

【社会との交流】

お茶の水女子大学は、社会との間で望ましい知の循環を実現することによって、社会的使命を果たしていく。

本学は、社会的存在としての大学のあり方を自覚しつつ、高い倫理観と専門能力を備えた女性人材を育成し、国内外を問わず、それらの人材が活躍できる場を開拓していく。

また、教育と研究の成果を社会に還元することに歓びと誇りを持ち、広く社会に貢献する。その際に、社会の変化に敏感でありつつも、一貫して真理を探求する姿勢を示し、それを実践することで、大学としての使命を果たしていく。

【附属学校園】 話すのが大変な場合は、丁寧な言葉を用いて下さい。予習の出題は主にアーチ型の問題で構成されています。

附属学校園は、“みがかすば”を掲げて、互いに磨きあい、学びあう。

附属学校園で学びあう者は、自主・自律の精神をもって、互いに磨きあい、ともに成長することを目指す。それは、一人ひとりを尊重し、互いに思いやつて支えあうことを通して、それぞれの時期や立場で、学校園での生活を充実させることを意味する。

【本学およびすべての附属学校園の卒業生、教職員、OG/OBとのつながり】

本学で、そして学校園で遊び、学び、働いた日々を共有したものたちは、互いに強い絆で結ばれている。

この門を出て、日本中に世界中に活躍する人々は夥しい数にのぼる。またそれらの人々は、学びの場、家庭や地域社会、職業の場などで、それぞれ真摯に努力を重ね、研鑽を積んできた。

そうした一つ一つの歴史の蓄積が、本学に対する類まれな信頼を築きあげ、社会を先導する役割も多く担うことにつながった。そのことは、本学に関わる人々にとって大きな誇りでもあり、また、未来を担う人々の励みにもなる。

過ごした時の長短を問わず、本学に関わったすべての人々は、未来においても“みがかば”に受け継がれてきた心を守り続けるであろう。

第三章 本堂の近未来像

本学が描く理想の大学像は、無数の異なる生と知性が自由に出会い、学問という最高の智と最高の清閑（あそび）の場となることである。そこでは、無数の異なる価値観が交差し、互いに磨き合うことで活性化する知的創造の機会が提供される。そのことによって、一人ひとりが自由闊達に学問と芸術を愉しみ、制度や役割にとらわれることなく判断能力を鍛え、真の意味での豊かな文化を継承していくことが期待できる。

この理想を実現し、日本のみならず広く国際社会において、歓ばしい生と豊かな文化があまねくもたらされるように努めること、それがこれまでの実績を礎に果たすべき本学の歴史的使命である。

■令和3年度 履修ガイド目次

I ディプロマ・ポリシーと カリキュラム・ポリシー

- | | |
|----------------------|----|
| 1. ディプロマ・ポリシー | 6 |
| 2. カリキュラム・ポリシー | 13 |

