

いさむ  
ちやん

## 佐 桜 田

(三)

たまちゃんのおとうさんが大きな声で、

「ことしのおきやくさんは、いさむちゃんでーす。」

というと、みんな「ウワー」といつて、バチバチバチバチつと

手をたたきました。

いさむちゃんはおじぎをしました。

たまちゃんのおとうさんが、

「いちばんはじめに、会長のゴリラのゴリくんの『あいさーつ』  
すると横のほうから毛むくじやらのゴリラのゴリゴリくんが出て  
きました。

「エッヘン、オホン。大みそかの晩は人間どもにはいそがしいと  
きであるが、われわれ動物にとっては一年に一度のたのしいとき  
であります。人間のうちにいるものは、そつとぬけだし、森に住  
んでいるものは森から、穴の中のものは穴の中から、山のものは  
山からとびだしてきてここに集まります。そして、話をしたり、歌  
をうたったり、ごちそうをたべたりして、あそぶのであります。  
わたしたちは、この日、わたしたちにしんせつにしてくれる子ど

もをひとり、おきやくさんによぶのである。」としのおきやく

さんは「こにいるいさむちゃん。」

みんながまた「ウワー」といつて、パチパチパチパチと手を

たたきました。

「いさむちゃんの『あいさーつ』」

いさむちゃんが立ちあがりました。

「ぼくをおきやくさんによんでくださってありがとう。みんなで

ゆかいに大みそかの晩をおくりましょう。そして元気にお正月を

むかえましょう。」

こういっていさむちゃんがおじぎをすると、またみんながパチ

パチパチっと手をたたきました。

「ようちえんの子どもたちのゆうぎ。」

ピアノが、タンタントカタカターンタン、となりだしました。

すると、それにつれて、小さな子どもたちがはいつてきました。

うしの子ども、うまの子ども、いぬの子ども、ねこの子ども、

さるの子ども、うさぎの子ども、りすの子ども、ぶたの子ども、

やぎの子ども、ひつじの子ども、あひるの子ども、にわとりの子

ども、そのほか、たくさんの子どもたちが、いさむちゃんの前で

わをつくりました。

ようちえんの先生はうさぎさんです。

「はじめー。」

「めういくつねるとお正月……。」

子どもたちは大きな声でお正月の歌をうたって、ゆうぎをしました。

した。

「うまい、うまい。」

「きれいにそろうなあ。」

パチパチパチパチ、とはくしゅがおこりました。

「つぎはおさるのブランコ。」

たくさんのが出できました。「ひきのさるがするするとやねうらにのぼって、はしらにぶらさがると、つぎつぎにほかのさるが手をとつてぶらさがり、ぶらんぶらんゆすぶつて、両方

の下のさるが手をつなぎ、はしきつくりました。それにまた大ぜいのさるがとびつき、ぶらーりぶらーりぶらーりととてもおもしろいぶらんこをしました。

そのとき、むこうのほうから、ずしんずしんと地ひびきがきいえてきました。

なんでしょう？

あ、そうです。大きなぞうです。動物園からかけつけたのです。

「ああ、つかれた、つかれた。いつしきうけんめいかけつけてきたのでね。」

「ううさんはハーハー息をはずませています。さむいのに汗をな

がしているので、うさぎさんがせなかをふいてやりました。

「ううさん、何かやつてください。」

「よーし、きた。」

ううさんは大きなフラ・フープをからだにはめ、はなに小さな

フラ・フープをかけました。

ううさんははなを上にむけて動かしながら、じょうずに小さな

フラ・フープをまわしました。そして、それといっしょに、大きなおなかを前に出したり、うしろに引いたりして、人間がつかうのよりずっとずっと大きなフラ・フープをぐるぐるぐるぐるまわしました。

