

# 幼児の教育 第六十一卷 総目録

## 〔論 説〕

(題 目)	(執筆者)	(号月)
幼児教育界の課題 個性と創意を守るため 十年後の予想図を 期待と研究と 新しい年の願い 保育界は動きつつある 誇り高き保育の場に	牛島義友 坂元彦太郎 山村きよ 宮内 孝 秋田美子 友松あきみち	1 1 1 1 1 1
幼稚園教育の解決すべき問題 入園テストをめぐって 小学校と幼稚園 統計からみた幼稚園 四月を迎えて、先生に望むこと 子どもの世界 幼児保育の進む道 幼稚園は何をすることでところか	及川ふみ 日名子太郎 伊東金造 奥田真丈 津守真 牛島義友 山下俊郎 津守 真	2 2 3 4 4 5 10 10

## 〔保育内容〕

健康・運動	社会
幼児の健康の指導 幼児の運動の指導 幼稚園の健康保育について 幼稚園における「健康」の実際 医学的におよぼす身体的条件 性差におよぼす身体的条件 幼児の食物教育	「自由遊び」に眼を見ひらこう しつけと幼児教育 「しつけ」への絶えざる反省 幼稚園における「しつけ」の実際
松田岩男 石井宗一 平井信義 岡本卓夫 齊藤文雄 千羽喜代子 稲垣長典	近藤正樹 山下俊郎 成田錠一 万代彰子
6 6 6 10 9 9 4	2 3 3 4

新入園児を集団生活に適應させる指導	石井達子	4
幼稚園におけるしつけ	南 信子	5
新入園児が集団生活に適應するまで	藤村美津	5
ある幼児の事例		
映画「ともだち」について	友松あきみち	5
「社会の」の問題点	津守 真	6
幼稚園の「社会」について	齊藤敏夫	6
幼児集団における役割(現場研究の試み)	高尾弘子	7
グループ・ダイナミックスの生かし方 (幼稚園の先生のために)	関 計夫	10
集団とは何か	辻 正三	10
集団主義保育の主張	畑谷光代	10
「紹介」フェアリテイル・ゲームス	琴 かずえ	10
フェアリテイル・ゲームス「牛とオオカミと犬」の場合の指導	黒江静子・中村悦子	10
幼児教育における性差の問題	堀内康人	9
幼児と性差	吉田三紀子	9
幼児の性差の発生とその実態	仁科弥生	9
幼稚園の遊びの中に性差を観察する		9
集団を育てるある保育園の生活		10

△言語▽

児童文学の動向雑感	酒井朝彦	8
虹とカニ	坪田譲治	8
いわゆる童話文学とは	浜田広介	8
詩とどもり(日本語と教育のしごと)	周郷 博	8
幼稚園ではおはなしをするとき	山村きよ	8
おはなしの本	上沢謙二	8
おはなしの今昔	本田和子	8
幼児にたいするおはなし	室谷幸吉	8
(幼児教育の立場から)	坂元兌子	8
62年代の子どもの存在信仰	守屋光雄	11
宮沢賢治の童話	林 健造	11
幼年期児童の読み書き能力とその指導	本田敏子	11
小学校低学年における文字指導	細谷 純	12
(ひらがなと漢字の指導) 石田佐久間	水道方式による数の指導について	12
しろうとの幼児の算数・国語教育論	新田倫義	12
小学校低学年の数の指導	坂元 昂	12
数の教育と幼児の数心理		
水道方式による数の指導について		
(とくに幼児の場合)		
幼児の概念形成		

△自然▽

幼稚園教育指導書「自然編」を読んで	太田次郎	2
自然観察における興味的重要性について	山内美子	3
の所感	太田次郎	6
幼児の自然教育について	高橋系吾	6
自然の施設への配慮	栗山 重	6
幼児の科学教育	お茶の水女子大学附属幼稚園	6
幼稚園における「自然」の実際	お茶の水女子大学附属幼稚園	6
「自然」	教育実地指導研究会協議会	9
子どもの音感教育の研究	松平立行	9
(その開始時期について)	美田節子	12
幼児のための作曲について		
△音楽リズム▽		
△絵画製作▽		
絵画製作編を再読して	多田鉄雄	4
絵画製作における性差の問題	大場牧夫・伊藤綽彦	9
絵画製作における集団指導	佃 範夫	10
絵画製作と一般美術の動向	角尾 稔	12

