

も、三十分や一時間と費す私、まして一度行き出し  
たら、決して出直しはしまい、横道には這入るまい  
變更はしまいと思つて居る。いえ、さうせねばならぬ  
筈の、買ひ直しも出来ない、かけがへもない、只一  
つの物を、只一度きめるのであるから、全く私には  
むつかしい、困難な仕事なのであつた。心の苦悶  
は前の時よりも、更に／＼はげしかつた。殊に私は  
師範生であると思つた時、又どういふつもりで、ご  
んな考への下に教育事業にたづさはつたなら、よい  
のであらうかと思つた時、苦痛はいよ／＼はげしく  
なり、迷ひはひよ／＼深くなり、闇から闇へ、一筋  
の光明を探して歩く私の心は、何の手が、りもなく  
て、不遠慮な月日ばかりが、すすん立つてゆく  
につれて、いら／＼しくなつて來た。そしてまるで  
子供を見失つた母親の様な、いぢ／＼した心持で、  
見つかりさうでゐて見つからぬ、今に手に觸れさう  
でゐて何のこたへもない、やさしさうでむづかしい  
ほんとに雲をつかむ様な探し物の爲に、夜も晝も熱  
中したのであつた。

勿論私の尋ね物は「とるべき道」であつたのである

もまだ／＼生に執着の強かつた私は、不可解な世を  
がまん出来ない程氣にしながらも、「今に何とかな  
るのだらう。今に何かつかめるのだらう。」と淺間行き  
も華嚴行きも、今日のまへのこの様に考へはしな  
かつた。只、人から見れば如何にも馬鹿げた、時に  
は自分でも、ほんとに馬鹿げたことではあるまい  
か、と思ふことがないでもなかつた、けれどどうし  
ても、頭から取り去ることの出来ない、深い／＼懐  
疑に落ちて、落ちたまゝ、一年二年と、立つて來たの  
であつた。

此處の四年生になつた今日、今も尙私には、何の  
爲に人は生れて來るのか、又、來たのか、それはさ  
つはりわからない。然し私は「人は誰でも空間的に  
時間的に——その二つが衝突しない限りに於て——  
出来る丈の發展を遂げ様とする、欲望を持つて居る  
ものである。どんな人でも欲望の満足、完欲、とい  
ふことを望んで居るものである。」といふことがわか  
つた。そしてこの欲望を満足させるには、孤立して  
は逆も出来るものではない。どうして他人から  
の助けが必要である。助け、助けられねばならぬ

が、それには大事な先決問題があつた。「人は何の  
爲に生れたのだらう、人生の意義は何處にあるのだ  
らう」といふこれである。これがわからなければ人  
に對する教育主義も、定め得られないわけのもの  
はなからうか。で私は先づこれから探し初めたので  
あつたが、杖ども提灯ども頼む説教も、倫理書も、  
教室の講義も、せつかな私の心をいらつかせるよ  
り外には、何の効果もなかつた。ほんとにその時分  
私は釋迦からもクリストからも見捨てられ、友達か  
らはあざけられ、困りに困つたあげくの果、苦しみ  
のあまりに悶々の状をもらす先生からは、「そんな  
あなたの様なぐる／＼循環する考へでは、話になら  
ない。ある一定の止る處を見出せないか。それを見  
出さなければ駄目だ」といはれ時には「そんな野狐禪  
流の考へではいかぬ」すげなく言下に退けられ、た  
まに親切に聽いて下さる方、導かうと努力して下さ  
る方はあつても、私の眞の心持を理解して、同情し  
て下さる方は一人もなく、全く頼りない私はつく  
／＼、人生の不可解を叫んで大瀑布に身を投じた、  
藤村操に思ひを寄せずには居られなかつた。けれど

ものである。即ち人事的交渉は自然の情として、此  
處にはじまつて來た様なわけで、家族間の道徳も、  
社會上の秩序も、要求から生れて來たもので、元が  
正しく行はれない場合には、欲望の満足も決して遂  
げられるものではない、といふこともわかつた。  
要するに私は今辛うじて、人間はどうしてゆけば  
よいものであるか、といふことだけがわかつたので  
ある。私の行くべき道、安全な確かな道、それだけ  
を今辛うじて見出すことが、出來たのであつた。  
此頃心はやゝ平靜である。

◎やすりやの小僧

おささの朝僕が學校に「いこうと思つて、家を出るさ、やす  
りやの小僧が、さくらの花を、まつて居ますから、こら、  
こしがるさ、あたまを、べこべこ、さげてあやまりまし  
た。  
學校から歸りに僕にじかられた小僧が、僕の顔を見て、あ  
いつだ、あいつだ、さほかの小僧に云ひました。  
かさうな人はじかられてもへいきで、人がいなくなるさす  
ぐわるい事をします。