

ど)を、母親と一緒に歌うところにまで発達します。三才半を過ぎると、生後この頃まで急激に発達した聽覚を通しての発達は、ゆるい斜面を登るように、静かな発達に變るようです。しかし三才半過ぎからは、ソルファ(移動ドによる階名)と旋律が結びついて歌えるようになりますが、このことから読譜や演奏などの教育ができる年令に達したとは断定できません。

日本が生んだ世界的なヴァイオリニス

ト、江藤俊哉氏が三才児であつた頃、ソナタやシンフォニーなどのレコードを(どうして選びだすのかわからぬとの御尊父の言)自分で持つてきて、かけて欲しいと欲求したそ

うですが、三才半以後は純粹器楽曲を追々と好むようになります。酒田富治先生も先生の御嬢様の事例からシンフォニーなどを鑑賞曲として与えるのが良いと述べていただ

が、特別な音楽的環境に恵まれた場合や、才能の優れた人の場合に、本人がそのような曲を望むこともでてくると考えられます。この

状態は理想的なものですが、一般的にこの年令ではリズムやハーモニーの簡単な構成による樂曲を与えるのが、幼児の興味や発達に即したものといえましょう。

以上、できるだけ具体的に乳幼児の発達を六つの段階に分けて述べてみました。現在まで私が接した文献では乳幼児の音樂的な発達を細かく具体的に示されたものはありませんでしたため、一応自己流ながら試みた次第です。心理学者の説によりますと、人間の耳の最も良い時期は三才までであるといわれています。私の観たのもこの説に合っているようですが、このような事例研究がさらにどなたかの手によって、より多くだされることと、不備な私の研究を補い、かつ指導していただきたく望んでおります。最後にこの私の研究

東京都文京区大塚町三五
お茶の水女子大学付属幼稚園内
編集兼

発行者 津 守 真

昭和四十年六月二十五日 印刷
昭和四十年七月一日 発行

幼児の教育 第六十四卷 第七号

七月号 ◎ 定価六〇円

東京都文京区大塚町三五
お茶の水女子大学付属幼稚園内
発行所 日本幼稚園協会
印刷所 凸版印刷株式会社
東京都千代田区神田小川町三ノ一
発売所 株式会社 フレーべル館
振替口座東京一九六四〇番
◎本誌御購読についての御注文は発売所フレーべル館にお願いいたします。

「大阪市立大学」