

保育者の生活時間 (2)

1・2・3月の活動時間と活動内容



相川 高雄

前号の保育者の生活時間(1)で、10・11・12月の活動時間と活動内容を眺めたが、活動内容のうち、理解しにくい項目があるかと思うので、それらについてここで説明しておきたい。

まず、保育活動、準保育活動、個人的・私的活動の三つの大きな活動は、公的な仕事と私的な仕事という観点から区分したものである。このうち保育活動というのは、“一般に保育者としての時間を

事を効果あらしめるに重要な活動であるという意味で、広くは保育活動に準ずるものであると考えたのである。

このような考え方から理解できるように、個人的・私的活動というのは、原則的には、教師負担時間すなわち保育負担時間に直接関係のない個人生活をとりまく時間である。

つぎに、活動内容のうち、説明を要するものをいくつか説明しよう。

必要とする活動であり、“直接的にも間接的にも保育者として、その職業的義務・責任・利害関係に関するすべての活動をいう”と考えられるものである。ことばをかえていえば、教師として当然果さなければならぬ教師負担(earing load)の時間である。

しかし、休けいや登園・退園は、保育活動の直接の負担時間というように考えられないので、これを準保育活動といい、保育活動という公的な仕

う。「保育」活動のうちの保育とは、集団的（お集り、組別保育、自由遊びなど）にも個別的にも園児に対して保育者が保育活動を行なう時間である。生活指導のうちの「その他」とは、生活指導にあげられている活動内容以外の、問題行動（例えば自由遊び中のけんかなど）に対する行動上のしつけ、指導といったものである。健康管理のうちの「午睡」とは、1・2・3月までの間では、活動時間

としてはほとんどあげられていないが、前号の11月まででは多くの活動時間を要したように、保育者自身の午睡ではなく、園児が午睡をするための準備、指導、後片付け、などである。保育者そのものの午睡の場合は、当然、休けいの中に含まれる。また、保健管理の中の「その他」とは、顔、手足などを洗う、けがの治療、被服などの繕い、などを含む。個人的・私的活動の家事のうちの「その他」は、余暇として個人が全く自由にできる時間と混同されやすいが、例えば、家庭の買物、使い、朝夕の神事、仏事などを含むものであって余暇とは区別される。保育活動、準保育活動、個人的・私的活動に並んであげられている「その他」というのは、これらの活動を区分する際に、解釈に苦しむような活動内容が記述されている場合であって、「不明」とは、記述されない空白の時間をこれに当てた。

もちろん、以上のような活動内容に対する説明は、この調査の対

象となった保母に対して十分理解させるとともに、筆者が活動内容を分析する際の観点としたのである。

△1・2・3月の活動時間と活動内容▽

1・2・3月と言えば、一般の学校では3学期である。一年のいわば締めくくりの期間に当る。ここに報告するものは1月は22日（月）から28日（日）まで、2月は10日（土）から16日（金）まで、3月は17日（土）から23日（金）までの分である。

このような一週ずつの見本週間の抽出によって3ヶ月間の活動内容に対する活動時間を示したものが、表1である。

前号に報告した10・11・12月の活動内容に対する生活時間の中では、月々金までの個々の活動に対する生活時間はそれほど差はみられなかった。今回の3ヶ月間では、各月ともに他の月とは異った傾向か、それぞれ見いだされる。保育活動の中の直接の保育は、2月に多く、ついで1月、3月となり、2月の保育は前回報告した10・11・12月のいずれよりも多く、1月はそれらの月より同様（2.5時間前後で全活動時間の20%程度）、3月はそれらの月よりも少なくなっている。そのほか、保育活動の中の教育評価は3月に多く、個人的・私的活動の余暇、洗濯被服の家事も3月に多くなっている。

