

『幼児の教育』 平成31年 令和元年 総目録

◇春号

50年前との「あはひ」 浜口順子

保育の「根本考察」にチャレンジ！9

幼小接続期の子どもと保育者・教師

・幼小接続期を考える（続）

・座談会「小学校の教育と幼稚園」

（1958年）から

私の保育ノート ひどりの保育士として

丹羽暲

研修ファイル 友定啓子氏講演「子どもと生きる私たち」を聞いてーお茶

の水女子大学ホームカミングデー

2018基調講演からー 浜口順子

保育をつなぐーお茶の水女子大学附属

幼稚園からの発信 Vol.1

保育を見つ直す時間 新倉理沙

子どもの歯科治療 立花美和

ハチの巣マシとマデリー幼児学校の

世界 国際セミナー「イギリス幼児

教育におけるプロジェクト実践とその

展開」から

ケレケシユ・ジュジヤ

鎌倉おもちゃ屋物語その1

黒須和清

幼児が仲良し以外と親密になることの

難しさー「気になる」子どもと仲良くな

りたい女兒に注目してー

及川智博

お知らせ 津守眞先生が逝去されました

◇夏号

津守眞先生との再会を期して

津守眞追悼特集1

・津守眞先生から学んだこと

・「幼児の中であって生きること」

（1970年）から

私の保育ノート 子どもも大人も中心

に

宮武大和

保育をつなぐ Vol.2 4歳児の保育の

面白さ

高橋陽子

倉橋惣三との対話⑨ 子どもへの「夢中」

をいかに見取るか

浜口順子

未来の子どもたちに自然を残す

三宅もえ

ギリシャの子どもたちの日常

マリヤ・ババスターヴル

（翻訳・構成 松田こずえ）

鎌倉おもちゃ屋物語その2

黒須和清

半公共的な場における子どもの外遊び

環境との関わりと環境構成について

の保育的研究

定行景子

◇秋号

フレネ学校の幼児クラスの印刷機

浜口順子

津守眞追悼特集2

・津守眞先生へ送る言葉ー「津守眞先

生を追悼し語らう会」からー

私の保育ノート この園に出会って学

んだこと

早川聡子

実践ファイル 第3回お茶大子ども園

フォーラム報告 実践や体験を通し

て語り合い学び合う

内海緒香

保育をつなぐ Vol.3 保健室とつなが

る

渡邊満美

津守眞先生とはるこれの会

友定啓子・入江礼子

フレネ学校見学記ー生命力ある子ども

たち

永倉みゆき

イギリスの保育から学ぶこと

ーマデ

リー幼児学校の探究ー

佐藤寛子

鎌倉おもちゃ屋物語その3

黒須和清

日本社会における「食材おもちゃ」の

意味づけー子どもを取り巻く環境の

変化とままと用おもちゃの変化に

着目してー

藤谷未央

◇冬号

冬を越えたムーミン 浜口順子

保育の「根本考察」にチャレンジ！10

子どもと児童学

・子どもとは？ 児童学とは？

私の保育ノート 大切にしたい「心の

育ち」

千葉綾子

実践ファイル 第6回お茶の水女子大

学ライフ×アート展について

堀井武彦

保育をつなぐ Vol.4 学級・学年を超え

て子どもたちとかわる中で

栗原妙佳

倉橋惣三との対話⑩最終回 子ども時

間をいとおしむ

浜口順子

イギリスの保育から学ぶこと

ーレイ

チエルマクミランナーサリーー

高橋陽子

鎌倉おもちゃ屋物語その4

黒須和清

幼児期の「かく（描く・書く）」とい

う遊びに関する研究

森志津

『幼児の教育』平成31年令和元年総目録