女がどちらかに従うことでけんかが起ります。長女と次女が仲間になることがほとんどですが、時には長女と長男がけんかして長女が泣き出すと「ねえ、いっちゃん」といつて長男についてしまいます。お互いに年齢が近いことで三人の間のけんかは絶えず起りますが、遊び仲間としてもよく遊びます。長女は平凡な子として順調な発達をしていますが、一年四ヶ月で弟が生まれ、いつも姉の立場で弟、妹の世話をしてきたた

めでしょうか、母親にうつて、あまりにもよい子になりすぎてい
るようです。

満四歳の頃

四月十一日

玲子の四歳のお誕生日です。妹が三月に生まれ二人のお姉さんになつたことを、お友だちにとても自慢しています。すっかり姉さん氣どりで自分の洋服や靴下が汚るとタンスから出して着替えています。妹が泣くとハンモックをゆすってあげたり、おしゃれを持つきたり、とてもよくお手伝いします。母親のいいつけはよく守りますし、とても素直になりました。何事も自分が先にならないとおもしろくないようです。今日もお友だちとブランコに乗つて遊んでいましたが、先に乗つてしまふと「モウ、ヤメタ」といつて知らん顔をしています。みんなが降りてしまふと玲子が一番先に乗つて「はい、バスが出来ますから乗つて下さい」こんな調子で遊んでいます。弟が盛んに姉の機嫌をとつて「お姉ちゃん、はい、これ」とハンドバッグやかごを持っていきます。

六月十九日

梅雨空のあい間を見て父親と一緒に近くの小川へ「ざりが

に」取りに出かけました。十センチ以上の大きなざりがにを二十

匹位バケツに入れて帰りました。グロテスクに動いているのを見

て、めずらしそうに奇声を発して騒いでいます。手を出したり引っこめたり、子どもたちのこんなに嬉しそうな顔は初めてです。

八月六日

近所の友子ちゃんが小さい時からの仲良しです。今日は清水の港祭りのおみやげにかわいいお人形を玲子に下さいました。「お人形さんのお洋服作つてね」とのこととで簡単に縫つて着せてあげました。夕方友子ちゃんが、すてきな指輪をしてきました。早速玲子が見つけて「ソノ指輪ドウシタノ」とたずねています。

清水で買つてきたことを話すと、「玲子ちゃんにも買つてきてね」「だって、さつきお人形さんあげたでしょ」

「あんな、小さなお人形いらないから指輪の方がいいわ、あのお人形、手のところも壊れかかっているから返してあげる、指輪にしてね。友子ちゃんも指輪の方がいいでしょ。どうして、玲子にへんなお人形買つてきて、指輪買つてくれないの」と盛んに問いつめています。側から母親が、「玲子ちゃん、せつかく買つてきて下さったのだから、ありがとうをいっていただきましょうね」というと、「それでは、どうもありがとうございます」

「あら、友子ちゃん、どういたしましていわないの」とても積極的で、はっきりしすぎているくらいです。

三月二十三日

昨年のクリスマスにいたいた「いろは文字遊び」で急速に文

字に興味をもち始めました。朝日が覚めると、お布団の中に用意しておいたノートと鉛筆を取り出して、盛んに字を書く練習をしています。もう平仮名は、上手に書けるようになりました。童話も熱心に読んでいます。

満五歳の頃

四月十一日

お誕生日のお祝いにスケッチブックと六色のサインペンをあげました。王子さま、お姫さま、コックさん……いろいろなものをサインペンで書いては鋸で切りぬいています。近所のお友だちが幼稚園に行ってしましました。「玲子は、一年保育だから、まだ行かない」とお友だちにもはつきり話していましたが、さて、お友だちがいなくなってしまうときびしいのでしょうか、「玲子、一年ではいろいろなことがおぼえられないから、幼稚園に行きたい」とせがみます。仲良しの友子ちゃんは全然遊びにこなくなってしまいました。

