

フレーベル以後の幼稚園 (5)



津 守 眞

N.T.

第二章 つゞき

幼稚園と社会福祉機関 幼稚園はその社会的発展途上において、種々の社会福祉を目的とする機関において取り上げられ、社会福祉の中の重要な一部分を占めて来た。種々の慈善事業団体がフレーベル式幼稚園の提唱者達の主張を入れて幼稚園を設立して貧困社会の向上を計り、又矯風会のような社会の倫理道德を改善しようとする団体が幼稚園を通して地域社会の向上改善を助けようとした。幼稚園がこれらの社会福祉機関の意図する所を助けたし、又これらの社会福祉の機関を通して、世の中に幼稚園の価値を認識させ、その普通が促進されたことも事実である。種々の社会福祉機関の中、今ここにセッツルメントの中で発展した幼稚園をとり上げてみよう。

セッツルメント活動はもともと英国に始まったものであり、一八六七年の夏以来、オックスフォード大学の学生達が、ロンドンのホワイトチャペル地区と呼ばれる貧困街に出かけて行って、貧困階級の人々の生活を向上させるためにその夏休みを提供したことから始まった。その後各地の大学によってその試みがとり上げられ、各処で成功を見たので、夏休みのみでなく常時設置されるようになったものである。セッツルメントの目的とする所は、貧困階級の人々の中に、互に協力し合うような組織を作り、教育ある人々と接する機会を作り、彼らの要求に従って知識を与え、職業生活の向上を計り、健全な娯楽を与えるなどして貧困な人々の問題を解決してその生活の向上を助けるということであった。普通の慈善団体と異なる所は、貧困な人々が互に協力して自立して生活出来るような指導と施設を与えるという所にあつ

て。単に慈善を施されることによって救済されるというのではなくして、自覚して他と協力し、生活諸般の問題を解決することによって貧困者の生活を向上させることが出来るというのがセツツルメントの指導者達の主張であった。これは幼稚園が乗り出してその主張を実行するのにも最もよい地盤であった。キングダーガルトナー達はセツツルメントの中に入っていた。

殊にセツツルメント活動が米国に入ってから、その中のキングダーガルトナー達の活躍は著しい。シカゴにある「ハル・ハウス」と呼ばれるセツツルメントは最初二人の婦人によって始められたが、その最初から無料幼稚園を持つて始まったものであった。そして当時の最も優れた幼稚園の教師達、キングダーガルトナーがその幼稚園を助けるために集まった。そして幼稚園の指導によって、近隣の婦人団体が結成され、婦人達が自由に語り、問題を話し合った。

シカゴの「ストックヤード・セツツルメント」は幼稚園運動の面からは最も顕著なものの一つである。その指導者の長はキングダーガルトナーであった。アミリー・ヘーファーが云ったように「真のキングダーガルトナー（幼稚園教師）は、正しい意味でのセツツラー（セツツルメント指導者）」であった。（註一）「真の意味での幼稚園は、貧困地域の母親達によって心から歓迎される性格を持っていた。母親達は子供達が良き指導の機会を得ることを心から喜んだ。ストックヤード・セツツルメントだけでも二百人以上の子供が不健全な街頭から幼稚園に収容され、尚多くの両親達が入園させてもらうために順番を待っていた。これらの幼稚園は貧困地域において非常な成功を見たので、すべてのキングダーガルトナーがこれら貧困地域の幼稚園に教知すべきで

あるという主張が叫ばれ、各地の幼稚園教員養成所でその学生達がセツツルメント幼稚園の見学に派遣され又実習機関として用いられた。

セツツルメントは実際の数がそれ程多いものでもなかったし、又我が国では欧米程に発達しなかったものであるから、幼稚園史上大書すべきものではないかもしれないけれども、世界の幼稚園史の上で一つの重要な意義を持つものとして見逃せないと思う。セツツルメントはもともとフレイベル主義を唱道するために設けられたものでもなく、又幼稚園運動を助けるためにつくられたものでもなかった。しかし結果として、幼稚園が社会のあらゆる隅々まで浸透してゆくことを助けそして幼稚園の存在価値を社会に認めさせることを助けた。セツツルメントの幼稚園は、フレイベル主義幼稚園の教育方法の細かい点を墨守しなかったし、或いは屢々無視したかもしれない。しかし、それは真の意味での幼稚園を地で行ったのである。チェーン・アダムスは云っている。「もしもフレイベルが此の地上に帰って来たら、彼は確かに幼稚園が余りに子供の教育のみに終始しているのを見て、失望するに違いない。幼稚園を以て近隣社会の中心とすることに失敗したフレイベルの追従者達は、フレイベル主義の正しい意図を把握することに失敗したのである。」と、（註二）時代的にもこれは丁度十九世紀の末であり、有識者の眼が社会問題に注がれ始めた時であった。社会学において実際の社会問題を正面から取り扱い始めたのも此の頃であり幼稚園が社会福祉機関と結びつく時代的必然性も持っていたのである。

註一 Hoefler, A.: *The Social Settlement and the Kindergarten*.

ten, National Education Association, 1895, P. 514~534.

註二 Addams, J.: *Twenty Years at Hull House*, 1910.