

高率を示し、△10、あしづき回り)では両者ほとんど拮抗している。つまり、これらの種目では四才B群のびは著しくA群のびを上まわっているので追いぬくと考えられる。ところがこのように四才B群が高率を示した種目でも、五才になると再びA群に追いぬかれてしまう。この場合五才A群のびが旺盛になりB群は停滞していることがみられる。以上要約すると

1、二才～五才にわたって全般的にA群の成功率はB群にまさる。

2、四才～五才にいたる発達の過程においてB群はA群に追いつき、五才ではA・B両群の差は僅少となり、全般的に両者の力は均衡化していく傾向がある。

3、四才で若干種目においてB群がすぐれた結果を示すが、これは五才になると再びA群に追いぬかれる。

4、このことからA-B両群のびには時期的な差があり、A群がさきにのび、次にB群さらにA群というふうに交互にのびる時期を現わしながら次第に両者が均衡化するように思われる。(五才までの結果ではB群が完全にA群に追いついたとはいわれないが、さらに六才に進めばその差はほとんどなくなるのではないかと推測される。)

5、女兒B群は男児B群よりも早くおいつき、均衡化する傾向がある。このことは一般に男児に比し女兒の成績がまさっている

ことと関係があると思われる。たとえば五才男Bで八〇%以上に達しているのは、一種目しかない(3、あしかけんすい)△A群は六種目)のに五才女Bでは四種目にわたっている(A群は五種目)ことによつても、いかに女兒の進歩追いつきが多くの種目に及んでいるかも知られよう。
(宇都宮大学)

松木ゆきの

幼稚園の朝

園の庭あちこちめぐりおさな児と

お早ようかわす幸思うなり

園庭のさざん花と幼児の登園

さざん花は寒風よそに咲きほこる

児らの登園よろこぶがい」と

ストーブをかこみて

ストーブをかこみて見いる紙芝居

よろこびにみつ児らのまなざし

(香川県観音寺市立観音寺幼稚園)