今日もお誕生日のことを知らせに友子ちゃんのところに出かけ

て行き、すぐ、つまらなそうな顔をして帰ってきました。

「おかあさん、幼稚園に行っていないと、五歳になれないの、友子ちゃんが、そんなこといつたよ」とでも積極的な子で、誰とでもすぐお友だちになって遊ぶこともできますし、ここで玲子が幼

稚園に行ってしまうと弟の遊び友だちが、一歳の妹一人になつてしまふので、なるべく一年先へと思っていましたが……一ヶ月玲子の様子を見てから通園させることにしました。

五月二十三日

日がたつに従つて、あまり幼稚園のことを話さなくなりました。外とのお友だちがいなくなつてしまつたためか、テレビに集中しています。午前九時半頃から、あちらこちらとチャンネルを廻して子どもの時間をさがしています。午前中は、テレビの前に座つたまま動きません。「外で遊びなさい」と口うるさく注意してもら家の中で本を読んだり、絵をかい、なかなか出かけません。どうしたわけか、とても泣き虫で困ります。母親がちょっと留守にしても、玲子の方が、きっと泣いています。「すぐ帰るから待つていなさいね」というと弟は「待つていてあげる」とすぐ承知するのに玲子は「イヤイヤ」で母親の後を追つてきます。今まであれ程、お姉さんぶりを發揮していたのに、急にどうしたことでしょう。

六月十五日

弟の方は、遠くへ一人で出かけて行って、お友だちをみつけて遊んでいます。玲子は、相変わらず外へ出たがりません。何とか外で遊ばせたいと思つて二輪車を買ってあげました。

一週間ぐらいは、とても熱心に乗りまわしていましたが、しば

らくすると、「あそこが工合悪い、ここが工合悪い」と文句をつけて乗りません。そのためか食事が思うようにならず、食事の度に叱られながら、ようやくお箸を運びます。

九月十八日

八月二十日から昨日までの一ヶ月間、富山の家へお手伝いに三人連れて出かけました。すっかり変わった田舎の生活に慣れず、はじめは牛犬鶏の世話をとてもこわがりましたが、そのうちに慣れてくると弟と二人で喜んで餌をあげていました。田んぼの中を真黒になつて走りまわり、蛙をたくさんつかまえて競争させたり、わらの束でかくれ家を作ったり、板を田んぼの畦にのせて、シーソー遊びをしています。裏の畠に野菜を取りに行ったり、荷車の後押しをしたり、おやつを運んだり、猫の手も借りたい稻刈りの忙しい時には、本当にたすかりました。道路は、耕耘機が四五回通るくらいですから、この交通戦争の時代に、全く解放されて、のんびりした生活でした。玲子の体を鍛えるためには、本当によい一ヶ月でした。

アルバイトでお手伝いに来ていた東京の学生のカクさんと大の仲良しになりました。朝五時に起きて裏の海岸へ一時間位魚つりに出かけます。大波に襲われてずぶぬれで泣きながら帰つたこともありましたが、朝出かけるのを楽しみにしていました。夕方仕事が終わって帰ると、みんなの背中に登つたり、相撲をとつて大

変なにぎやかさでした。

九月二十五日

カクさんにお手紙を書きました。玲子の最初の手紙です。
「かくさん、げんきですか、れいこわげんきです。おべんきょうしていますか、あそびにきてください。いらっしゃんとさあちゃんどみんなで、あそんでいます、さようなら
かくさんへ
れいこより」

十月八日

富山行きがよかったです。外へ出たがらなかつた玲子でしたが、帰宅して以来弟と二人で網とバケツを持って近くの小川へ魚とりに出かけて行きます。

十二月一日

近くの幼稚園へ入園のことで相談に出かけました。どこも一年保育は受け付けないとのことで、困つてしましました。遠方へ小さな子をバスで通わせるのも心配ですし、できれば、知っているお友だちのたくさんいる近くの幼稚園へと思つて無理にお願いして途中入園で来年一月から入れていただきました。幼稚園に行く嬉しさはなくしきれません。「玲子、幼稚園に行くから遊ばないでたくさんお手伝いしてあげるね」と張り切つて洗濯、お掃除を手伝いました。「幼稚園に遅れないように、サンタクロースが目覚し時計を持ってきてくれないかしら」といつてい

