

『幼児の教育』 令和3年 総目録

◇春号

創刊120周年を記念して 浜口順子
創刊120周年記念

『幼児の教育』120周年。未来に何を

つなぐのか1

保育史と出会う奇跡―『幼児の教育』

のバックナンバーを検索したら驚いた

・座談会2021

浜口順子・久保健太・

宮里眺美・阿部祐美子

保育をつなぐお茶の水女子大学附属

幼稚園からの発信vol.10

附属幼稚園と大学・研究・教育のバ

ートナーとして― 小玉亮子

「育ての心」で語りあう動画を囲んだ

DX時代のカンファレンスvol.1

子どもに任せて「場所」になる

鈴木秀弘・池永憲彦・

久保健太

からだの対話とからだ育て

初めての海外生活の地ミャンマーの教

育環境 芳賀啓介

A児の表したものの表現の指導につい

て考える― 杉浦真紀子

大人が読みたい絵本―かかわり合いの

知恵を求めて 菊地知子

鎌倉おもちゃ屋物語その9

言語景観からみる子どもの言葉の発達

を促す教育環境―フィンランドの幼

児教育現場からの示唆― 矢田明恵

◇夏号

今、大切にしたいことを思う 上坂元絵里

創刊120周年記念

『幼児の教育』120周年。未来に何を

つなぐのか2

「おもちゃ」って何？―おもちゃを

つくる人たちと考えてみた

・座談会2021

丸山素直・宮里眺美・私市和子・

花牟禮瑠美子・柳奏子・浜口順子

・「平和のための教育」津守真

(1988年)から

私の保育ノート 心躍る時間―「水」

と一緒に― 松田千嘉子

保育をつなぐvol.10 歴史資料から

一時を超えてつながる― 吉岡晶子

「育ての心」で語りあうvol.1

コミュニケーションと心地よさ(上)

溝口義朗・平賀努・中村則仁・

野村幸子・久保健太

承認不安時代の子育て

ブータンの保育園事情とタイでの子育

てエピソード 太田幸輔

鎌倉おもちゃ屋物語その10

子どもの生活世界の現象学的探究

―ユトレヒト学派臨床的教育学の意味

義に関する一考察― 浜口順子

◇秋号

暮らしの彩り―祭りの記憶 宮里眺美

創刊120周年記念

『幼児の教育』120周年。未来に何を

つなぐのか3

子どもの暮らしと行事―祭りに着目

して

・座談会2021

松延毅・西野博之・

加藤理・菊地知子

・「小鳥の死」または「園行事」の

こと― 間藤脩

(1983年)から

私の保育ノート 子どもは世界と出会

い、生きることを感じている

関山隆一

保育をつなぐvol.11 保育者としての歩

みを振り返る 伊集院理子

「育ての心」で語りあうvol.2

コミュニケーションと心地よさ(下)

溝口義朗・平賀努・中村則仁・

野村幸子・久保健太

行事を楽しみましょう―季節とともに

・自然とともに― すとうあさえ

チャレンジスクールの日々―子ども

の発達と保育の授業を通して

片岡知子

鎌倉おもちゃ屋物語その11

黒須和清

乳幼児の学びの理論としてのドゥル

ズ／ガタリ理論

久保健太

◇冬号

歩く・探す・出会う・驚く・また歩く

創刊120周年記念

『幼児の教育』120周年。未来に何を

つなぐのか4

散歩の意味をとらえ直そう―戸外の

保育が学びをひらく

・座談会2021

久保健太・坂本喜一郎・

野村直子・宮里眺美

私の保育ノート つながっていくそれ

ぞれの「思い」 平野亜季

保育をつなぐvol.12 海外とのつながり

上坂元絵里

「育ての心」で語りあうvol.4

子どものアンテナに大人が気づく

市川杏子・井口陽南子・

能登比呂志・伊垣尚人・久保健太

お散歩を通じてまちで育てる―「まち保

育」の視座 三輪律江

ドイツの自然で育まれる心

鎌倉おもちゃ屋物語その12

黒須和清

からだのはなし―乳幼児期の性教育を

考える― 北山ひと美

『幼児の教育』令和3年 総目録