

# ある病院小児科にて(二)

堀越清



前回では東大分院小児科でのカンファレンスがどんな働きをしているか、またそれを中心として各専門家即ち医師、ナース、ソシアル・ワーカーがどのように動いているかなどについてお話をしました。ひとりひとりの児童についてそれぞれの専門分野での見を持ち寄り、そこで生じた問題を解決しようというわけです。……そこへ心理学の分野から私が加わったのですが、私はどう動いたらよいのでしょうか、前述の人々の活動でこちらが動く余地は大して無いように見えますが、そこは餅は餅屋といいましょうか、それなりにやるべき事が出てきます。よく世間では心理学と言えますが、知能テストとか性格テストと言ったテストのことを想い浮べますが、ご多聞に洩れずここでもテストが必要な場合がありまして、その時は私がテスト要員となるわけです。特に幼ない子どもが入院した場合、しばしばその病気とは別に心身の発育の遅れが目立つ子どもがいます。前回に述べた「小頭症」の子どもなどはもうテスト以前の段階でテストにのりようがありませんからどうする事もできませんが、それは例外として、その他に、カンファレンスで「あの子

はどうも発達が遅れているのではないか」と問題になる子どもが出てきますと、先ず入院の際にとった生育歴を調べるのである。いわゆる“話し始め”とか“歩き始め”が一才半以後になつて現われる事がこうした子どもにはよくあります。(もつともお誕生日に現われる事が普通とされていますがその頃重い病気にかかるとどうしても発現はおそらくあります。それとか脳神経系の病気例えば脳性小児マヒとか日本脳炎にかかると現れるが遅れていく子どもを除きます)そういう時そのままにしておくと、こういう子どもは小学校入学になって漸く“遅れている”ことが分つてから慌てて対策をたてだす事になりがちでしてそれでは何かとまずい事が多い。できれば早い中に“発育の遅れ”を客観的な手段で調べて親にその現実を認めさせた方がいいのではなかろうか、いわば“精神薄弱児の早期発見及び対策”という見地から知能テストの必要が生じることになります。しかしそうは言つてもこれは“遅れ”が或る程度外見でも認められるような時に限ります。たいていはその子が“普通児かどうか”はテストをしなくても分りますし、したがつてテストをするのは余程

の場合なのです。ですから、その疑いがないのにたゞえ親がテストを希望したとしても、もちろんテストはいたしません。それでもテストを望む親には“話し合い”で解決するようになっています。そこで私がテストをする事は極めて少ない事になります。いわば精薄児の識別の必要に迫られた時だけです。ではその他には、何か気になるような心理的症状を示す子どもが出たらどうするかといふと、何かテストをやつて時間を使うよりは遊戯療法をやつた方が効果的です。しかし、神経科の医局に紹介すればいいので、今のところ他のテストもやってはおりません。もっとも研究の為なら行ないますが、それは将来はともかく、現在いる子どもに直接どうこうというわけではありませんので、それは別の事柄になります。…………テスト以外の事で私がやるものは幾つかありますが、その中の一つは、親がその子どもの病気に関することとは別な事で医師やナースに訴えてくる、例えば、“家の子はどうも落ち着きがない”とか、“学業が振わない”とか“仲間とうまく遊べない”などはよくあります。そういう時、医師、ナースはそれぞれの仕事で手一杯でそれでもいちおうこうした訴えに耳は傾けますが、到底とどんまではきいてはやれない、そこでそうした事はむしろこちらの“畠”ですから私が話し相手になるのです。たいていの場合はこうした話し合いで子どもが退院するまでは收まるのですが、それでも後をひきそうな人には、私一人では手が廻りかねますので学内の教育相談室へ紹介することにしています。もっとも相談室の方も受け入れに限りがありますので、できるだけここで解決しようとしています。先だってこういう事がありました。それは、子どもの病気が何か家庭の事情から生じて、入院

させれば治るのだけれども、退院して家庭に戻るとまた再発のおそれがあるような病気ですが、これは下手をすると入院、退院、また入院といった悪循環のくさりを断ち切らねばならないことになります。もう少し具体的にお話し致しますと「拒食症」と呼ばれる病気がどうもこれにあたるようです。これはものを余り食べなくなる事から始まり、遂には全然食物を受けつけなくなるような症状になります。原因は子どもによつていろいろあり、いち概には断定できませんが、多くは家庭の事情に起因しているのではないかと思います。先日、こうした症状の五才の男の子が入院してきました。何でもまる二日位全然何も口に入れてないので親が驚いて入院させたとのことでした。そうして附添つて来た母親は、わが子可愛しか或いはそれまで余り子どもと離れた経験がなかつたのかともかく、片時もこの子の側を離れず何かと世話をやこうとしている。他方当の子どもの方は始めは温和しくベットに寝ていたが、同じような年頃の子ども達が病室から出たり入りたりして（いずれも入院児ですが）仲間を作つて楽しそうに遊んでいるのが彼の目に入つてくる。とそこは小さい子どものこと、二日も食べてない事なんか忘れてベットを下り、連中の遊びをのぞきに行こうとしている。傍にいる母親は慌てて「じつとして寝ていらっしゃい」とたしなめているが彼は不服の態である。しかしこの子は何も食べてないという事以外には健康に異常はないので、病院側は別に彼に安静を強いているわけではなく好きなようにさせている……、そこで彼をたしなめている母親が「子どもの事は病院に委せるように」とナースに注意をき

