

入園児の決定についても私の園では昭和二十六年迄は主として申込順にしていたのであるが、余りに希望者が多くなつた為昭和二十七年より十日間の募集期間を定め、応募者の中から同年令の幼児を月数により大小に分け二人乃至三人の教諭が一組となり個人テストを行い、年令相応の身体並に能力の発達程度を調べ、母親とも面接して選考することとしたのである。これは吾々としても心のいたむことであつて一日も早くすべてを入れるようにしたいものと思つている。本年の状況から見ると施設の増加と共に、すべての幼児が入園出来る時代も来るのではないかと心が明るくなる次第である。

(明德幼稚園)

神奈川県幼稚園の

義務教育化

杉田 熊蔵

神奈川県内の幼児教育は多くは私立幼稚園が担当し公立幼稚園は三十年度は県立高校に付設されたもの三園と市町村立十三園、計十六園に過ぎないが、戦前二園だつた公立が僅かの間にこれだけになり今後急増の傾向にある。戦後急にふえた原因は幼児教育の大切なことが認識されたことは勿論であるが、子供を家庭に置いて貰い喰や、いたずら遊びで苦勞するよりも幼稚園にやつて置けば其の間だけでも家庭の仕事が捗るという保育的のな考え方も入つて、一石二鳥の意味が多分に含まれている事は見逃すことが出来ない。

私の園は町立として四十年の歴史を持つてゐるが、昭和二十五年までは独立採算でやつて来たが其の頃すでに曾ての幼稚園入園の状況が九〇パーセントの入園率で入学前一年は義務教育化されて来たので、独立採算制をやめて、小中学校と同様に予算的措置がとら

れる様になつた。然し保育料は徴収している。入園希望者が急激にふえたのは二十三年度からで、二十四年度は園舎不足の為選抜を計画したが、町立幼稚園で町内の子弟が入園出来ないのは不都合である。選抜を施行するならば先ず他町村から入園している子供を締め出せと強剛な異議が出てついに選抜をやめて全員入園させた。全員入園と云つても身体検査をして伝染性疾患のある子供はその病気が快癒するまで入園を延期し幼稚園教育に堪えられない体力の子供や、發育不良の子供は入園を見合させている。

神奈川県公立幼稚園長は全部が兼任園長で町村立のものは小学校の機会を利用し、独立園舎を持つてゐるのは、現在秦野と大磯の二園だけである。

公立幼稚園の所在地には殆どが私立幼稚園のない所であるのと、園長が小学校の校長が兼務してゐるので、幼稚園に入園させることと、小学校に入学させることと関連して考へ義務教育的傾向を強めるではないかと思われ。私の手許に集つた資料によつて入園の状況を示すと次の様である。分母の数は入園志望者数、分子の数は入園者数。

幼稚園名	二十七年	二十八年	二十九年	三十年	備考
幼 野 本 町	429	572	454	416	
大 磯 幼	178	301	282	290	
温 泉 幼	63	85	75	96	
前 羽 幼	121	134	121	110	
湯 本 幼	62	97	99	91	
酒 匂 幼		58	100	105	申込順
諏 訪 幼		100	70	70	テスト
県 立 上 溝	55	55	57	25	抽せん
江 南 幼	25	27	26	25	テスト
	84	107	76	55	

資料の届かない所も町村立のものは希望者全員入園が建前である。

私の幼稚園には市制がしかれる前は他町村一町五ヶ村から、小田急やバスで来ている。現在も其の区域から来ている。隣に昨年一園出来、本年度二園出来る予定となっている。

(秦野市立本町幼稚園)

× × ×

— 静 岡 県 — 入園選抜について

高木 三吉

伊東市には、市立幼稚園(本園分園合わせ)四、私立一で合計五幼稚園があり、人口約四万の都市としては、幼稚園の数も比較的多く、入園希望者の殆んど全部を収容できることは、幼稚園教育の普及徹底を望む私どもとしては、誠に嬉しいことである。

本園は昭和二十三年野間教育研究所の実験学校として発足以来、二年保育を本体としているが、入園希望者の実情と就学前教育の重要性とから、一年保育も入れることとなって両方を募集している。年々応募者が増加するために、収容力に余裕があったので漸次定員を増加して、現在は二〇〇名。希望者が定員を超過する場合は、面接の結果によって判定する。

選抜方法、希望者が定員を超過するとしないことに拘わらず面接をする。この面接によって保育上特別な支障があると認められる者は除

く。問題の作製は野間教育研究所でし、実施に当たっては、同所員と、テストに堪能な婦人倶楽部児童相談所員に依頼し、職員と協力し、児童の観察に遺憾のないよう、充分な配慮をしている。

今年実施した問題は次のようなものである。

- 1、運動能力 片足で五秒以上立つ、片足とび、目をとじて片足で立つ(いずれも右足左足)
- 2、数量10まで20までのかんじょう。ごいしの数、えんびつの数。打叩計算8、14。
- 3、実語能力 口は何をする。足は何をする? 反対類推 おしおは白い、炭は? 絵の中の事物の列挙(武政びねーより) 言葉の復誦。トカがつくことば。
- 4、空間と色 色紙の名前。四角三角の換写形の差異(武政びねーより)
- 5、社会性 名前、年、曜日、父母のしごと雨が降っているときは? 等、一番好きな歌を歌ってごらんさい。
- 6、家庭環境の調査(研究所主任担当) 父母との面接によって、この幼稚園を希望した理由、病歴、平素の教育について考え方、