

# ハワイの幼児教育

堤 幸 江  
対 談  
堀 合 文 子

## ハワイの教育制度

堀合 提さんは八月の半ばにハワイにお  
帰りになるそうですが、しばらくの間ご一  
緒に幼稚園の方をしていらっしたの  
で今日は腹藏のないところを話してい  
た  
だ  
け  
ま  
せ  
ん  
か。

まずハワイの幼稚園の状態、幼稚園数、  
園児の総数、一クラス何人くらいの園児が  
いるかといったことについてお話しして  
くだ  
さい。

堤 公立の小学校に併設されているのが  
普通で、全島で一万くらい園児がいま  
す。小学校の数は一〇五で、一人の先生に  
三十五人の子どまがいます。二、三年前ま  
では二十五人くらいでしたが、だんだん三  
十人、三十五人とふえてきました。その他  
に幼稚園だけ独立しているものもありま  
す、それは私立です。幼稚園は義務制では  
ありませんが、一年生にはいつてくる子ど  
まの八〇〜八五%が幼稚園からきた子ども

です。

堀合 それで、提さんは、日本にはどう  
いう目的で来られたのですか。

堤 私が日本へきたのは、日本のいろい  
ろのところを見学して、とくに幼稚園を見  
学して、こっちの幼稚園教育のフィロソフ  
イーや、紙ぎいく、おゆうぎなど、いろい  
ろ実際のところについて知りたいと思っ  
たか  
ら  
で  
す。

堀合 ハワイの教育庁の組織について少  
しはなしてごさいませんか。

堤 この表によって説明しますと、公選  
されるのではないのですが、日本の教育委  
員会のようなものがあって、それは各界の  
代表者八人によって構成されていて、その  
うちの一人が教育に関係しています。それ  
を教育長その下に教育長補佐がいて、各区  
の委員がいます。それに、校長、教諭とつ  
づいています。教育長から出る傍系の役所  
として、教育長事務所、幼稚園指導主事、  
実地指導員などがあります。



堀合 幼稚園を専攻する学生は何人ですか。

堤 三五人です。今はもっとふえていますし、公立学校もふえています。学生は公立学校でいろいろの記録をとり、クラスの先生は手伝ってくれた生徒のリポートを大挙へおくりかえします。だからその大学生を公立学校で受け持つ先生も責任があります。

堀合 そうすると、教員の養成機関と現場とは密接に結びついているのですね。それから五年目に普通の公立学校にいつて教えるわけですね。その時、クラスの担任の先生はどうしているんですか。

堤 いないんです。そこはインターン・センターとしてもうけられているのです。幼稚園に四つのクラスがあれば、一クラスはいつもそこにいる先生で、後の三クラスがインターンです。

堀合 そういう幼稚園はいくつぐらいあるのですか。きまっていますか。

堤 ええ、きまっています。私がい

た時は二つでしたが、私が卒業して二年後には二倍になっています。

堀合 就職の状態はどうですか。

堤 自分の就職したい幼稚園を第一希望はどこ、第二希望はどこといったように、三つまで希望を出しますと、誰でも第三希望までのどこかにはいくことができます。就職がないということはありません。

堀合 私立の養成機関はないのですか。大学以外には……

堤 ありません。

堀合 インターン専門の幼稚園は三つか四つあるわけですね。

堤 それは大学の方から指定するわけで、そこへは二人の特別のスーパーバイザーがいるんです。教員養成大学と文部省が一しょになってやっています。

堀合 インターンのところの子どもはちょっと気の毒なことはありませんか。

堤 ええ少し。でも大学の付属幼稚園よ

りは良いと思います。六週間は五歳児のところ、次の六週間は四歳児のところというように次々と交代します。それにいろいろと記録をとる学生などはいってきます。

インターンは二学期にいく先生が大へんです。子どもたちが一学期の先生になれていて、最初の三週間はとてもやりにくいのです。

堀合 四年制の人と五年制の人とどちらが学生は多いですか。

堤 五年の方が多いです。四年の人は、いずれば、五年制の免許状をとらなければならぬんです。午前中教えて、午後から大学へ行つてコースをとったり、休み中に学校へ帰つてコースをとります。給料は、四年制を出て教えている人と、インターンの人と同じです。以前は四年でた人が高かったのですが、そうすると四年で出る人が多くなるので。ですから、今ではたいいていの人が五年までいきます。五年で出てからも後から、学校の先生だけが一緒になって、