れた。更に面会時間以外は親は子どもを病室に置いて帰宅するようになと言われた。ところが親としては離れてくはないし、子どもの方もも「お母さん僕を置いて帰っちゃうんじゃないか」と同じような不安な気持でいるので双方何となく別れたくない。困った母親は、

子どもが寝入ってからそつと気がつかれないように病室を抜け出ようとそれでも別れる決心をしてチャンスを待つたのですが、どっこい彼の方はなかなか寝てはくれない。ようようの事で彼が眠りに入つたらしいのでこっそり出ようとした途端に眼をあいた子どもが「お母ちゃんどこへ行くの」とやつて母親はがっくり、せっかくの決心も出鼻を挫かれて始めた状態に逆戻りの始末。……こうした光景が二、三度繰り返されるのをみた主任のナースが「お母さん、子どもに黙ってこっそり帰るというのはいけない、起きている時に、次は何日何時頃来るどちらとお約束をしてそうして別れて下さい、後でお子さんが少し泣いても子どもはすぐなれますから……」とすすめた。納得した母親はまだかなり不安ではあつたが、思い切つて言わされたように彼とはつきりお約束して後は逃げるようにな別れた。

子どもはその当座はちょっと泣きそうだったが、小一時間もするとそれも收まり、先刻の子ども達がにぎやかに遊んでいる音を耳にするとベットから下りてその方へのぞきに行つた。やがて仲間に加わるようになつた。その後食事の時間（夕食）になりましたが、おもしろい事にその前の食事時間には母親が傍で何とか口に入れさせようと努めたにもかかわらず全然箸もつけなかつたこの子どもが、少しではあるが口へ入れるようになりだした。それが日一日とつ

につれて次第にものを食べるようになり、家庭では偏食が激しくて困ると言われていたのにしまいには何でも食べる、一週間後には小児科入院児の中一番喰べる子どもになった……もうそうなれば治つたも同然です。

……他方、母親も最初の一・二日は何となく不安で家にいても気ににかかるついたらしいが、ナースの言つた通り、子どもの状態が目に見えてよくなるので感ずるところがいろいろとあつたらしい。もちろん始めの不安などは三日位で解消し、今度はよくなつていく子どもの現実からそれまでの自分の「在り方」反省するようになつてきた。結局この子は後一〇日の入院ですっかりよくなつて退院の運びになつたのですが「果してこのまま家へ帰してどうか」という事がカンファレンスの問題となりました。即ち拒食症はここでは治つたが、原因がはつきりしない、しかしども家庭状況にその一因があることは推測できる、とすると彼をそうちした家庭から離してここへ入れた事とか、母親の接触時間を少なくした事とか、遊び仲間がここにいた事などが何か治療に役立つたものと考えられる。そうした効果と言うか、彼の経験なるものが、家庭へ帰つて果してどの位きいているだろうか、どうもぶり返しそうだ、一度母親と誰かがその事で話し合つてみる必要があろう……というわけで私が三回程お会いしました。細かいきさつは省きますが、母親の次のようなことばだけを紹介しておきます。すなわち、「入院させた當時、それまでこの子と離れたことはなかつたし、何かそのまま置いてはいけない気持もあつた、ナースに言わせてあの子とお約束をして別れたが、それをするのに私としては相当な勇氣を必要とした。何か高

いところから飛び下りるような、それこそ目をつぶる思いでやったのだが、今からみればそれがよかつたと言うか、とにかくいい経験になつたと思つてゐる。しかもあの子は病室でお友達もできだし、食も進むようになつた。何だかこうなつてみれば何でもないようでもあるが、何かが欠けていたようにも思う。考えてみれば家中では、私はしゅうとどやり合うことで精一杯だったが、この子を余りかまけてやらなかつたのだし、あの子にしても姑と何かと言えばいざこざを起した事もあるし、そうかと言つて家の外に出ても近所に遊び仲間らしい子どももなかつた事が、何かこの子の気持に充されないものがあつて、うずうずしたものが先日のような病氣になつたのではないかと思う。今まで程度の軽いものではあつたがあれと似たような事があつたのに、ついそのままにしておいたことがあんな事になつたのかもしれない。もう少しあの子の身になつてやらねば……。これはここ二、三日考へていたのだが、先ずあの子に遊び相手をみつけてやることが大切だと思い、近所にはそれがないから、どこか幼稚園か保育園に弟といっしょにして入れてみようと考えてゐる。それがどうなるかは分らないけれど、この間の経験もある事だし、やつてみなければ分らないのだから先ずやってみて、その時に何か起つたらその時はその時で、と言うつもりです」という意味の事を言われ、私が別れてこの母親はすぐに実行にかかるならしい。三度目に会いました時には「今日或る保育園に入る手続きをしてきた。今頃では幼稚園は満員だし保育園でもいいと思つてい。あれからあの子はまたまた食事が進まなくなり、ぶり返すのではないかとひやひやしたが、その後は徐々ではあるがまた食べ出し

