

みると、その読青年令の差は九カ月もあることをみても判る。その他、絵をみてその意味を話したり人のことばを理解してそのことばに従うなどの発達は約二か年の開きをみせている。このような調査の結果、幼稚園は、文学や数を指導することの可否を認めるよりも、ともかく、豊かな生活経験をさせ、まず治すこと、きくことの指導を十分になし、豊かに整えられた環境の中で子どもの生活を充実させてやれば、知的な能力、特に読みのレディネスは相当の進歩をするものであることを痛感したのである。なお、施設に恵まれない子どもの救済についても国家として大いに考慮してほしい。

## ことばの聴き方

### テストの結果について

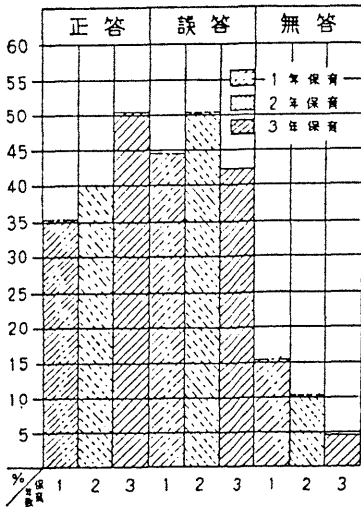
静岡県立保育専門学院 小木曾光子

幼児の言語教育は話すこと、聞くことの指導に重点がおかれてい  
る。話す活動は直接的に観察出来るが聞くことの方は出来にくい。

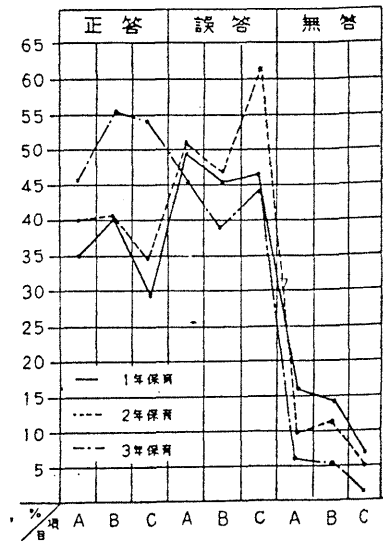
2	1	目的	実験期間	実験方法
保育された年数によ る能力のちが	このテストは何才頃 から実施出来るか	自昭和三三年三月 至〃〃〃五月	コロソピアレコード SK六六廻転数セハ 日本文化科学社発 （ことばの聞き方テ スト）用紙	
	同	右		

六二図 目的二の結果

イ 保育年数別の回答



ロ 項目の回答



回 答 内 訳 (保 育 年 数 別)

問 答	保 育 年 数	A の 部 %										B の 部 %					C の 部 %				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答 率	1	19	54	51	46	23	26	25	36	43	39	51	51	43	20	41	61	39	9	9	23
	2	42	46	49	55	38	34	27	42	42	32	58	59	54	22	26	59	53	15	19	26
	3	46	46	54	61	50	36	39	43	50	43	82	80	43	46	25	79	39	39	25	28
誤 答 率	1	70	30	20	39	57	48	62	54	55	52	29	36	41	71	49	32	54	64	91	75
	2	46	54	35	39	55	49	64	57	55	59	27	32	49	66	62	36	43	72	81	66
	3	46	54	29	39	39	57	54	57	43	50	18	11	46	46	75	14	11	57	75	64
無 答 率	1	12	16	29	14	20	26	13	9	12	9	20	13	16	9	10	7	7	13	0	1
	2	12	13	16	5	7	19	9	1	4	8	12	8	18	12	12	4	9	5	0	7
	3	6	0	18	0	11	6	6	0	6	6	0	3	11	7	0	7	0	3	0	0

しかしレコードによる「ことばの聞き方テスト」を実施してみても聞き方の能力やその発達段階の一端を知ろうと思った。

〈実験内容〉  
問題二十あり、この中は(A)1〜10簡単なことばを聞き取る(B)11〜15的確に聞き取る(C)16〜20要点を捉える、三つの方面から聞き方をみるようになった。

〈結果〉  
目的一について、三才児においては自己中心的に聞くので実験は不可能である。四才児ではAに反応はあるが、BCにはなく、IQの高い子どもでBの11、

Cの16に回答があった。五才児については第一図参照。

目的二については四才児においては保育された年数との差はみられず、むしろ知能と関係があるように思われた。五才児においてはは例え知能は低くても保育された年数が多いと、第三図Bのような差があり、保育効果の一つの現われではないかと思う。同一年令であっても、保育された年数によって、回答の差は第二回のABCのようで、有意検定の結果は1.24の危険率をもって有意であることが解った。

第三回 IQ と 得 点 平 均

知 段	能 階	保 育 年 数	A	B	C	平 均 得 点	人 員
上	140 ~ 120	1年	7.1	6.6	6.6	20.5	6名
		2	7.6	7.1	7.1	2.2	14
中の上	120 ~ 110	1	5	4	4	15.5	30
		2	6.4	7	3.6	16.2	24
		3	5.8	6	5.2	17	27
中	110 ~ 90	1	5	4	4	14.8	49
		2	5.8	7	3.5	15.5	46
		3	8	7	4.7	17.6	42
中の下	90 ~ 80	1	3.75	3.14	2.5	10.7	37
		2	4.4	4.5	2.8	10.5	22
		3	3.28	5.14	2.57	11	15

IQ 70 以下(3人)の得点数

項目と得点 保 育 年 数	A	B	C	合計 得点	人 員
1年	4	2	2	8	1名
2年	7	2	2	11	1
3年	5	6	4	15	1