文部省などから先生が来て一つのコースをとることはあります。しかしそれはとらねばならないということはありません。

堀合 小学校の教師も同じような養成の仕方ですか。

堤 同じです。そして幼稚園・小学校から高等学校まで給料も同じです。だいたい一般教養は、幼稚園から高校まで同じです。

堀合 幼稚園の教師の免許状と小学校の免許状とは同じですか。

堤 幼稚園と一年生とが一緒に、時々二年生も教えることがあります。そして、教えている間に自分が小学校の先生にかえたいと思ったら、申し込んで別に小学校のコースをとります。そうすれば、両方教えられるわけです。

堀合 幼稚園の先生で幼稚園より小学校を教えたいというような希望がありますか。

堤 ええ、ありますね。また高等学校を教えている先生が幼稚園をやってみたいと

いう人もいます。その場合は先生をしなから大学へ帰って幼稚園に必要なコースをとるので。

堀合 幼稚園にはいりたいと思う人はだれでもはいれるんですね。

堤 ええ、そうです。以前は、一クラス二十五人で、それ以上はいれなかったんですが、今日では、申込者数によって幼稚園の先生やクラスの数、人数がきまるわけです。ときどき年によって級数に変動があります。

堀合 ふえる時はいいですが、へる時はどうするんですか。

堤 そういう時は、その学校で長く教職についている人が残り、また新しい人の場合は、五年の教育を受けた人が残ります。

そして、他の幼稚園にいく人は、やはり希望を出します。

堀合 そういうことはたびたびありますか。

堤 あまりありませんね。

〔第二表〕 A Daily Schedule

\*Example(ある日のスケジュール)

8:00—8:30	Greet children; Preparation Collect Lunch Money	あいさつ準備 食費集
8:30—9:00	Sharing and Discussion	話し合いや討論
9:00—9:15	Toileting and Juice	トイレやおやつ
9:15—10:20	Plan work Period work Period	計画の時間 しごと
10:20—10:30	Clean-up:check corners	片づけ
10:30—10:50	Outdoors, or Science. Story, or Dramatic Play, etc.	戸外自然観察 おはなし
10:50—11:00	Toileting; Prepare room for Lunch.	トイレ、食事の用意
11:00—12:00	Lunch; Clean up Toileting, books, puzzles,	昼食、掃除、本、パズル
12:00—12:15	Story or Quiet Classical Music	おはなし、静かな音楽
12:15—13:15	Nap	おねむり
13:15—14:00	Out Door Play Toileting	戸外あそび、トイレ
14:00—14:25	Music; Rhythms Songs.	おゆうぎ
14:25—14:30	Prepare for dismissal Dismissal	お帰りの仕度

## 幼稚園の一日

**堀合** 一日のプログラムについておはなしいただきたいと思います。

**堤** 朝八時半からはじまります。小学校と同じです。まずおべんとうのお金を集め、それからお話し合いをグループでします。そのあとで、一しょにお手洗いききます。それから手を洗って朝のジュースをのみます。そして仕事の時間の計画をたてます。仕事の時間がおわるとお片付けをして、外あそびか、音楽か、おはなしの時間をして、また手を洗って昼食の仕度にかかります。そして昼食がすむとお昼ねで、お昼ねの前にお話か音楽をかけます。お昼ねの時間は、一時間ないし一時間半。その後外あそび、おゆうぎをしたり、先生によって違います。科学、かぞえ方、ラングエツジアワーにして、お子さんが自分でつくったおはなしなどをします。だいたいこの位です。

