

保育隨想

『積木ばなし』の

積みなおし

上沢 謙二

指ばなし、絵ばなし、かぞえばなし、読み聞かせばなし、さては折紙ばなしというようなものも出てきたが、ここにまた「積木ばなし」ともいうべきものをやってみた。どこの幼稚園でもそうだろうが、三年保育の一年目の入園はじめの子どもを大勢集めてのおはなしは、なかなかうまくいかない。それで、考えてやってみたのが、この積木ばなしなのである。

サークルになつた子どもたちの前へ、積木を六つ載せた小さいテーブルを出す。

「さあ、ここに、おうちがありますよ」

そういうて、テーブルのまん中へ、一つ

積木をおく。

「ほうら、一階。一階には、赤ちゃんが

ひとりいました」

同時に指を一本出してみせる。「ひとり」

をはつきり印象するため。

「赤ちゃんはようくおねんねしていまし

た。すうすうって」

それからもう一つ、積木を出して重ねる。

「ほうら、二階。二階にはおとうさんと

おかあさんと、ふたりいました」

同時に指を二本出してみせる。

「おとうさんとおかあさんがごあいさつ

していました。『おはよう』『おはよう』つ

て」

それから、もう一つ積木を出して重ねる。

「ほうら、三階。三階には、きょうだい

が三人いました」

同時に指を三本出してみせる。

「きょうだいはジャンケンをしてあそんでいました。ジャンケンポンで」

それからもう一つ積木を出して重ねる。

「ほうら、四階。四階には、おじいさん

とおばあさんと、おじいさんとおばあさん

と四人いました」

同時に指を四本出してみせる。

「おじいさんとおばあさんと、おじいさ

んとおばあさんは笑っていましたよ。あは

はあ、あははあって」

それからもう一つ積木を出して重ねる。

「ほうら、五階。五階にはおともだちが

五人いました」

同時に、指を五本出してみせる。

「お友だちはみんなでお菓子をたべてい

ました。『おいしいね、おいしいね』って」

それからもう一つ積木を出して重ねる。

「ほうら、六階……と——がらがら、がらがら！」

くすれて、倒れて、ひっくりかえった。おしまい」

きいていた子どもたちはわっと声を上げる。

けれども、あとで考えた。

このおしまいは適当だろうか。子どもたちはおはなしの中の積み重ねることよりは最後のがらがらのほうにより強い印象を与えて、丹念に重ねることよりはむやみ

にくずすほうに興味をひかれはしないだろ
うかと。

それで、おしまいをこう変えて、積みな
おしをした。

「ほうら、六階。六階には子どもが六人
いました」

同時に、指を六本出してみせる。

「子どもたちはなんで方々見ていまし
た。『ほうら、山が見える、川が見える』つ
て。おしまい」

そうすると、子どもたちはなんとなくぐ
るぐるあたりを見まわした。或るもののは背
伸びをした。立ちあがって見まわすものも
あった。けれども、もちろん何も変つたも
のは見えない。いかにも物足りないよう
と思われた。

それで、あとで考えた。

このおしまいは適當だらうか。もつと子
どもに満足を与えるような、積極的なしめ
くくりができるだらうかと。

それで、おしまいをこう変えて、積みな
おしをした。

「ほうら、六階。六階には子どもが六人
いました」

いました。子どもたちは捕つて歌をうたつ
ていましたよ」

そこで、ひとりの先生がオルガンをひき
出します。園児たちがよく知つてゐる譜だ。

「さあ、私たちも一しょにうたいましょ
う。『お手々つないで野路をいけば……』」

けれども、あとでまた考えた。

いつたいこのおはなしは一種の漸層形式
だが、更に漸層形式にして、次第にはじめ
へ戻るというようにしたら、形式的にはも

ちろん、内容的にも意味も興味も加わるだ
ろうと。

それで、こういうおはなしを加えて、積
みなおしをした。五階のお菓子をたべてい
るところが済むと、改めてこう話しあげ
た。

「おいしいおいしいってお菓子をたべて
しまふと、五人の子どもは下へおりていき
ました。それで五階には誰もいなくな
りました。はい」。一階の積木を取る。

「おしまい」

同時に、この一文も「おしまい」。

*

*

*

へおりていきました。それで四階には誰も
いなくなりました。はい」。四階の積木を
取る。

「それから、三人のきょうだいはジャン
ケンボンをやめて、下へおりていきました。
それで三階には誰もいなくなりました。は
い」。三階の積木を取る。

「それから、ふたりのおとうさんとおか
あさんは『ごはんをたべよう』って、下へ
おりていきました。それで二階には誰もい
なくなりました。はい」。二階の積木を取
る。

「それから、一階に眠つていた赤ちゃん
はお目々がさめて「ああん、ああん」とい
いだしたので、おかあさんがきて、だいて
いきました。それで一階には誰もいなくな
りました。はい」。一階の積木を取る。