表 1 1・2・3月の月別の活動時間と活動内容

月	1			2			3				
	月～金	土	日	月～金	土	日	月～金	土	日		
活動時間	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)		
活動内容	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)	分(%)		
保 育 (教職的)	教材研究	20	14(1)	15(2)	12(1)	24(2)	32(3)	10(1)	2	8(1)	
	個人研究	13(1)	3	9(1)	7(1)	7(1)	23(2)	19(2)	11(1)	8(1)	
	保育	201(20)	104(10)		221(23)	160(16)	5(1)	156(16)	113(12)	61(6)	
	教育評価	5						22(2)	42(4)	22(2)	
	生活指導	排泄	9(1)	2		5(1)	1		2	1	
		園児と登園				1	1		1	1	
		園児送り	29(3)	28(3)		26(3)	28(3)		14(1)	25(3)	
		その他	4	10(1)		2	6(1)		2	1	
	関対父母係	家庭訪問	4	13(1)		2	1		7(1)	3	
		相談	4	2		3	2		2	21(2)	
活 動	事務	74(7)	83(9)	48(5)	88(9)	63(6)	45(5)	81(8)	92(10)	42(4)	
	会計	4	1		3	1	1	5(1)	6(1)	35(4)	
	会議	11(1)	1		8(1)	1		11(1)	4	4	
	研修	8(1)	153(16)	17(2)	16(2)	141(14)	6(1)	15(2)	5(1)	9(1)	
	社会教育施設設備	2	1								
	環境整備	65(7)	59(6)	5	62(7)	63(6)		49(5)	51(5)	29(3)	
	給食	92(9)	54(6)		96(10)	66(7)		55(6)	48(5)	6(1)	
	保健管理	朝の注射検査	20(2)			13(1)	2		13(1)	37(4)	
		洗濯	5(1)			6(1)			1	3	
		午睡	4			6(1)					
個人的・私的活動	その他										
	休 け い	10(1)	7(1)		14(1)	4		13(1)	6(1)	5(1)	
	登園準備	15(2)	14(1)		13(1)	9(1)		9(1)	12(1)	3	
	送迎準備	29(3)	36(4)		30(3)	27(3)		27(3)	32(3)	7(1)	
	退園準備	13(1)	15(2)		11(1)	4		6(1)	5(1)	5(1)	
	送迎準備	14(4)	40(4)		34(4)	28(3)		32(3)	34(4)	6(1)	
	余 暇	128(13)	151(16)	316(35)	131(14)	195(20)	378(41)	180(19)	225(23)	272(29)	
	家 事	洗面掃除	17(2)	16(2)	14(2)	16(2)	16(2)	13(1)	16(2)	13(1)	15(2)
		洗濯被服	9(1)	18(2)	46(5)	12(1)	13(1)	60(6)	17(2)	17(2)	60(6)
		洗濯被服	12(1)	26(3)	46(5)	8(1)	15(2)	117(13)	48(5)	19(2)	118(13)
子供の世話		10(1)	18(2)	28(3)	9(1)	11(1)	31(3)	20(2)	30(3)	37(4)	
その他		22(2)		160(18)	17(2)	5(1)	72(8)	37(4)	21(2)	50(5)	
朝 昼 夕 食	朝食	54(5)	34(4)	42(5)	29(3)	32(3)	41(4)	35(4)	29(3)	43(5)	
	昼食		5(1)	22(2)			38(4)	13(1)	2	36(4)	
	夕食	47(5)	59(6)	77(9)	50(5)	48(5)	59(6)	52(5)	57(6)	58(6)	
	その他	10(1)		50(6)		2	2				
計	994(98)	967(101)	895(100)	951(100)	976(100)	924(98)	970(100)	968(100)	939(101)		
睡眠	446	473	545	473	464	505	454	445	501		

る。教育評価といってもここではテストや採点などをいうわけではなくて園児の作品、資料などの整理が主なものである。このように

表 2 活動内容と月別および平日・土・日の比較(分)

曜日	活動月	保 育	準保育	個人私的	睡 眠	計	その他	不 明	1日の計
月～金	1	577	108	299	446	1,430	10	--	1,440
	2	577	102	272	473	1,424	--	16	1,440
	3	465	87	418	454	1,424	--	16	1,440
土	1	528	112	327	473	1,440	--	--	1,440
	2	567	72	335	464	1,438	2	--	1,440
	3	466	89	413	445	1,413	--	27	1,440
日	1	94	--	751	545	1,390	50	--	1,440
	2	112	--	809	505	1,426	2	12	1,440
	3	224	26	689	501	1,440	--	--	1,440

