

く居眠りをして居ると云ふ様な様子であつたならどうで御座いませう和樂も何もあつたものでは御座いませぬ。疲れて家に歸れば先づ「お父様の御歸り」と愛らしい聲に迎へられて彼は帽をとる彼はステッキを運ぶ靴をぬがせるといふ様であつて始めて眞の家庭の娛樂であらうと存じます、或は夜などあたりの静かな時に父は何か面白い本を赤い燈の元でよむ子供は父の膝にもたれて聞き母たる人は縫ひつゝこれを聞くといふ様なのも娛樂に違ひ御座いませぬ。

總て樂しき家庭には總ての事が家族にとつて娛樂で御座いませう樂しき美しき家庭は忠實なる人仁慈なる人剛毅なる人總ての善良なる人を出します然しながら言ふよりも行ふは六ヶ敷い事に違ひ御座いませぬから努力また努力して世の中の家庭をしてより樂しくなることを切望いたしますこゝに於てより善良なる人が出る譯で御座いませう

雑談

教諭

小此木 松子

一體私共日本人は話が下手で御座います。彼國の婦人の饒舌り續ける事は非常な物です、初めの内は何事を話して居るかが分りませんが次第に政治上文學上の話等が多く入つて居る事が分りました。寄宿舎にても食堂等に於ける話は私共の頭痛を起す位でした。何故彼國の人は話があるかと云ふに決して高等教育の爲ではありません、運動盛んにて頭が明晰に見聞を廣める機會

資料がありますし練習の出来る機會も多くありますから私共の二分間にすむ話も十分十五分に渡つて面白く話します。文學は彼國人の見聞の大部分を占めて居ります。それは學生のみならず主婦にても時間の使方上手にて少しの暇にも書を讀み又種々の集會があつて研究をする故教育なき下宿屋の主婦でも中々批評眼があります。オックスフォード文學の教室に參りますと講堂の三分の二は女子にて其半數は學生、半數は米獨塊人等が時間割を聞いて有名なる講義を聽きます。其他舊教の尼もあり奥様も朝の買出しに暇を見附けて聽講致します、又學校以外に特別の講演をする事があります、現に私の先生は毎土曜より日曜にかけて人夫職工の團體から英文學の講師を頼まれました。かくの如く下層社會に至る迄熱心に話を頼むと云ふ事は感心な事です。生徒の中には道樂に試験前にも拘らず、芝居の筋書を書くものもあります。よく出來た時は土曜日の午後芝居をします。其時には切符を賣つて外來の人にも見させる、古きギリシャ時代の芝居は第一ギリシャ語より研究を初めそして其批評を聞きます。これは時間がとれても得る處があると見えます。

然し是等の事は米國にては度が過ぎた様に見受けられました。

又彼國人は美術や音樂にも趣味を持つて私共は何か掛物を見ても其作者を見分ける事が出來ませんが彼國人は別段重きを置かれない人々も有名なる作と作者とに就ては相當な知識を持つて居ります。



有名な繪畫は版になつて十錢廿錢で買ふ事が出來ますから之を見て之は何なるかを直ちに知る事が出來ます。

音樂についての耳、技術も皆相當に發達して居ります。田舎の人は庭や畑の世話をし家畜を飼ひます。之は田舎の人ばかりでなく令嬢でもする、大學校長の娘でも鳥を飼ひバタを造り是等の人を賣る等は珍らしくありません。又政治についても大なる興味を持つてタフトの總選舉の時も學校にては大騒ぎでした。英國でも同様總選舉の時には殆ど狂人の如き騒ぎをして一夜眠られぬ程でした。

英國では殊に婦人迄も政治熱に浮されて各黨のために、遊説をして歩く等日本には見られぬ事です。今やかましくなつて居る婦人參政權運動の黨派にサッファレジエツト、サッファレジスト、アンティサッファレジストの三派があります。第一は亂暴な手段を以て參政權を得やうとする黨派故、政談演説會の時でも此黨の人と見られた時は入場を許されません。此考へは間違ひと思ひますが主義に對して働く熱心は感心であります。辯護士バンクハースト嬢の如きは廿歳前後で見た處優しげな娘なれど賛成者を得るために旗押し立て、行列して歩く事もあるといふ事です。

宗教に關しても學生が傳導師の卵の様に耶蘇教及佛教の價值如何等學校の餘暇に勉強します。未だ内地の状態も知らないのに支那の事迄も研究するといふ様な首尾轉倒なことは是から起る一弊

害でせう。

社會問題に關しては貧民に對する手段を研究致し休みの時等其貧民窟に入つて其策を考へる等の事もあり、下女人足は多く外國人であるから之を米化して本國人と同じくするには如何にすべきかを研究する等の事もあります。英國にブーアロウあり、是は貧民に對する處置の改良法案で其演説を聞く人は女子の方に多くあります。又社會問題を芝居にしたのが大層流行しまして却てシエイクスピアの物以上に屢演せられイブセンの作は非常の好評を博して居ります。

次に運動に就いては外國人は日本人より運動多く米人は學校時代にてはホッケー、テニス、バスケットボール、競走、弓、ボートレース、ゴルフ等運動を非常にしますが學校時代がすめば運動をやめる様です。英國人は老いて益々盛んでオックスフォードの漕舟、氷滑り等に行つても半は中年以上の人であります。斯の如く萬事に興味を持つから、男女同席しても種々の批評談話をする事が出來ます。然して其特性を了解する事も出來ます。是等興味は高等教育の結果ではありません。米國にはカレッジなるものが澤山あるために教育盛んなる様考へらるれど國の大きさに比べれば卒業生は少數であります。又英國では女子で大學教育を受けるものは眞に少數です。故に一般の人の知識は高等教育に依て得た物といふよりは却て家庭、接客、其他の間にて得るものと推察します。