幼稚園での絵画製作指導の実際

幼稚園の製作の心理	村田修子	12
〔カリキュラム・保育一般〕	桜林 仁	12
お遊戯会のあり方(幼児の実態から考えられるもの(二)(三))	吉田三紀子	1・2
幼稚園の子どもの生活	堀合文子	1
お茶の水女子大学附属幼稚園		
保育者の立場	永山暁美	2
冬の幼稚園(雪の中に育つ子どもの姿)	松村光子	3
秋田大学附属幼稚園		
冬の幼児の生活指導	宮崎洋子	3
子どもの評価	清水エミ子	3
幼稚園の中での子どもの評価と教育	宇田川照子	4
行事保育の反省(その三)	加藤常吉	5
家庭における新入園児のための準備	坂元彦太郎	6
幼稚園と子どもの生活		
お茶の水女子大学附属幼稚園		
幼児の興味持続のテスト		
「領域」について(特に「健康」「社会」)		
「自然」について		
幼児前期の対象活動の意義(とくに事物		

認識と技能習得について①②

平岡 節 10・11

「教育課程」と「指導計画」坂元彦太郎 11

〔特殊・治療教育〕

精神分析学と幼児の教育(1)(2)(3)

北見芳雄 2・3・4

ある病院小児科にて(一)堀越 清 3・5

幼稚園で子どもはどのように変化するか

ささやかな喜び 鈴木輝子 5

話したがらないS君 永井裕子 5

めだかずいひつ(M子のわがまま、Y子のわがまま) 臼杵田穂 5

精薄児の幼児教育(一)

青木祥子・足立寿美 5

心理療法と幼児教育

松村康平 7

ある幼稚園児を中心とする治療活動

佐治守夫 7

幼児のプレイ・セラピーの原理

小林治夫 7

子どものプレイセラピー(ある人間の歩み)

堀越 清 7

遊戯療法と教育

玉井取介 7

幼稚園の先生とセラピスト(心理治療者)

とはどこが違うか 7

問題児と母子関係―一分裂病児のケース

を中心として 小沢愛子 7

カウンセリングに興味をもつたらどうす

ればよいか 荒尾良子 7

〔施設〕

これからの保育室と遊戯室①②③

日下あこ 2・3・4

〔保育者〕

保母に関する宿題の解決

根岸草笛 1

幼稚園教師の成長

舟木哲郎 9

こういう保育者であってはいけない

三宅和夫 5

先生と子どもの人間関係

自由あそびのとき先生はどのようにするか 磯部景子 11

絵画製作を通して

井戸垣弥生 12

保育者の生活時間(1)(10・11・12月の活動時間と活動内容)

相川高雄 12

〔保育史〕

日本幼児保育史の研究

日本保育学会共同研究小委員会

2・3・4・7・8・10・11

〔外国事情〕

米国における児童文学の動向 田中久子 8

アメリカの子どもの生活 東 洋 11

ベルギーの幼児教育から 多田鉄雄 12

〔雑〕

一姫二姫三太郎(幼児の夢(五)) 葛原しげる 1

知能テストに来る幼児の実態 望月武子 2

つたのみ日記6・7・8 坂元彦太郎 2・3・10

入学交響曲(未完成) 大熊米子 3

書評「梁田貞名曲集」の出版 葛原しげる 3

故葛原しげる氏紹介 海 卓子 4

幼稚園時代とその後 書評「アンナ・フロイド著北見・佐藤訳

「児童分析」 津守 真 7

幼児素描 鈴木正子 8

倉橋賞を受賞して 松平立行 9

書評「守屋光雄著「発達心理学」

倉橋賞を受けて 平岡 節 10

書評「新しい幼児の音楽リズム12カ月」

林 健造 12