ます。

夜は「幼稚園に行くから」といって自分の洋服はきちんとたたんで枕もとに置いて寝ます。

「あそび」の本に書かれていたおまるつけを見つけて、母親に表を作らせました。

やんが、まず玲子の顔を見つけて走ってきました。「いろいろ教えてあげるね、手をつないで行こうか」ようやく、これでお友だちと対等になれた嬉しそうな表情で母親の側に寄りそっています。

前日、先生のところに伺った際「一人でかまいませんから幼稚園のバスに乗せて下さい」とのお話でしたので、友子ちゃんの後についてバスに乗りましたが、心配そうな顔で手を振っていました。十一時半帰宅とのことでしたが、何一つ手につきませんので、一時間前から広場で帰りのバスを待ちました。

バスから降りてくるなり「友子ちゃんきてね」と約束しています。先生からお話を伺うと「とても元気でよかったですよ。友子ちゃんが細かいことまで世話ををしてあげているようでした」このお話を伺ってほっとしました。

「おかあさん、幼稚園にいじめっ子がいる」母親の手を握って真剣な顔つきで話し始めました。聞いてみると牛乳を飲んでいると後から押されて牛乳がこぼれてしまつたとのことです。見ると園服の前が大きなしみになっています。昼食をすませると、早速友子ちゃんが遊びに来ました。

一月十二日

三日目ですが、もう前から通っているように朝バスを待つていろいろなお友だちと話し合っています。今日は帰宅すると

幼稚園生活

一月十日

今日から新しいかばんと園服で出かけました。仲良しの友子ち

七 時 に 起 き る							
八 時 に 寝 る							
あいさつ	おはよう						
はみがき	おやすみ						
よ る	さ						
ひとりで洋服を着る							
のこぎないで食べる							

のり子ちゃんを連れて来て家で、おままごとをして遊んでいました。

夕食の時「先生に、おりこうですねって、ほめられちゃつた」と話しました。

聞いてみると先生のお宅の水道が今朝凍りついて水が出なくなつたので、どうしたらよいでしょうか、とのことです。「お友だちが金槌でとんとんたたく、とか小さいシャベルで掘る、といったから、玲子お湯をかけると氷がとけるといつてあげたの、この間おかあさん冷蔵庫、入れ物が凍つた時、お湯かけたでしょ」得意顔で話しています。

「体操や歌、お遊戯がわからなくて幼稚園で困ることない」と聞いてみると「玲子だんだんおぼえて、わかるようになつてき、たから大丈夫」と平然としています。

一月二十四日

幼稚園のお友だちがたくさんになりました。毎日四、五人の友だちを連れて来て「玲子のお友だちを紹介します」といつて一人、一人の名前を教えます。鉄棒もお友だちに負けないようだと、手にまめを作つて練習しているようです。寒さの厳しい毎日ですが、毎朝目覚し時計の音で飛び起きて、元気に出かけます。

二月五日

担任の菱田先生がおやめになり、二月から河村先生に代わりました。一月はお休みもせず元気に登園していましたが、昨日から

咳がひどいでお休みさせました。

二月十二日

どうとう先週は一週間お休みしてしまいました。お休みが続くと幼稚園に行くのをとても嫌います。ようやく、なだめて送り出しました。しかし幼稚園から帰ると朝のことをするつかり忘れ去つたように、楽しそうに幼稚園のお話をしています。

二月十四日

耳が痛いといって元気がありません。病院へ連れて行くと耳下腺炎のこと。「痛い、痛い」で食事が思うように取れません。

二月二十日

ようやく痛みがとれて元気になりました、妹と三人で幼稚園へこをして遊んでいます。玲子は先生、下の二人に園服を着せ、鞄をかけて、「朝のおはじまり」から始めています。歌やお遊戯も教えたり、お行儀が悪いと叱っています。

