

# 幼児の教育 第六十六卷 総目録

## 〔論 説〕

題目	執筆名	月号
就学年齢は低下してよいか 教育をこう考える(上・下)	津守 真 伊藤 昇 1・2	1
幼児の内面生活の理解	田中熊次郎	1
幼稚園の現場において当面する一、二 の問題	萬代彰子	1
幼児教育の「義務化」	坂元彦太郎	2
大衆のための幼児教育(上・下)	坂元彦太郎	3・4
幼児教育の諸問題(一)	新田倫義	3・5
幼児の生活の中にもみる道徳性	山下一郎	3
就学年齢引き下げの問題	古木弘造	4
幼児の創造性に影響を及ぼすもの	阿部智江	4
公立幼稚園設置をめぐる問題	松村康平	4
児童福祉について思うこと	山下俊郎	5
教育課程の基調	坂元彦太郎	6
幼児の芸術活動と人間形成	牛島義友	7
音楽教育と人間形成	瀬戸 尊	7
幼児における創造性の機能と育成	篠崎謙次	7

子どもに生きよう 幼児教育実践の諸問題	莊司雅子 松村康平	11
幼児の発達と教育	三宅和夫	12
〔制度〕 一クラスの人数は何人が適當か	黒田成子	3
クラスの子どもの人数について	秋田美子	3
保母の受持ち幼児数が保育に及ぼす 影響	星 美智子	3
幼稚園のクラスの数について 「Childhood Education」より	西本 脩	5
外国の幼児教育施設の一クラスの幼児 の人数について	西本 脩	5
〈国際幼年教育協会編「幼児期—学 習のためのたいせつな時期」の翻訳〉		
はじめがよければおわりもよい	ローレンス・K・フランク	8
幼児期の重要性	キャロリン・A・チャンドラー	8
就学前教育における愛情の役割	ダニエル・A・ブレスコット	8

予防はその何倍もの治療にまさる	キャサリン・ブルンナー	8
対立意見についての話し合い	ルビー・フレッチャー	8
ナーズリースクールにおけるしつけ	キャサリン・H・リード	8
ナーズリースクールで	サラ・ロー・ハモンド他	8
幼稚園で	サラ・ロー・ハモンド他	8
読み方の早期教育に関するさまざまな 見解	ニラ・バントン・スマイス	8
幼児の権利は侵されている	ロバート・J・フッシャー	8
アメリカインディアンの子供	エルマ・クラーク	8
乳児期から成人するまで	ジョン・W・マクファアレーン	8
幼稚園教育の重要性	H・ヘフアナン	9
遊びすなわち教育	N・V・スカーフ	9
一貫した学習は幼児期からはじまる	ルイス・ムケルジー	9
なぜあせるのか	アニー・L・パトラー	9
幼稚園はたいせつである	M・スウェット	9
レディネスとは	E・カーペンター	9
幼年期の言語	ジョーゼフ・チャーチ	9
今日の五歳児にとつての文化生活の経 験	メアリー・J・ルーミス	9
読み方の早期強制	J・L・ハイネス	9

〔保育内容〕

〈健康〉	幼児の心理と教育(一) 幼児教育の現場の発展のために―「健康」 田中敏隆	1
	幼児における運動機能の発展(二) 篠崎謙次 1 2	1
	幼児の健康をめぐる諸問題 松本幸久	1
	幼児の発達に関する今日の諸問題 平井信義	12
	小児眼科の重要性と実状 植村恭夫	12
	小児歯科の重要性と実状 菊池 進	12
	幼児のかぜひきについて 上村菊朗	12
〈社会〉	幼児の心理と教育(二) 幼児教育の現場の発展のために―「社会」 田中敏隆	2
	幼児前期の保育活動(三) 岡本明子・金井 淑	3
	「社会性」 岡本明子・金井 淑	3
	幼児の生活の中みる道徳性 山下一郎	3
	幼児の遭遇するはじめての集団経験 平井信義	4
	はじめての集団経験の意義 小林治夫	4
	幼児のはじめての集団経験 南 信子	4
	はじめての集団経験の意義 岩村由美子	4
	幼児のはじめての集団経験 田中玲子	4
	幼稚園の遊び 高橋光子・鈴木淳子・奥村喜美子	10
〈言語〉	幼児の言語に発達加速現象が認められ	

