

# 園長先生が

## 職員にのぞむもの

沼館正尾

教育の効果をあげる為には、種々の条件が必要ですが、教育者その人によることは申すまでもありません。特に幼稚園教育は、先生と幼児とが生活を共にするところに教育がおこなわれているので先生の教養、思想、生活態度などが、こどもに影響を及ぼすことが大きいのであります。したがって幼稚園の先生に求められることは、幼稚園教員としての基本的な教育を受けた上にさまざま要求されるものがございます。題は「園長先生が職員に望むもの」とありますが、教員は教育の各段階に應じて適当な人が望まれるもので、幼稚園長として先生がたに望むものは、結局、私が日頃考えている先生の人間像を書き表わすこ

ととなるかもしれません。幼稚園の教員としては、勿論基本的な教育と教育技術が必要とするこはいうまでもないことですが出来れば次の条件を備えていることが望ましいと思います。

### (一)健康、明朗な人

伸びゆくこどもを対手とする幼稚園教育に何よりもこの明朗さが必要であります。

(二)子どもを正しく理解出来る人

子どもをありのままに理解してこれを保育指導すること、幼稚園教育の使命であり、幼稚園教育の使命でありますから、子どもを正しく理解出来る人でなければ、子どもと真剣に遊び、よき指導者となることは出来ないと思えます。

(三)円満な調和的な情緒をもつた人

和のない人は決して子どもの教育者として望ましくありません。

(四)理性的な愛情をもっている人

教育者として大切な愛情が理性でコントロールされた人であれば子ども遊び相手になれても教育者になれないと思えます。

### (五)教育的良心の強い人

明朗な雰囲気の中に、常に強い教育的良心をもつ人、何事にも素直に物を見、考え、おこなえる人が望まれます。対手が批判も不平も云えない幼児であるだけに責任感が特に必要であります。教育者としての責任感はこの良心と素直さから生れると存じます。教育も一つの職場に違いありませんが、単なる職業意識のみではよき教育者とはなれないと思えます。

(六)言語の明確な人  
大切な要素として考えられることです。

### (七)創造性豊かな人

相手が幼児でありとかく安易な気分になりがちなものではありますが、研究と創造のないところに進歩も発展もありません。

変転の甚しい現代に処する幼児教育も不断の研究により新しい理念や方法が要求されます。この為に研究心の強い創造性の豊かな人が特に必要だと存じます。

以上

園長が先生に望むものよりは、むしろ先生が園長に望むものの方が多いではないでしょうか。園長として自分一個の立場からではなく、幼稚園全般の立場から先生に希望することとなりますと、やはり先に申述べました通り、自分の夢見る先生の像を描く結果となりました。

(洗足学園幼稚園園長)