二月二十六日

今日は月曜日ですので、幼稚園へと思つていましたのに、とうとう行きました。平常、それほど強情に通すことはないのですが、どうしても「いや」といつて聞かせんので、もう一日延ばすことに約束しました。

二月二十七日

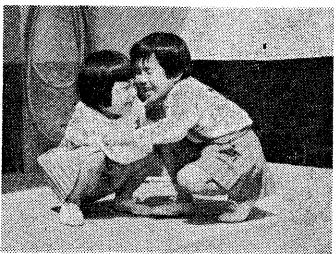
今朝は自分も観念したように仕度をして出かけました。途中入



花鳥山脈へ遠足



弟と妹



仲良し友子ちゃんと



父親につれられてつり堀へ

園ですので、三月までは幼稚園のふんい氣に慣れさせるためにと、のんびりした氣持でしたが、運悪く、病氣で長い間お休みしたり、担任の先生が新しくなったことで、帰宅しても何となく元気がありません。

三月七日

入園した当初の意氣込みもどこへやら、すっかり弱々しくなってしまった。今日はお別れ遠足で、園児と先生方で、駿府公園に出かけました。十時すぎ急用ができて玲子を迎えに行きました。ちょうどお弁当を開いて食べ始めていたところでしたが玲子を見ると、まだのろのろとビニールの風呂敷をしいています。先生にお許しをいただいて駆へ急ぎました。「どうして行くの、児童会館で、まだ映画も見ないのよ」とふくれています。

三月二十日

お休みで、のびのびと遊んでいます。今日は幼稚園から葉書が届きました。ふじ組 水野先生と書かれています、嬉しそうに葉書を持って友だちのところに知らせに出かけました。

年長組—満六歳

四月十一日

今日から年長組のお姉さんになりました。弟も年少組に入りましたので朝、弟の支度を手伝つてあげて、弟と手をつないで出か

けました。幼稚園では時々出かけて行つて弟の教室を廊下ごしにのぞいてきたらしく、帰ると「おかあさん、一郎ちゃん机の上を歩いていたわよ」とつげ口しています。
満六歳のお誕生日です。午後からお友だちを四人招待しました。早速「ぶれぜんと持つてこないの、それでは玲子の家でぶれぜんと作つてね」といつて皆に画用紙をあげて絵をかかせていました。にぎやかなお誕生会でした。

四月三十日

幼稚園で四月生まれの人のお誕生会がありました、首飾りをかけてお誕生カードを大事そうにかかえて来ました。「玲子は、大きくなったら、お菓子がたくさん食べられるように、お菓子屋さんになりたい」とカードに書かれていました。

五月十五日

家庭訪問で担任の先生がお見えになりました。年少組の時の弱々しい態度が心配でしたので伺つてみました。

「とても積極的で、先生のお手伝いもよくしますし、しっかりしてて何一つ申し上げることはあります」とのお話で安心しました。不用になった包装紙を箱に入れておくと、それで靴や冠を一人一人に作っています。足の大きさに合わせて、「お母さんはかかとの高いのにしてあげる」といつてハイヒールを持ってきました。そつと片足ずつ入れてみました。なかなか独創的で、お

もしろいです。

六月二十日

幼稚園でここ遊びが盛んに行なわれているようです。小さな紙を切って

10
100
500

 …と五千円までのお金をたくさん作りました。「おかあさん、飯いくら」「はい、それでは五百円」といつて紙のお金を持つてきます。幼稚園が楽しくてたまらないようです。「幼稚園絶対休まない」と張り切っています。

母親が遠方に出て留守の時は、預けた鍵で玄関を開けて、二人で帰るまで留守番しています。

七月二十日

いよいよ夏休みです。一学期の間、弟が病気がちでしたので、

「体を鍛えること」を目標にしました。六時半からラジオ体操が行なわれますので、六時起床として、幼稚園からいただいた計画表に従つてスタートしました。

八月八日

昨日から幼稚園で合宿が行なわれ、今朝無事帰宅しました。はじめての合宿生活でしたが疲れも見せず、プールで泳いだこと、西瓜割り、キャンプファイヤーのこと、お友だちと一しょに食事をしたことも感激だったようです。

