

眞、或は又兒童の爲の芝居等の問題はこれでありま  
す。

四、兒童は教育せらるべき権利をもつて居りまして  
其教育が完成せざる前に勞動に従事せしめらるゝ如  
きは其自然の權利を侵されたものと見なければなら  
ません。さうして兒童が學齡中に於て勞働に従事さ  
せらるゝ原因は家庭の貧困、或は両親の不心得とい  
ふ如き家庭内の私事に原づく事がありますけれども  
而かも之に對する取締は社會的問題として與へら  
れなければなりません。例へば工場に兒童を送るの  
は家庭の都合でありますけれども、學齡前の兒童を  
工場に雇ふべき否やといふ事は社會的問題であり  
ます。又學齡中の兒童をして街路上の勞働に従はせ  
るといふ事は家庭の都合でありますけれども、之を  
許すべきや否やといふ事は道路といふ公共の方面の  
取締に關しまして社會的問題になります。況や兒童  
を使役して種々なる興業物に用ゐる如きは嚴重に  
社會的取締を要すべきものであります。こゝに於て  
或は工場法案が必要となり或は少年勞働取締規則、  
或は兒童虐待防止の問題が必要となるのである。

ります。

之等は近世の兒童問題の主なものについて極く大体  
を見たのに過ぎませんが、此の如く考へて行きます  
と兒童の生活の諸方面に當つて、此の如き必要なる  
問題が多くあるわけであります。但前にも述べまし  
た如く、之等の兒童問題の起つて來ますのは、或は  
家庭が其任務を怠るとか或は社會が變則なる發達を  
なしたとかいふ様な事に原因する場合が少くないの  
であります。此くして之等の兒童問題の必要の多い  
といふ事は社會的に多少の缺陷を意味して居る場合  
が多いのであります。若し之等の必要がないなら  
ばこの位幸な事はないのであります。彼の外國の例  
などに従つて徒らに種々なる兒童問題を輸入し來つ  
て、文明的設備の完全を誇らむとする如きは却つて  
淺見たるを免れない事があります。併しながら我國  
の今日の現状から立論するに、諸外國と其種類程度  
を異にするのみならず、又其救済の方法についても  
自ら別個の考を要する事があると信じますけれども  
而かも上述の如き兒童問題の全く存しない時代では  
ないのであります。現に之等の方面に向つて質實な

る研究と實行とを進められて居るものも少くないの  
であります。而して之等の問題の解釋に當つて、最も  
必要とする所のものは其方法或は設備の問題よりも  
實に其の人を得るに於て難しとするのであります。  
一般普通教育に於て人の必要は云ふまでもありませ  
んが、之等の社會的教育の諸問題に於ては設備方法  
が主になつて人の大切の忘れらるゝ事が往々ありま  
す。之はこれ等の問題の發達が未だ幼稚であるから  
でありませうが、我々は兒童の諸問題の解釋の爲に  
先づ人を得ねばならぬといふ事を固く信するのであ

ります。而して兒童問題のあらゆる方面に於て要求  
してゐるものは之等の問題の解決に缺くべからざる  
婦人であります。現に世界に於て兒童問題の模範的  
解決の實例の殆ど大部分は、其働手としてよき婦人  
を得たる場合であります。而して之等の方面に向つ  
ても實に婦人の手を借らなければならぬ働き場所  
の無限に多く存して居るといふ事は、社會的にも個  
人的にもいろいろ考ふべき事であると思ひます。

(五月廿一日筆記)

## (二) 女子教育に關するもの

成 瀨 仁 藏	女子教育	山 堂	明治二九、二	四〇
諸 名 士	教育大家女子教育論纂	普 及 舍	三〇、一一	五〇
〇 育 成 會	實験教育叢書第四篇	同 文 館	三二、二	二五
〇 下 田 次 郎	近世女子教育法	金 港 堂	三七、一二	二〇〇