

幼稚園の音楽教育とその教材

——幼稚園教育指導書「一般編」準拠——

著者 王越三朗・坂元彦太郎・河村順子・石井歓・村田修子
美田節子・石井幸子・黒木道子・相馬誠子

B5判 〈第1分冊・音楽教育編・82頁〉 480円 千90円
〈第2分冊・教材編・140頁〉

●幼児期の音楽教育が正しく行なえるようにするために、幼稚園における音楽リズムの具体的な指導のねらいや、内容、指導法などについて「幼稚園教育要領」・幼稚園教育指導書「一般編」の趣旨にそって、できるだけ実際指導に役立つように編集。

幼児の精神衛生講座

平井信義著 A5判 224頁 600円 千90円

●子どもの精神衛生は、先生の精神衛生に通じます。先生の心が狭く、自分自身に悩みが多かったりすると、それが子どもたちにも反映して、たくさんの扱いにくい子どもが生じます。いわゆる問題児は、先生と子どもとの関係の中で生ずることが少なくありません。——(本書「はじめに」より)

幼児の心理的発達

山下俊郎著 A5判 290頁 800円 千90円

●幼児の心理は、その年齢によって次第に発達してくるものです。幼児の心についての科学的知識を養うことによって、幼児の保育をよりみり多いものにしていただくために、年齢段階別に幼児の心理的発達について、わかりやすく解説したものです。——保育者必読の書

幼児教育の評価——その観点と基準——

三木安正編 保育内容研究会著 B5判 130頁 500円千90円

●保育内容研究会は、数年来、幼児教育の評価は成果や成績の評価でなく、人間形成の“プロセス”の評価でなければならないという考えに立って“プロセス”の評価は、どのようにすれば可能であるのか、ということに取り組んできました。

評価が本来、幼児の活動の評価であるとともに、保育者の指導目標対しての評価でもあることを考えたとき、みなさんの指針として活用され得ることを確信します。