3月に直接保育にあたる時間が少なく、余暇や洗濯被服などの活動が多くなっているのは、調査期間としての17日(土)から23日(金)までの間で、21日(水)が春分の日で祭日になっていることによる原因があると考えられる。余暇や洗濯被服などは、この祭日による原因が考えられるが、しかし、他の月と違って教育評価的活動も全活動時間の2%程度あるから、保育そのものは、その程度に減少すると考えた方が一般的であろう。

土曜日についてみると、保育は2月に多く、前号に報告した10・11・12月のいずれよりも多くなっている。また、現職教育などの研究会、研修会は1・2月に多く、教育評価は3月に多い。土曜日を研修に当てられるということは、それだけ余暇も少なくなるとみえて1・2月に余暇は少なくなっている。

日曜日も土曜日と同様に、保育そのものの活動以外の活動が多くなっているが、これは3月に諸行事が集ったことに原因がある。ことに、調査された週間が下旬に当たったので、お別れの会、卒園式、学芸会などといった園の行事が多く計画されたためであると考えられる。もちろん、そのために保育や環境整備、教育評価に類する活動が多くなり、余暇活動は少なくなっている。また、余暇が少ないというのは、掃除、洗濯被服、子どもの世話などの家事が増えていることにも原因がある。このような傾向は、3月と同様に2月につ

表 3 活動内容の平日・土・日の比較 (分)

		曜 日	月	火	水	木	金	月～金	土	日	
保 育 (教 職 的) 活 動	活動内容										
	教 材 研 究		10	13	28	15	5	14	13	19	
	個 人 研 究		13	17	18	7	11	13	7	20	
	保 育		211	194	145	203	212	193	126	33	
	教 育 評 価		13	10	—	15	6	9	14	8	
	生 活 指 導	排 泄		4	5	7	5	7	6	1	—
		園児と登園		—	—	—	3	1	1	1	—
		園児送り		24	18	9	29	26	21	27	1
	そ の 他			2	3	2	1	—	2	6	—
		対 家 庭 訪 問		1	2	10	2	2	3	6	—
	相 談			1	3	4	4	2	3	8	—
		事 務		73	81	43	98	109	81	79	36
	会 計		5	7	3	5	2	4	3	12	
	会 議		6	13	5	13	13	10	2	1	
	研 修		6	19	11	7	14	11	100	24	
	社 会 教 育		—	3	—	—	—	1	—	1	
	施 設 設 備		1	1	2	—	—	1	—	—	
	環 境 整 備		57	60	38	54	84	59	58	11	
	給 食		95	90	58	82	81	81	58	4	
	保 健 管 理	朝 校 洗 午 所 の 他		17	18	12	18	14	16	13	—
の 視 診 査 濯			3	3	2	3	7	4	1	1	
睡 眠			5	2	3	3	2	3	—	1	
そ の 他			—	—	—	—	—	—	—	—	
準 保 育 (教 職) 活 動	休 け い		13	12	6	11	20	12	6	3	
	登 園 準 備		16	13	8	13	13	13	12	1	
	途 上		30	30	22	30	32	29	32	3	
	退 園 準 備		11	11	8	11	8	10	8	2	
途 上		42	41	23	36	36	36	34	3		
個 人 的 ・ 私 的 活 動	余 暇		133	128	266	137	115	156	190	325	
	家 事	洗 面 ・ 床 上		19	17	15	16	15	13	15	18
		掃 除		12	9	18	15	9	13	16	55
		洗 濯 ・ 被 服		19	11	50	15	17	22	20	107
		子 供 の 世 話		14	9	19	10	12	13	20	31
		そ の 他		18	22	37	19	23	37	9	65
	朝 食		32	31	33	31	35	32	32	44	
	昼 食		2	—	16	—	4	4	1	34	
	夕 食		56	49	48	51	45	50	55	60	
	そ の 他		1	1	9	5	—	3	1	15	
	計		965	946	978	967	982	979	975	938	
	睡 眠		453	469	458	461	458	460	461	496	
	不 明		22	25	4	12	—	1	4	6	

