

# 私は新任教員をこうして指導する

## 近 間 学 助

新たに大なる抱負と希望に燃え身を教育界に投ぜられた若々しい教育者に対し、心から敬意と感謝を捧げると共に、立派な教育者として活動さるる日の一日も早く来らんことを

ひたすらに念願してやまない。しかし世はこれらの人々を称して新任教員という。「新任教員」私はこのことばから清新、未熟、純、将来性などの語感が生れる。新任教員のかたがた、希わくば今後更に実地についてじゅうぶんの修養研讀を期してもらいたい。私ども先輩としては前途洋々たる皆様を立派に指導するの責務を有すると考える。私は現在幼稚園教育に従事しているので、私の幼稚園で新任教員を指導している實際を記して大方の御批正を仰ぎたいと思う。

申すまでもなく、幼児教育者は母と代る使命が大であるから、特に幼児愛に燃え、常に研究に熱意を有し、正しい教育的識見を持ち自己の職責を重んずるなどは幼児教育者として必須の条件であると思う。また身体が健全

であることは申すまでもない。かかる観点から私は次の方法によって指導している。

### 1 園長が自ら指導する。

園長は教員に対し指導するという印象を与えてはならない。お互が親しく話合ひする位の気持で隔週一回(金曜日)放課後約一時間園長室で対談する。期間は第一学期で終る。しかしこれは思いつきの雑談でなく計画的に立案されたものに従って話合ひ不知不識の間に教育的信念を啓培するのである

### 2 全職員が共同で指導する

全職員は新任教員を迎えた喜びをあたかも弟妹を迎えた感じで心から歓迎するの気持が大切である。このふん囲気で友情をもつて、日々の勤務其の他いっさい丁寧な指導して教育の愛精神を涵養せしめている。

### 3 主任教員が指導する

日々實際教育の指導については主任教員をあてている。しかしこれは積極的に指導するというよりかむしろ相談相手になる程度

で随時研究会を持って教育實際面の向上を期している。

### 4 日記を書かせて指導する

教員の個性や人生観さらに家庭の事情などを知悉することは園長として、重要な任務である。殊に新任教員などその生活が一変するので人生観にも変化をきたし易い。これらいづれにしても教員の心情を早急に察知するため日記を書かせて第一期は毎日提出させ第二期以後は週一回感想を書いて提出させている。園長はこれによって適切な指導を加えている。

### 5 研究問題を与えて指導する

研究の端緒方向を会得さすため第二期から研究問題を与える。問題は教員の知識技能及び個性などを考慮してその長所に合致するような題材を与える。そして調査要領結果の処理なども教えて第三学期末に提出させ、園長主任教員らが調査研究して適当に指導して研究意欲を高めている。

以上が私が実際にやっていることを簡単に述べたので抽象的になった感がする。しかしその実施はしかく単純ではない。これは偏に園長の熱意にまつのはかはないと信ずる。

備考(私の園の教員数は園長を加え六人)

(下松第一慈光幼稚園長)