

Bは又幸福な家に生れてしたい事のできる身分であつた。そして彼

の健康も亦常に好かつた。

そしてAとBとはいつも育たなくては／＼と思つてゐた。AはBののび／＼と育つ間に雑草や、石や、木の根をうける事に骨を折つてゐた。然しAはいつか大木になれる事を信じてゐた。そして夫等の妨を切り拂つてゐる内にすん／＼と平地に育つBを見る時にも、

自分の生長の力を信じられたのでいつも微笑んでゐられた。

Bはざん／＼と進んで行つた。AはBの事を考へた。「Bは總てに於いて、日の下に生れつてゐるのだ。然し力では自分は負けはしないぞ。力だけをばかりにかけたら何方が勝つと思つてゐるのだ。」Aはかう思つてゐた。そして彼は雑草を刈る事に日を費してゐた。

死が、Aの上に來た。Aは遂にこの信念を捨てずに最後まで歩んだ。歩く事の出来る自分、歩き得る自分である事を、誰よりも固く信じて、少しもそこにたゆみなく歩いて來て、歩ける丈を歩いて彼は死んだのであつた。

然しAの力は殆ど誰にも知られなかつた。Bのまぶしい様な名聲がもてはやされてゐる世の中にはAの死などは何の影響もなかつた。

「こんな運命の人もあるのですよ。」大きな聲で誰かゞなりつける様に、私ははつさして、そして静かに、うつむいてゐる。

「早く大人になりたいことはいひました。然し早く年を取りたいとは申しませんでした。」

○

ゴオホは憐な人を救ひたい欲求と、自己表現の欲求とがつねにいたましくもつれあつてゐた人であつたといふ。トルストイもこれであつた。然しトルストイは前者を根として後者を從属せしめやうとしたし、ゴオホは後者を根として、前者を從属せしめたのであつたときいた。

この二つ——小さい、おぼつかないものかも知れないがこの二つが私にもあつて此頃常に争そふてゐる。

○
「今にみて居れ、強くなるぞ。」かう心のざん底で叫ぶのも私だ。

「世の中こいふものは恐ろしいものだ。私が自分の心を押へつけられて動きのとれなくなるのも世の中だ。」かういつて世の中をこはがつてゐるのも私だ。

○

東になつてかゝつてこやうとする意氣地のない人達。私はお前達を本當にきの毒な人だと思ふ。私は何があつたつてそんな人の仲間入りをするものか。それで、そこにあるたさいふものがあるのです、何處にあなたの價値があるのです。私はいつまでもあなたの方のその態度を否定したいと思つてゐる。

○

自分の體にみちあふれる力さいふものにふき驚く事がある。力の所有者である事を知らずにゐる日は苦しみもない。しかし苦しみの唯中まで突進する爲に力は私達に授けられる。力が大きければ大きいほど、寂しさも大きいに違ひない。

ら、見えない。餘韻の想像を強ひすには措がない力を感じた。

日本三景も好だつた。殊に橋立がいゝ。

掛瀑四態の中、冬の山にさ小な幾つもの瀧の送りを描いた處が嬉しく見られた。

一体に日本畫は否現實な美であると思ふ。活動的な力の溢れは感じられない。でも自然も人物も靜物的に取扱ふ處に、實生活から離れてゐる。

洋畫には好なのがたくさんあつた。「バーの午後」は最も力強い印象を受けた一である。暑い日であらう額が赤く輝いた五十前後の爺様と卓に肱をあげてゐる聞手とボーアらしい顔をもつた若者と、船員等の仲間に見るも一人の男とな、ありの儘に取扱つて居ながら人生の断面をみせる様な力強さをもつて逼る、好い繪だと思つた。

「九月の午後」も影が和らかい響きを與へて呉れた。

中村不折氏の維摩居士巣父汚流に飲まずには一寸のむだもない緊張した繪だと思つた。他の何れにも感じられない嚴かさをもつて居た題材からも描き方からも東洋的と言ふ氣がした繪によつて想像するミナ折氏は、しかも顔の人の様に思へる。色彩が老人じみた鎌をもつてゐる。

