

巻頭言

森山新

2012年に開始された国際学生フォーラムは今年で第13回目を数えた。本学とヴァッサー大学とはCOIL事業を推進してきた実績から、事前授業、フォーラムを含め全てオンラインで実施された。

COILはCollaborative Online International Learningの略で、大学の世界展開力強化事業として実施され、日米の大学がオンラインでの共同の学びを積極的に活用し、留学や国際交流など、様々な国際的な学びの促進につなげようとする事業である。

国境を超えて学生が交流し学ぶ国際共同学習は、短期間のセミナーやフォーラムとなることが多い。そこでは、短期間の直接交流で親睦を深め、その信頼の基盤の上に対話や討論を行い、成果をあげていくことになるが、特にセンシティブな話題を取り上げる場合、そういったことは容易でない。有効な成果を引き出すためには、フォーラム実施以前からオンラインで交流や親睦を深め、長期的に学び合う場を持つことが必要で、それは、短期研修の短所を克服、長期化、日常化し、より大きな成果を上げることにつながる。その意味でCOIL事業として全面オンラインで実施されたフォーラムの開催は、国境を越えた対話の場を日常的に提供する可能性を提示し、国際交流の可能性をこれまで以上に高めてくれたと思っている。

また、通常の授業とは異なり、発表の事前準備、事前学習は、学生自らが相互に連絡を取り合い、オンライン上で会し、それぞれが自身に任された担当を主体的にこなしていかなければならない。しかもそれらは国境、言語の壁を越え、時差や学時歴の違いを克服し、実施しなければならない。その意味で学生の自律性、主体性が育まれ、グローバルなリーダーシップ育成につながる。

基調講演でも述べたが、Higher Education: A Critical Businessの著者であるRonald Barnettによれば、高等教育、すなわち大学とは、既存の知識、自己、世界をクリティカルに見つめ、問題を解決し、よりよい知識、自己、世界を構築する歩みの先頭に立つべき者の集まりである。日米の大学、日米のリベラルアーツカレッジを代表するヴァッサーと本学の学生により、そのような大学人のミッションにふさわしい発表と対話の場が持たれたことは、意義あることである。

今回のテーマは「暴力」であった。世界は今も、ウクライナで、そしてイスラエルで、武力を伴う「戦争」という暴力が猛威を振るっており、東アジアも対立構造がいつ戦争に発展するかもわからない状況に置かれている。また、我々が生きる社会には、力ある者によるさまざまな暴力により、力なき者が苦しんでいる。人は誰も暴力には反対のはずなのに、何故、こんなにも暴力がはびこり続けるのであろうか。

人は生を有する存在として宿命的に自己中心的なものの見方を有し、社会性を有する存在として宿命的に自らの集団をひいきする性向を有している。そうした宿命の力を克服するのは容易ではないが、唯一の方法があるとすれば、互いに相手の立場に立って考えることであり、そのために対話が必要である。対話はまた、異なる視点、見解が交差する場であり、そのやりとりを通じ、さまざま

まな問題についてより有効で、自他が納得しうる答えを提供してくれる。

フォーラムでは両校の学生たちが、互いが有する異なる他者性を生かしつつ、この「暴力」という人間にとって克服が極めて困難な難問に有意義な答えを見出そうと「対話」していた。彼らがこの経験を生かし、将来、暴力なき平和な社会を築いていくために、「対話」の力を信じつつ先頭に立つリーダーとなってくれればと思っている。

最後に、ヴァッサー大学の丘先生、土屋先生、松原先生、日本側でフォーラムの責任を持ってくださった松田デレク先生、講演を行ってくださった宮本先生、そしてフォーラムの成功にご尽力くださった両校の国際業務関係者の皆様にこの場をお借りして心から感謝を申し上げたい。

Prefatory Note

Shin MORIYAMA

The International Student Forum, initiated in 2012, marked its 13th edition this year. Leveraging the collaboration between our university and Vassar College through the COIL project, all activities, including preparatory classes and the forum itself, were conducted online.

COIL, short for Collaborative Online International Learning, is implemented as part of universities' efforts to enhance their global outreach. It aims to facilitate various international learning experiences, such as study abroad programs and cross-cultural exchanges, by actively utilizing online platforms for joint learning between universities in Japan and the United States.

International collaborative learning, where students engage and learn across borders, often takes the form of short-term seminars or forums. During these events, students deepen friendships through direct interactions, laying the groundwork for dialogues and discussions. However, when sensitive topics are addressed, they may make the collaborating learning conflictive. In such cases, to yield effective outcomes, fostering online interactions and relationships prior to the forum is essential. This necessitates creating long-term platforms for mutual learning, overcoming the limitations of short-term training programs, and moving towards sustained, normalized engagement, leading to greater achievements. In this sense, organizing the forum entirely online as part of the COIL project offers the potential to provide regular platforms for cross-border dialogues, enhancing international exchanges beyond previous levels.

Moreover, unlike traditional classes, preparation and pre-learning for presentations require students to actively communicate with each other online, overcoming barriers of language, time zones, and academic schedules. This fosters students' autonomy and initiative, contributing to the development of global leadership skills.

As I mentioned in the keynote speech, according to Ronald Barnett, author of "Higher Education: A Critical Business," universities are communities of individuals who critically examine existing knowledge, selves, and the world, striving to solve problems and construct better knowledge, selves, and the world. Through presentations and discussions by students from our university and Vassar College, representing liberal arts education in Japan and the United States, a meaningful platform was provided to fulfill the mission of university education.

The theme of this forum was "Violence." Currently, violence, in the form of wars with

military involvement, continues to ravage regions such as Ukraine and Israel. East Asia also faces uncertainty regarding when existing conflicts might escalate into wars. Moreover, in our society, various forms of violence by the powerful cause suffering to the powerless. Despite everyone's presumed opposition to violence, why does it persist to such an extent?

As living beings, humans inherently tend to view things from a self-centered perspective and favor their own group (in-group) over other group (out-group) as social beings. Overcoming these inherent tendencies is not easy, but the only way forward is through dialogue, where individuals consider and understand each other's perspectives. Dialogue provides a space where different viewpoints intersect, offering more effective and mutually acceptable answers to various issues.

During the forum, students from both universities engaged in sincere dialogue, leveraging their diverse perspectives to address the challenging problem of "violence." I hope they will become leaders who believe in the power of dialogue and strive to build a peaceful society free from violence in the future, drawing on this experience.

Finally, I would like to express my sincere gratitude to Professor Qiu, Professor Tsuchiya, and Professor Matsubara of Vassar College, Professor Matsuda Derek, who was responsible for the forum on the Japanese side, Professor Miyamoto, who delivered the lecture, and all the international affairs staff from both universities who contributed to the success of the forum.