**堀合** 朝学校へくるときはひとりでののですか。

**堤** ひとりで来る人もいますが、お兄さんお姉さん、おかあさんなどくる人もいます。ひとりでも学校のまわりの道に、小学校の四年五年の子どもが、交通整理をしていて、車など止めてくれます。

**堀合** 年令は三歳からですか。

**堤** 五歳からです。九月に入学するので、その年の一月から十二月までに五歳になればよいのです。ですから九月に入学する時は四歳八か月の子どももいます。

**堀合** 朝のデスクッションは、先生とお子さんがあるわけですか。

**堤** はい、そうです。自分の家であったこととか、人形とかボートなどをみんなにみせながら、人形やボートのおはなしをいたします。

**堀合** この幼稚園は、朝くるとお話し合いをしないですぐやりたいことをして遊び出し、そのうちに先生が何かはじめるよう

に持っていくますね。そちらでは、まず「おはようございます」をしたら、あそびないでいろいろのことを始めるのですか。

**堤** 八時半までは、いろいろのことをして遊びます。パズル、お絵かき、本などをよみます。積木などは出しませんけれど。

**堀合** そしてみんながあつまった頃に話し合いをするのですか。毎日そうなさるのですか。

**堤** ええ、最初学校にあらたての時は、二つ三つすることを出して、そのうちから一つを選んでしますが、はじめは、長く一つのことをやっていられないので、次にまわってあるきますが、だんだん一つのことにかける時間が長くなります。積木で遊んだ人は積木、絵の具を使った人は絵の具を、というように責任をもって片づけさせます。

また、時々一日のスケジュールを変更します。今日は仕事の時間が良くいっていると思ったら、仕事の時間を少し長くします

し、暑い日など室内にいろのがかわいそう  
な時は、仕事の時間をみじかくして外であ  
そびます。

堀合 興味の持続時間がお子さんによつ  
て違いますね。そういう時はどうするので  
すか。

堤 他のものをしします。もし絵をかきた  
い人が六人いて、四人の場所しか用意して  
いないときは、他の二人は本を読んだり、  
パズルをしたりして待っています。片付け  
は、一番後でつかった人がします。ある時  
期がくると子どもに興味は相当広範囲にわ  
たりますので、時には、積木、絵本などを  
ひっこめることもあります。また、クリス  
マスとか遠足にいった次の日などは、他の  
仕事を全部やめて、それにかかりきりにし  
ます。例えば、水族館に遠足にいったら、朝、朝、水族館のお話をしますね。そのと  
き自分はこんなお魚をみてすきだとか。そ  
れをどんなにしてあそぶか。などを話し合  
います。

堀合 一応、水族館をしようと先生が計  
画すれば、みんながしたくなくてもその日  
は経験をするわけですか。

堤 いいえ、したくない人は別に自分で  
やりたいことをします。でも少しです。家  
に持って帰るものがなくなるから。最初は  
二、三人いますね。けれども帰るとき自分  
だけないときまりが悪いのでだんだんい  
なくなります。

### 教師の生活

堀合 幼稚園の先生の生活について少し  
おはなしてくださいませんか。

堤 幼稚園は朝八時に始まりますから、  
先生は七時半には幼稚園に來ています。そ  
して、午後二時半に子どもが帰ると、十五  
分後には先生も幼稚園の門を出ます。

堀合 家に帰るのですか。

堤 家に帰ることもあるし、踊りを習い  
にいたり、いろいろです。

私どもの学校の校長先生は、幼稚園の先

生は自分の教養を積んだり、人間としての  
自分を養なうことが大切なことを知って  
います。そして、先生たちが自分の趣味や教  
養を積むことをすすめています。先生は出  
すばかりでは、自分の中味がなくなつてし  
まうでしょう。

堀合 本当にそうですね。

今日はハワイの幼稚園のことをいろいろ  
ときかせていただいて、大へん勉強になり  
ました。ありがとうございました。