II 履修概要

- | | |
|--|----|
| 1. 入学から卒業まで | |
| (1) コア科目 | 22 |
| ①文理融合リベラルアーツ | 22 |
| ②基礎講義 | 30 |
| ③情報 | 30 |
| ④外国語 | 31 |
| ⑤スポーツ健康 | 40 |
| (2) 専門教育科目 | 41 |
| ①「複数プログラム選択履修制度」(主・強化・副・学際プログラム) | 41 |
| ②専修プログラム | 44 |
| (3) 自由に選択して履修する科目・単位 | 44 |
| (4) 外国人留学生特別科目 | 44 |
| (5) カラーコードナンバリング (CCNum) | 44 |
| 2. 履修登録 | |
| (1) 授業科目的履修 | 46 |
| (2) 履修の取消し | 46 |
| (3) 聴講 | 46 |
| (4) 集中講義の履修について | 46 |
| 3. 授業 | |
| (1) 四学期制 | 47 |
| (2) 授業と休日 | 48 |
| (3) 休講 | 49 |
| (4) 補講 | 49 |
| (5) 台風等による交通機関の運休及び台風等非常時に対する授業関係措置 | 49 |
| (6) 公欠等についての取扱い | 50 |
| (7) 4年次での大学院博士前期課程授業聴講制度 | 50 |
| 4. 単位制 | |
| (1) 単位の基準 | 52 |
| (2) 入学以前、在学中に他大学等において修得した単位又は転学及び編入学した既修得単位の認定 | 52 |
| (3) 海外研修による単位認定 | 54 |
| (4) 学部学生交流協定に基づく単位互換制度 | 55 |
| 5. 学修成果 | |
| (1) お茶の水女子大学アカデミック・エシックス | 56 |
| (2) 試験 | 56 |
| (3) レポート、論文提出 | 57 |
| (4) 成績評価 | 57 |
| 6. 学修状況チェックシステムとポートフォリオ | |
| (1) 学修状況チェックシステム aligin について | 60 |
| (2) ラーニング＆スタディ・ポートフォリオ super aligin について | 62 |
| 7. 学籍・修業年限・学費 | |
| (1) 修業年限 | 64 |
| (2) 休学 | 64 |
| (3) 復学 | 64 |
| (4) 退学 | 64 |
| (5) 除籍 | 64 |
| (6) 転学 | 64 |
| (7) 留学 | 64 |
| (8) 転学部及び転学科 | 65 |
| (9) 学費 | 67 |
| (10) 学籍簿変更手続き | 67 |
| (11) 休学・退学・復学手続き | 67 |

(10) 外国語教育センター
(11) 揲示の場所
(12) 窓口別連絡先

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 1. コア科目 | 74 |
| 2. 専門教育科目 | 81 |
| (1) 文教育学部 | 81 |
| (2) 理学部 | 140 |
| (3) 生活科学部 | 172 |
| 3. 全学ジェンダー学際カリキュラム | 197 |
| 4. 全学データサイエンス学際カリキュラム | 199 |
| 5. キャリアデザインプログラム科目群 | 201 |
| (1) コンピテンシーの開発 | 201 |
| (2) キャリアデザインプログラム科目群 | 202 |
| (3) コンピテンシー・チェック・プログラム (CCP) | 204 |

IV 諸資格の取得

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. 教育職員免許状 | 207 |
| 2. 博物館学芸員 | 207 |
| 3. 日本語教員 | 209 |
| 4. 社会調査士 | 210 |
| 5. 栄養士 | 210 |
| 6. 食品衛生管理者及び食品衛生監視員 | 211 |
| 7. 管理栄養士 | 212 |
| 8. 建築士 | 212 |
| 9. 公認心理師 | 215 |

V 諸規程等〔規則集〕

- | | |
|---|-----|
| 1. お茶の水女子大学学則 | 218 |
| 2. お茶の水女子大学複数プログラム
選択履修制度実施規則 | 225 |
| 3. お茶の水女子大学文教育学部履修規程 | 226 |
| 4. お茶の水女子大学理学部履修規程 | 248 |
| 5. お茶の水女子大学生活科学部履修規程 | 260 |
| 6. お茶の水女子大学学位規則 | 270 |
| 7. 本学在学中に他大学等で修得した単位の
取扱いについて | 277 |
| 8. 転学及び編入学した学生の
既修得単位の取扱いについて | 278 |
| 9. 新たに第1年次に入学した学生の
既修得単位等の取扱いについて | 279 |
| 10. お茶の水女子大学個人情報の管理に関する規則 | 281 |
| 11. お茶の水女子大学授業料未納者に係る
除籍及び復籍に関する規程 | 286 |
| 12. お茶の水女子大学における学生の旧姓及び通称名使用の
取扱い等に関する要項 | 287 |

VI 附錄

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. 校歌・学生歌 | 291 |
| 2. 大学主要建物・施設・教室・研究室案内図 | 293 |