いても言えることである。

これらの傾向を保育活動、準保育活動、個人的・私的活動、睡眠

表 4 活動内容と全活動時間の比較 実数は分 ()内は%

曜日 活動内容	月	火	水	木	金	月 金	土	日
保育(教職 的)活動	547 (57)	562 (39)	400 (41)	567 (59)	598 (61)	536 (55)	523 (54)	172 (18)
準保育(教 職的)活動	112 (12)	107 (11)	67 (7)	101 (10)	109 (11)	100 (10)	92 (9)	12 (1)
個人的・ 私的活動	305 (32)	276 (29)	502 (51)	294 (30)	275 (28)	340 (35)	359 (37)	739 (79)
そ の 他	1	1	9 (1)	5 (1)	—	3	1	15 (2)
計	965 (101)	946 (99)	978 (100)	967 (100)	982 (100)	979 (100)	975 (100)	938 (100)

といった活動ごとにまとめ、全生活時間から眺めようとしたのが、55頁の表2である。以上、説明してきたような、各月の特色が表2から理解できよう。2月、3月は、土、日が多忙で、ことに3月は保育活動では年度末の締めくくりの要素が家庭では季節の変わり目としての要素が現われている。

△週間の活動時間と活動内容▽

1・2・3月の活動を一週間のそれぞれの曜日に直して考えようとしたのが表3である。このうち、水曜日は、3月の21日が春分の日で祭日であったことは前に説明した通りである。このため水曜日は他の月々金より保育活動時間が少なくなり、また月々金の保育活動平均時間も前に報告した10・11・12月のそれより少なくなっている。

各曜日の中で水曜日を除いた月々金では、金、月に保育そのものが多く、事務は金曜日に多い。余暇は金曜日に少ない。その他の活動では、それほど差がないようであるが、1・2・3月では、土曜と日曜は、平日とそれほど変りがなく、日曜日でも保育活動が多く、休日の形態をこわされている。事務、環境整備、給食といったものは、平日でも多いが、土曜は平日並み、日曜でも相当な量されている勘定になる。

表 5 活動内容と全生活時間の比較 実数は分 ()内は%

活動内容	月	火	水	木	金	月 + 金	土	日
保育(教職的)活動	547 (38)	562 (39)	400 (28)	567 (39)	598 (42)	536 (37)	523 (36)	172 (12)
準保育(教職的)活動	112 (8)	107 (7)	67 (5)	101 (7)	109 (8)	100 (7)	92 (6)	12 (1)
個人的・私的活動	305 (21)	276 (19)	502 (35)	294 (20)	275 (19)	340 (24)	359 (25)	739 (51)
その他	1	1	9	5	—	3	1	15
睡眠	453 (31)	469 (33)	458 (32)	461 (32)	458 (32)	460 (32)	461 (32)	496 (34)
不眠	22 (2)	25 (2)	4	12 (1)	—	1	4	6
計	1440 (100)	1440 (100)	1440 (100)	1440 (99)	1440 (101)	1440 (100)	1440 (99)	1440 (99)

これらの傾向を解りやすくするために保育活動、準保育活動、個人的・私的活動、睡眠で区別し、全活動時間とそれぞれの活動との

比を求めたのが前頁の表4である。ここでも水曜を除き各曜日と比較すると保育活動は月曜の9時間から金曜の10時間近くで、これは全活動時間から見ると57%から61%になり、これに準保育活動を加えると月曜の約11時間から金曜の11時間半強となって67%から72%になる。土曜でも保育活動だけで9時間近く、日曜でも3時間近くになる。個人的・私的活動は平日で約5時間、土曜で6時間、日曜では土曜の約2倍の12時間である。これらの傾向は、前に報告した10・11・12月の傾向とほぼ同様である。

これらの活動時間を、一日の全生活時間においてそれぞれを比べてらどうか。表5は、その比較である。保育活動については、月+金では全生活時間のうちのおよそ40%前後であり、準保育活動時間をこれに加えると、保育に関係をもつ活動は、全生活時間の46%から50%程度となる。個人的・私的活動は、全生活時間の19%と21%を占めているに過ぎない。このうち、余暇活動は、半分の10%(平日2時間、土曜3時間)程度であるから、残りは家事労働ということになる。日曜日でも余暇は25%(5時間)程度である。睡眠は週日で7時間、日曜で8時間。

保育者の生活時間は、労働14時間(公的11時間、私的3時間)、余暇3時間、睡眠7時間といったところで、スリー・エイト・マックムにもほど近いということになる。

(愛知学芸大学)