るか	五歳児とお話づくり 村井潤一	4
	絵本と子ども 鈴木正子	10
〈自然〉	松岡享子	11
	生活の中に園芸を(一)(二) 浅山英一 1 7	7
	幼児の心理と教育(三) 幼児教育の現場の発展のために―「自然」 田中敏隆	5
〈音楽リズム〉	幼児の創造的活動の指導(上)(下) 岡田鈴代 1 3	3
	―音楽リズムを中心として 岡田鈴代 1 3	3
	幼児前期の保育活動(二) 岡本明子・金井 淑	5
	「音楽活動」 岡本明子・金井 淑	5
	幼児の芸術活動とはどういうものか 細矢静子	7
	―音楽を中心として 細矢静子	7
	幼児の創造性を伸ばすための音楽リズムの指導 田代廣子	7
	幼児期と旋律楽器 清水美代子	10
	幼児の言葉と節づけの即興表現(三) 細矢静子	12
	―四歳児 瀬戸 尊	7
	音楽教育と人間形成 細矢静子	12
〈絵画製作〉	幼児前期の保育活動(一) 岡本明子・金井 淑	3
	「粘土製作」 岡本明子・金井 淑	3
	幼児の芸術活動と人間形成 牛島義友	7
	幼児の造形教育 林 健造	7
	幼児の創造性を伸ばすための絵画製作 馬路や多子	10
	の指導 馬路や多子	10
	幼児の造形教育のポイントは何か	

林 健造	〔カリキュラム・保育一般〕	11
	幼児の創造的活動の指導(上)(下) 岡田鈴代 1 3	3
	音楽リズムを中心として 岡田鈴代 1 3	3
	運動会と子どもの生活 越野梅香・大久保由紀子・山元真琴・清水エミ子	2
	遊戯会・運動会について思う 舟木哲朗	2
	幼児前期の保育活動(一)(二)(三) 岡本明子・金井 淑 3 5 7	7
	「基本的生活態度の形成をめざす指導」の研究(1)(2)(3)(4)(5)(6) 仏性とよ子・服部馨・稲岡百合・谷川敬 3 4 5 7 10 11	11
	幼稚園のある一日の指導 渡辺貞子	5
	五月を中心に現場における子どもの理解と指導 村石京子・福西百合・星野三和子	5
	幼稚園におけるのぞましい活動 お茶の水女子大学附属幼稚園 村田修子	6
	たのしかった日々 関 治子	6
	三歳児のいろいろな活動 堀合文子	6
	幼児の創造性 守永英子	6
	いろいろなあそび リズムあそび 村井トミ	6
	卒業前の幼児の活動の実際 富樫純子	6
	幼児の活動の観察 座談会	6
	五歳児の記録⑦ 二学期 磯部景子・堀合文子・津守 真	12
	〔発達心理〕	

幼児の心理と教育(一)(二)(三) 田中敏隆

幼児教育の現場の発展のために

—領域「健康」について

—領域「社会」について

—領域「自然」について

幼児における運動機能の発展(三)(四)

発達過程からみた幼児の身体及び運動機能

新井清三郎

三宅和夫

村井潤一

子どもの志向・意向とその導き方

室谷幸吉

柴田いつ

大戸美也子

武井幸子

群馬大学教育学部附属幼稚園

八坂富子

中村道子

私の経験

愛珠 想い出するままに(一)

昭和の幼稚園の歩み(一)

群馬大学教育学部附属幼稚園

昭和の幼稚園の歩み(二)

菊池ふじの13612

昭和の幼稚園の歩み(三)

八坂富子

中村道子

〔外国事情〕

東南アジアキリスト教保育者協議会

外国の幼児教育施設の一クラスの幼児の人数について

西本 脩 5

幼児教育さまざま(一)(二)

足立寿美 5 9

ベルギーの幼児教育(一)

西本 脩 7

欧米の幼児教育⑧カナダの幼児教育

西本 脩 9

欧米の幼児教育⑨スペイン・ポルトガルの幼児教育

西本 脩 9

米国における最近の幼児教育の諸問題

L・W・ベンナー 11

小学校一年生の学校生活(三)(四)

香川英雄 1 2

和歌

松木ゆきの 2

書評 K・H・リード著「幼稚園」

上村哲弥・津守 真 2

子どもの詩

真 2

洋書紹介、創造性について “Childhood Education” 49

5 5

幼稚園児が異なった文化環境に適應する過程の記録

柏木恵子 9

日本心理学会・シンポジウム

「幼児の行動発達と就学年齢」より

10

日本特殊教育学会第五回大会

幼児の教育 第六十六卷第十二号

十二月号 © 定価八〇円

昭和四十二年十一月二十五日印刷

昭和四十二年十二月 一 日発行

東京都文京区大塚二ノ一ノ一

お茶の水女子大学附属幼稚園内

編集兼 津 守 真

発行所 日本幼稚園協会

東京都板橋区志村一ノ一一

印刷所 凸版印刷株式会社

東京都千代田区神田小川町三ノ一

発売所 株式会社 フレーベル館

振替口座東京一九六四〇番

◎本誌御購読についての御注文は発売所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします

所 フレーベル館 にお問い合わせいたします