てきて いるので、これからは、いろいろとあの子の身になつてやればうまくいくのではないかと思う。もしだめの時はまたお願ひにあがりますから……」と述べて別れましたが、爾後は何とかうまくいつてゐるようです。

これは子どもの入院を通じて母親自身の努力と経験が、後の問題解決に役立つた例になるのかもしれません、それを当事者の口から伺うことができたのは私にとつてもまたとない経験でした。……その他入院時に母親が子どもの夜尿を訴えたのに入院中一度も夜尿を起きなかつた例とか、退院後家庭で母親がルーズな事をして逆に子どもから「お母ちゃん病院ではこうだつたよ」とたしなめられ親がハッとした話しどとかは、病院を幼稚園という場所に置きかえれば案外似たような事があるのかもしれませんね。……話しあはよつと脱線しますが、いわゆる「長期入院児」で幼稚園や小学校に籍のある子どもはどうしてもその間は長期欠席になるわけですが、担任の先生がその子どもを見舞つたという話を余り耳にしないのが私はちよつと氣懸りです。……先頃、小児ヒステリーの病名を持つ子どもで、家庭の経済事情の為中途退院してしまつたケースがありましたが、医局ではそのまま放つておく気にもなれないで早速ソシアル・ワーカーはその学校にも行って前担任や現担任といろいろ話し合つたようですが、当の学校側ではそれまではこの子について殆んど手を打つていないらしいのには、ちよつと驚きました。これなどは極

く例外かもしれませんけれども、一般にはどうなのでしょうか。どうなたかこれに対してもお答えをいただければ……と思っています。

——話しが戻りますけれど、私もこの医局の中で先程述べました事の他にいろいろとやっていますが、すべてがうまくいっているわけでは無論なく、中には手痛い失敗をやらかしたこともあります。とりわけ、私たちの気持が子どもの家族に誤解されたり、分つてもらえない時はやり切れない気持になります。一度などは、子どもの入院をしゅうと達が反対し、母親がそれを押し切つて入院させたまではよかったです、その母が私にいろいろと苦労話しをきかせる。就中、母親が病院に見舞いに時間をさいてくるのがしゅうと達への気兼ねから容易でないし、子どもの病気について何の協力も理解もしてくれない……、などとしゅうとへの不満を私にぶちまけた時にいちちらがそれに同調して、結果的にはその母親のしゅうとへの敵意に拍車をかけてしまった。そこで家庭でひと悶着を起してすっかり頭に来た祖父母が、「そんなところに可愛い孫を一刻もおけない」とばかりに早朝車で乗りつけて強引に「退院」させてしまった。私が医局へやってきた時にはすべてが終った後だった、もういくらくやんでも追いつきません。しかもこれと似た問題はこれからもありそうですし、私の陥りやすい「ワナ」でもありますので、痛いけれど大切な経験だと思います……。

まあこのように今のところはケース・バイ・ケースで私なりに扱っていますが、今後はこうした心理学的な側面の仕事をもう少し系統的にしかもカンファレンスを基盤にして進めようという機運が医局の中から起つてまいりました。その中でも有力なのは、入院前後

を通じての子どもの心理的側面の変化から、逆に完全看護の効果というものを確かめていこう、更にそれと親子関係との関連も一定の調査方法を用いて考察していきたい（前述の拒食児のケースなどがこれに当ります）という考え方です。

アメリカあたりではこの事はかなり制度化して行なわれているようですが我国ではむしろこれからのことだと思います。と言つても何も今までどちがう特別な事をやるというわけではない、ただ、今まで医師やナースがそれぞれその人の経験でやってきた事をもつと明確な形で記録の上にのせられるようにすれば、長い目で見ていろいろと役に立つ事がふえてこようし、単に個々的な問題及び処理という見方で埋没させるよりは、それによって一同の集団思考も高まるのではないか、いずれにしても結果的に利するところが多々あるう……と言つた気持がそうした動きになつてゐるのだと思います。

以上思つてくままで分院小児科での現状の一端を書いてみました。が、こうした事は幼児教育の現実をふまえて活動しておられる人からみれば或いはいたいした事ではないかもしませんし、始終直面される事でもあります。立場や専門は違つても、子どもを扱う医者やナースの態度とか活動を見ますと、こうした人々と案外同じ基盤に立つてゐるか乃至はその方向に近づきつつあるらしい、といふ事をこの端々から汲み取つていただければ、将来何かと有意義なものになろう、と思つてあえて記しました。ここから、何か疑問とかで意見を伺えればありがたいと思います。

× × ×

× × ×

× × ×