「一、二、三、四……」

と、子どもたちがかんじょうしています。みんなが、

「うまいぞ、うまいぞ。」

「しっかりと、しっかりと。」

「おとすな、おとすな。」

と、さけびました。

ところが、ううさんは

とてもじょうずで、いつ

までもいつまでもつづけます。

そのうち、だれかが、

「おなかがすいた。おなかがすいた。」

と、いました。そうすると、みんながいっしょに、

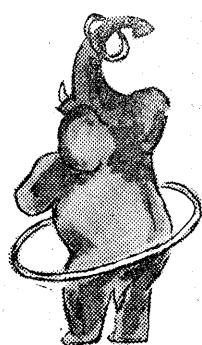
「おなかがすいたー。」

「おなかがすいたー。」

と、さけびました。ううさんもおなかがすいてしまって、どちらでやめてしましました。

「じわそだ——。じちそだ——。」

と、みんなが口をそろえてさけびました。



と、いいました。すると、おくの戸がさつと両がわにひらきました。みんな、「ウワー」といって、食堂へはいりました。おしゃつたり、ついたり、たいへんなさわぎです。

「ワンワンワンワン

「ブーブーブーブー」

「ニヤーニヤーニヤーニヤー」

「モーザーモーザーモー」

「メーメーメーメー」

「ベーベーベーベー」

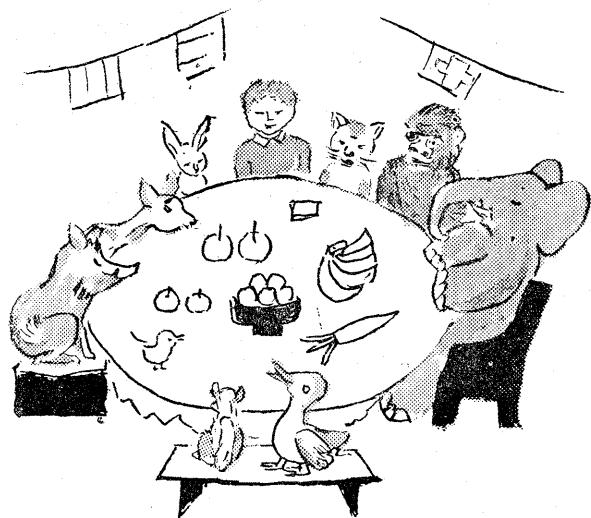
「ガーガーガーガー」

「コケーコッコッコッコー」

中へはいって、びっくりしました。大きなへやは。床には赤いきれいなじゅうたんがすみからすみまで敷かれています。てんじょうには旗がいっぱいかざられ、まわりには色ちゅうちんがぶらさがり、まどにはキラキラ光る美しいカーテンがかかつています。そして、てんじょうのまんなかに大きな電燈があかるいあかるい光をあたりいちめんにパーンとなげかけています。

「わあ、きれいだなあ。」

(四)



「うちそうだ——、うちそうだ——」  
と、みんながさけびますと、ゴリラのゴリゴリくんが、  
「エッヘン、オッホン。では、みなさん、食堂へ。」

と、おもわずみんながさけびました。

テーブルには「ちそくがいっぽいならんでいます。チョコレート、ケーキ、りんご、みかん、バナナ、おもち、せんべい、なんきんまめ、さつまいも、だいこん、にんじん……

大きなすや小さいす、高いす、低いす、といろいろないすがならんでいるので、みんなじぶんのからだにあつたいすにこしかけました。ぞうさんやうまさんやうしさんやくまさんはなるべく大きいのをえらんでかけました。いさむちやんはまんなかのいすに、ねこのたまちやんとならびました。

あひるくんやきつねくんは、バナナやチョコレートやケーキなど、なるべくおいしそうな「ちそくのつているおさらの前にこしかけました。

「おあがりなさい。」

「いただきまーす。」

さあ、それからしばらくは、パクパクパクパク、ペチャペチャペチャペチャ、モグモグモグモグ、みんな話もしないで、むちゅうでたべています。りすくんが両手でじょうずにくりをかかえてたべています。さるくんもいそがしそうにみかんのかわをむいた

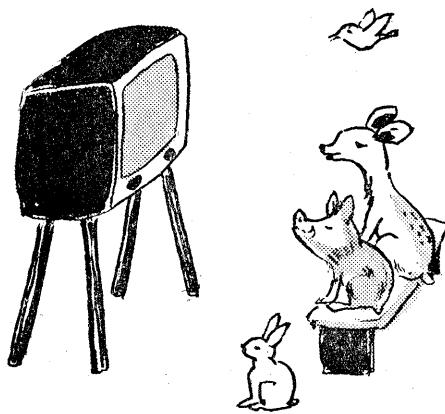
り、なんきんまめのかわをむいています。

ぞうさんが大きなおいもを下にころがして、足でグイグイグイとおして、メリメリメリとつぶし、はなでつかんで口へはこびます。

たつた一つのこつたようかんに、いぬの「うくんときのあかきちゃんがいつしょに手を出しました。

「するいよ、ぼくがさきだよ。」

「いいや、ぼくがさきだ、きみなんかもう五つもたべたじゃないか。」



「きみだって、バナナを三本もたべたじゃないか。」

とつぐみあいがはじまりました。

おなががいっぱいになって、ごろんとねてしまつたのもいれば

べつの席の友だちのところへ話しに行つてゐるのもいます。

テレビがうつりました。

『ハッケヨイ、くまのオーネロくんが、ぶたのぶくぶくくんをおしだしました。』

これは、きよねんの大みそかにとつたすもうのしゃしんです。

つぎは、地球が火星に近づいた日のこと。山の上でやぎくんがいつしょうけんめいぼうえんきょうをのぞいています。

『あ、見えるぞ、見えるぞ、火星にも海や山があるようだ。』

つぎは、世界各地の大みそか風景。

南極ではペンギンたちが氷の上で運動会。ヨチヨチヨチヨチと旗とりきょうそうをしています。

『白、白、早く早く……』

『赤、赤、しつかりしつかり……』

北極ではなくが二ひき、さかなつりをしています。

『どうです、つれますかね？』

『お正月に子どもたちにたべさせたいと思うのですが、人間たちがたくさんとつてしまつたので、あまりえものはありませんな。』

たぬきくんが雪の上でスキーをしているところや、大きなわしぐんが高い山の上をとんでいるところもうつりました。

そのとき、とつぜんまわりでサーッサーッザワザワザワザワという大きな音がしました。それといっしょに上のほうから、チャラチャラチャラチャラ、チカチカチカチカという音がきこえてきました。

いつたい、なんでしょう？

\*

\*

\*

### 一月号 22 頁 設計図 「絵をかける壁」は絵を

かくことが出来る、つまり、子どもがいつでも思いきつて大きな絵をかけるような壁のことです。

絵が掛けたるのは間違いですから御注意下さい。