

研 究 紀 要

第 68 号 2022 年度

二項係数を含む交代和とベータ関数

—本校 SSH 数理・情報科学分野の話題から—

校長 吉 田 裕 亮 ……1

[特集 1] 第 26 回公開教育研究会

第 26 回公開教育研究会報告

研 究 部 ……5

SSH 学校設定科目 持続可能な社会の探究（総合的な探究の時間）

—生徒と参加者がともに課題を探究するポスターセッション—

朝 倉 彬, 飯 島 裕 希, 山 川 志 保 ……7

「仮説検定の考え方」の指導について

—実践を通して考える仮説検定のロジックと指導のポイント—

三 橋 一 行 ……11

読み比べ活動

—『伊勢物語』『筒井筒』と『大和物語』『沖つ白波』の読み比べ—

植 田 敦 子 ……29

[特集 2] 高校教育におけるコンピテンシー育成

種目選択制体育授業における個別最適な学びと協働的な学び

—新学習指導要領で求められる資質・能力に着目して—

佐 藤 健 太, 丸 山 実 花 ……41

コンピテンシー・ベースにおける保健で伸ばすべき資質・能力とは

—10 年の歩みを振り返って—

佐 藤 健 太 ……67

英語ディベート活動を通して培うコンピテンシー

金 子 麻 子 ……83

レオナルド・ダ・ヴィンチ研究を活かす授業実践

—コンピテンシーとルネッサンス的人間像—

吉 村 雅 利 ……97

知の統合をみとる

—3 年必修授業：持続可能な社会の探究（総合的な探究の時間）—

朝 倉 彬, 飯 島 裕 希, 山 川 志 保 ……107

『源氏物語』桐壺巻の読解指導 —『湖月抄』と合わせ読む—

畠 山 俊 ……123

「歴史総合」で培う力

—「歴史総合」を生徒はどう感じ、どのような力を身に付けたのだろうか？—

山 川 志 保 ……129

教科書の内容理解を深める言語活動とは

—3 年間のコミュニケーション英語授業実践を振り返る—

遊 馬 智 美 ……145

第 63 回全附属高等学校部会教育研究大会報告

研 究 部 ……161

第 24 回中学生向け理数一日体験授業報告

理数教育推進委員会 ……166

2022 (令和 4) 年度 SSH 成果発表会報告

研 究 部 ……191

2022 (令和 4) 年度を振り返って

副校長 溝 口 恵 ……193