

一日學校に止めて置いて勉強と共に作業をさせる。それで三年生くるるで其の心力は高等學校の二年くらゐの力があるとまで謂はれて居ります。又四月から開かれる小學校ではおやツを與へて茶の時をも設けて成るべく長く學校の手の届くやうにするといふ方針で以前から實行して居られます。私は今George Pealody College の Russell 氏の論文を讀んでこの中から各國に於ける學年の長短の比較研究を考へ更に我が國民の死亡平均年齢に思ひ及ぶ時は、どうしても短い時間を最も有効に經濟的に使用してなし得るだけ早く働くやうに工夫し教育しなければならぬといふことを最も痛切に考へるのであります。

時間を經濟的にするには先づ第一に目的主義の確立を要する。この一例としてドイツを挙げますが、ドイツはどこまでもドイツ式に全ての課業を「ドイツは世界の最大國民にして更に强大ならんとする」といふ觀念で一貫して居る。どうも痛快に存じます。この方針の下に各學課の連絡がよく行き届いて居たとへば地理でフランスの小麦の話をあると二年前の理科で教へた小麦の話を想ひ起させるといふや

で幾度かの苦しい經驗をして居りますひつじなどは人ごとでないと存じて居ります。また議論をして道草を食ひました。

萬朝報募集金言の第一等に當選したこの金言に就いては私は多少の感想はあります私がそれよりもこの作者が女子教育に従事して居られる方であるといふことに深い興味を感じました。

而して童話でも少年文學でも唱歌でも金言でも特に女子に關するものでも、何等かの方法で募集せられるものが女流の教育者の手から出たものは殆んど無いと謂つてもよいくらゐだといふことにも深い感想を懷きました。

概して、國民一般にプライズ、エッセーなどに應ずることに淡白でない妙な癖があるやうですが、「いづみ」も申しましたやうにどうも少女の読みものが少なくて困つて居ます。私は眞に女子を理解し、女子の教育に任するものでなければ、少女の読みものに筆を執る資格がないと考へます。もし我が會員の内からかういふ方面に興味を向けらゝ方がありまし

うなやり方でぞし／＼力をつけて行く。もとよりこれには議論はあるだらうが議論をして居る間はまだのんきながらだ「明朝、劍を提けて來れ」といふ眞剣の場合になつたら議論はヌキだ。世界の大勢はひし／＼と迫つ来て居るのである「もつと効果ある教師・教授法に由つて過去の教育で徒に費された人生の數年を節約しもつと有効に教養するやうにしなければならぬ」とR氏も力をこめて謂つて居ります。私は我が帝國の現在に就いて考へますと、タイムスが「日本は正義に依りて敢て動き平和の爲に努力す」と我國の對獨戰を賛したやうに、どこまでも我が立國の大義に基きて元氣を喚び起し、教育の効果を充實せしめなければならぬと存じます。

私は我か國の各科の教育に就いても翻譯的に外國の例に従はず、根本的に國民の健康、年齢、慣習及び我か國の氣候風土等を基礎として科學的に各學科の「時間の經濟」の研究を起す急務が迫つて居るやうに感じます。唯注意しなければならぬことはこの問題を取扱ふに機械的・論理的に陥らないやうにすることです。かういふ弊害のためにはこれまで

たらざれくらゐ我が國の女子教育に美はしい影響を與へ得ることかも知れないと存じます。特に今秋の大典に就いて唱歌を募集中のことは御承知のことゝ考へますが何時でも定まつたやうな作者のみでなく我が會の内からも奮つてこの盛儀を謳歌する新らしい作家の現はれるやうにと望んで居ります。

二月二十七日午後一時より大講堂に於て開かれました。

#### 一開會の辭

#### 回一第學術總談話會

#### 一步

#### 一最近に於ける圖畫教育の進歩

#### 技二ノ四 吉田 ツヤ

#### 文一ノ四 宮崎カツエ

#### 文二ノ四 畠田 ケイ

#### 理一ノ四 福島イサヲ

#### 理一ノ四 神林 蒲

#### 一最近に於ける化學の進歩

#### 一裁縫科と他學科との連絡 臨教 西村ナスノ