母の愛いふのは幸福な光に充ちた人生の表徴の様に感じられ

誰もじらぬ寂しさを有つ人か一番大きいのだ。
私達は空を仰ぐときその寂しさを思ふだらうか、空は一度も私達に寂しさを訴へはせぬ。地は幾度私達に苦しさをうつたへたか。默つて太古のまゝに天も地も無言で全てを包擁してゐるではないか。大きいもの、寂しさは絶対なのだ。それはうつたへていざるべきものではない。

文展をみて後に

ひ　さ　子

今年の文展の日本畫では、物語りものから取つたらし武者繪や姫君や、風俗やは、單に昔の華やかな生活をまのあたり見る事が出来た、とより何とも言へない。

美しいもの、寂しさは絶対なのだ。それはうつたへていざるべきものではない。

（63）

（62）

た。小鳥屋にも三月の野にもなつかしい思を引かれた。

彫刻で老ひと言ふのを見た時今までのどにつかへて云ふ事が出来なかつた自分の感じが、すらり流れ出る様な氣がした。老いは人間の上に是非來ねばならぬ悲惨な出来事の一である。
香氣さうな狩衣の胸を、思ひ切りふくらませて、空を仰いで居る小さな木彫の大空は見ても清々するものだつた、薄彫の秋は長いこそ見た全体から来る落ちついた感が沁み通る様に感じた。何國の國の人さも思はれないだけ、親しみ深く眺められたのであつた。

生れて始めて文展を見、而も素通りした丈であるから何も言へる筈がない。始めて文展といふ名を開かされたのは、小學校の高等一年の時だつた、「百姓が作つた米を食ふさ同じ理窟で俺も東京へ行つて來た」そその先生は吹聴さも辨解さもつかぬ口調で話された。その時黒板に描かれた豆の秋の略圖横山大觀といふ名前「若き日の影」といふ彫刻の名前許りが今はつきりと思ひ出される。

あゝ長いこと待ちあぐんで居た日が貧しい如上の印象のみで終つた事が限りなし物足りなく又物寂い。



□鉛筆の削り方
木曜日の晝休みの時間、「外へ出ませうか。」と私がさそひに参りました時、茂さんは鉛筆を削つていらつしやいました。それで私はそれがすむ迄待つつもりで、机のそばに立つて茂さんの手を見て居りました。

小學校の生徒が手工の時によく使ふ切出しの、あまりよく

切れさうもないので、力いつぱいげづついらつしやいま

した。何だかごつしきいふ音、しさうな程、一つ一つ

大きさに力が入つて、部厚な及び茶色のけづりかすがボツ

リボツリ白紙の上においてゆきました。

如何にも器用に鉛筆を削る方がよくあります。小刀のあこ

を美しく揃へて、削り始めから心の尖までがなだらかにす

なりと細つて行つて居る様なけづり方のを手にして、「ほ

んのかりそめのものとはいひながら、」と感心した事もございました。

所が切出しの厚い刃でえぐられる様に削られてゆく茂さん

の鉛筆の先は、いかにも珍らしい形になりました。「なん

だかつむじを巻いて居る様な形。」といつて二人は笑ひま

した。笑ひの中に鉛筆はごろりと筆箱の中にころがされました。

熱心なまじめな、ごく真すぐんなこの友の平生の心持が、ほ

んのこの鉛筆の削り方にも確かにあらはれてなります。殊

に五分位ひよろ／＼こ出た心が、またその人の飄逸といふ

様な趣をよくあらはして居ります。

誰一人としてこれと全く同じに鉛筆を削る事は出来ますま

い。茂さんの鉛筆を私はじ／＼と眺めて、まことに面白く感じました。

向ひの岡

尾上柴舟

夕靄はしづかにわれひとりわが向ふ岡べの草をよこぎり
麓には紫のきりかゝりたり日の入り方を山にきたれば
一人とき残る菊うつぶす土のま黒きに霰まろびて冬ふけにけり
冷えし身をさつとひたせば風呂の湯の少しこぼるゝ音もよろしき
清らかに身に沁みわたることちする湯あがり後の足うらのひえ
風絶えぬ木だに草だに落葉だに動かす暮は悲しきものを

うす青き斜面の麥に乏しくも光投げ居り峠に入る日の
鳥去にし庭の青木の葉のかげり重たく見えて夕さりにけり
枝は煙ふ渺かぐるなる岡を人ゆく何事か夕日の前をうたひ人ゆく