「一郎ちゃんも大きな組になつたら、幼稚園に泊りに行かれるわよ」自慢顔です。プールで泳いだためでしょうか、右目のまぶ

たが赤くふくれています。

八月二十四日

秋の稻刈のお手伝いに富山へ出かけることになりましたが、玲子の治療が終わりませんので、裾野のおばあちゃんの家へ弟と二人お願いすることにしました。静岡駅につくといつも嬉しそうに、はしゃぎまわる二人ですのに不安顔でじっと椅子にかけています。「おかあさん、何日に帰るの」心配そうに何回となくたずねます。おばあちゃんの家には、二人と同年齢のいとこの仁美ちゃん、慎ちゃんがいますので、一しょに遊ぶことによつて、さびしさをまぎらすことができると思います。二人をお願いして、次女を連れて富山へ向かいました。

九月八日

幼稚園が一日から始まりましたので、とても気がかりでした
が、ようやく稻刈りが終わりましたので、今日は飛び立つように帰宅しました。「あっ、さーちゃんが帰ってきた」嬉しそうに妹を抱いて家中を走りまわっています。しばらく見ない間に顔つきが変わったような気がしました。裾野では、最初の一週間子どもたちの気持が落ちつかず、弟がすぐけんかを始めて、とても困ったようですが、でも慣れてくると、お互いに気心がわかつてとても良いお友だちになりましたとのお話をしました。

九月二十五日

静岡に帰つてから、猩野の仁美ちゃんに連日のように手紙を書いて出しています。便箋一枚に、幼稚園のこと、お友だちのこと

を書いていますが、どうどう一式買い求めた便箋と封筒がなくなつてしましました。

十一月二十六日

幼稚園の生活発表会です。「夕焼けこやけ」の歌の伴奏をするとのことで、前々から張り切つて練習しています。ピアノのおけいこも夏休みから、少しづつ始めたばかりですので、選ばれてひくことは、とても無理と思つていていましたが、何といつても本人の熱の入れ方はおとなも感心してしまいます。帰宅すると早速練習が始まります。おやつも見向きもしませんし、二、三時間平然として練習しています。夕方、指が痛くて動かなくなつてしまつたといいながら手をぶらぶらさせて、ようやくピアノの前から離れます。今日は無事、発表会が終わり、ほつといたしました。

十二月十日

入学を控えて、今日は小学校でジフテリアと百日咳の予防注射がありました、一年生の教室で順番を待つ間も、教室の中をめづらしそうに眺めています。「黒板のところに右、左が書いてあるね」「玲子ちゃんも、もう少ししたら、ここでお勉強するのよ、嬉しいでしょう」少し緊張した顔つきで、また熱心に見てています。

母の反省

満四歳からの記録を、そのまま書いてみました。近所の方からは、「とてもしっかりしていて、よいお子さんですね」とよくほめられるのですが、幼稚園に入れてみて、必ずしもそうでない面がでてきました。参観日に行つてみると、工作の時間に何回となく先生のところに、相談しに行く姿、運動会の時、エプロン掛けの競争で、お隣の子と同じエプロンを二人で拾つて、引きあつている姿、家庭では見られない子どもの態度みて大いに反省させられました。依頼心が強く、融通性に欠けることの原因は、母親がいつも側についていて、手を出しすぎることですが、途中入園で自信をなくしたことにも原因しているのではないでしょうか。

幼稚園に入れようか、どうしようか、年限はどうしたらよいかということだが、いつも問題になりますが、幼稚園はその子、その子に適したように活用すればよいと安易に考えていましたが、現在のように幼稚園の二年保育があたかも当然のようになつてゐる昨今、やはり途中入園ということが非常にむずかしくなつてしまつました。一般的親たちが、義務教育の一環として幼稚園を学校のようみて、いわゆる熱心に読み書きを教える幼稚園、優秀校への入学率の良い幼稚園に人気が集まります。もっと、のんびりした気持で、子どもたちに社会生活を学ばせるのに適した幼稚園が多くなることを希望いたします。