

之れ等の生徒が卒業前には、それ〴〵就職口の事に奔走します。方々から校長が生徒を見に来ます。氣に入つた者あれば、其校長と談合の上、其生徒と直接談判をして、其要求、待遇等をきめます。此談判が往々不調になる事もありますが、先づは都合よく調ふ様です。かうして赴任した者は赴任した後に不平を云ふわけもなく、校長も人をより損つたなど、云ふ悔は少いわけです。卒業生の就職口は、教職につくのが七八分ですが、或は貴人の侍女として、醫療體操家の助手として、醫院に行くものもあります。又、赤十字社の看護婦になるものもあります。學校は幼稚園、小學校、高等女學校、師範學校等ですが、待遇は何になるも、何れの學校に行くも、ほゞ等しいのです。卒業生は四五年職について、後は大低家庭をつくりたいと望んでゐます。始めから一體操教師をすると云ふ者は持つてゐない様です。で體操教師（のみならず、他の公職にある人も）は、一旦家庭を持つやうになると、其公職から離れます。結婚後家庭の女王として、同時に公職に仕へんは、一身の能くし得べき事で無いと、あちらの婦人は考えてゐます。若し止むを得ずして、（主に經濟上の關係から）結婚後猶公職に就かざるべからざる場合には、猶結婚前のミス何々と云ふ名で、生徒の前に立つ事の實例も見ました。かくの如き女は不幸なる人、不幸なる人の夫は、意氣地なしと目せらるゝのです。一旦公職に就いた體操教師は、四五年の後ごんごんと婚禮を致して、公職をすてますので、其交代は中々瀕繁ですが、前申した五校より、年々合計約百五十人の體操家が出来ますから、其補充に少しも困りませぬ、百五十人中卒業の當時に公職につかれないもの、即ち口の無い者は、約二十人もありませうか。けれども半年経たぬ中に、之れ等の人も、それ〴〵職に就く相です。實に、年々、百五十人の體操専門家が、つくり出さるゝ英國の斯界は、美しいものではありませんか。之れをわが國に比して、私は感慨に堪えない事

が始終でした。以上の卒業生はスキーン式によりて教養せられたものです。英國の教育界はスキーン式は教育上、現代に於いて、最善なるものと認めて、只管に、其式によつて居ます。尤もそれ以前はドイツ式であつた相です。英國に今猶其れもかけを止むるドイツ式體操は、實に〴〵立派なもので、私は感嘆措く能はざる事度々でした。今ではかやうなドイツ式よりも、スキーン式が、よりよいと斷案を下されて、英國教育界は勿論、海軍も、陸軍も、其式によつてゐらるゝ次第なので、私はスキーン式に對する信仰を、猶一層深厚ならしめたわけです。

（第廿二回文科學術談話會講演筆記）

驚魂阪匠心

（龍雲山莊十小記之一）

細田劍堂

滿山作逕。羊腸屈曲。繚繞上下。或傾或坦。或斜或險。險處喘々欲絕。坦處置々。眺眺風光。區區一山崖。使人有登高山踰峻嶺之想。因取於唐句又驚九折魂。名曰驚魂阪。其布置。皆係公運思。雖一閑事。亦可見其匠心之妙。