

この号にはさらに、小学校一年生の教師が、幼稚園から来た子どもをどのように評価しているかについて簡単な調査をした結果が報告されている。二十六州の一五〇名の小学校一年生の担任教師に質問紙が送られ、社会的情緒的適応、身体発達と健康、学習のレディネス、親と学校との関係の四項目について、幼稚園から来た子どもの方が、幼稚園を経なかった子どもよりも状況が非常によい、ややよい、まつたくかわらないというような三段階評価がなされた。その結果は学校による相違がかなりあるが、全体としてみると、幼稚園から来た子どもの方が状況がよい。すなわち、相異がないと評価したのは1—4%、幼稚園から来たものの方が非常に状況がよいとするもののが51—59%、ややよいとするもの40—46%である。

四月号は、「時間の調和がなければならぬ」という特集である。ある幼稚園の教師は、われわれはいったい何のために忙がしいのかと述懐する。早く手を洗いなさい、早く用意をしなさいと云つて、その次に来る

のは休息とおやつであるとは何という矛盾であろう。休むためにいそぐとは、もうひとつお話ししてとせがまれるとき、今日は時間がないから明日にしましようという。しかし明日も今日と同じように時間がないことはわかっているのだ。そこでこの教師たちは「ゆっくりとやる運動」をはじめた。誰も子どもをせかさない。それはなんと楽しい一日だったことよ。その結果何の不都合も出てこなかつた。時間は子どもの動きに合わせてゆけばよい。

他方、教師の過す時間をもう一度注意深く検討してみなければならない。一日の時間

東京都文京区大塚町三五  
お茶の水女子大学付属幼稚園内  
発行所 編集兼  
発行者 津 守 真  
東京都板橋区志村町五番地  
日本幼稚園協会

印刷所 凸版印刷株式会社  
東京都千代田区神田小川町三ノ一  
発行所 株式会社 フレーベル館  
振替口座東京一九六四〇番  
◎本誌の購読についてのご注文は発売所フレーベル館にお願いいたします。

幼児の教育 第五十七卷 第四号

四月号 ◎ 定価 五十円  
昭和三十三年三月二十五日印刷  
昭和三十三年四月 一 日発行