

# 都心地域の保育



操真守林小津

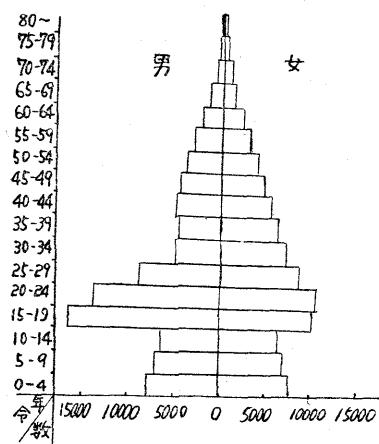
「日本橋に三代住むと氣狂になる」と巷間に云われているが、昔から都會の眞中は人間の往来も繁しく、所謂、生馬の目を抜くよう忙しい生活が展開された。況や、二十世紀後半の現代において、商業の中心である東京の中心の繁華街の生活の忙しさは、数十年前の比ではない。ぎりりと立ち並ぶきらびやかな商店街、その間を幾重にも列をなして走る車の波、人の波、屋間は全国から集まる買物の人々の群、朝晩は東京中から集まつた事務員、店員達の通勤の人々の群が道路を埋めつくす。夕方から夜にかけては露路の奥まで入りこんだ料理店、カフェー、酒場などに各種の人々がざわめき過ごす。こうして

「日本橋に三代住むと氣狂になる」と巷間に云われているが、昔から都會の眞中は人間の往来も繁しく、所謂、生馬の目を抜くよう忙しい生活が展開されて、いた。況や、二十世紀後半の現代において、商業の中心である東京の中心の繁華街の生活の忙しさは、数十年前の比ではない。ぎりりと立ち並ぶきらびやかな商店街、その間を幾重にも列をなして走る車の波、人の波、屋間は全国から集まる買物の人々の群、朝晩は東京中から集まつた事務員、店員達の通勤の人々の群が道路を埋めつくす。夕方から夜にかけては露路の奥まで入りこんだ料理店、カフェー、酒場などに各種の人々がざわめき過ごす。こうして

大人の經濟、金融活動の中心として目まぐるしく廻転をつづけている此の一劃にも、その中で生活する子供達がある。たまにデパートに買物にだけゆく人々は、そこにも子供の生活があるなどということを想像もしないだろう。だが、天にまでそびえ立つ大きなビルディングの裏側にまわって露路を覗いてみれば、子供達に共通な、あの輝やいた眼が好奇の眼を光らせて遊んでいる姿を見つける。それから又、デパートの買物の人々の中をかきわけて、普段着のまま売場の間をかけまわっている子供の姿に気が付いた人もあるだろう。しかし大部分の大入達は、少くとも此の都會の中心に出てくる時だけは、自分達の買物のこと、仕事のこと以外のことを頭に思いつくことはないだろう。此の世界では大人達は凡そ利己的である。容赦なく群をつくつて突走る自動車の群と同様に、人々はめいめい自分達の思いに耽り、身なりをつくろつて

夜が更ければ都會の眞中の人口は、屋間の十分の一位に減つてしまい、ビルに挟まれた市は森閑としてしまう。これが日本の首都、東京の中央、日本橋である。

第1表 年令別性別人口（中央区）



人の波に押流されて歩く。そして此の土地に住む人々のこと、子供達の生活のあることを想像もしない。

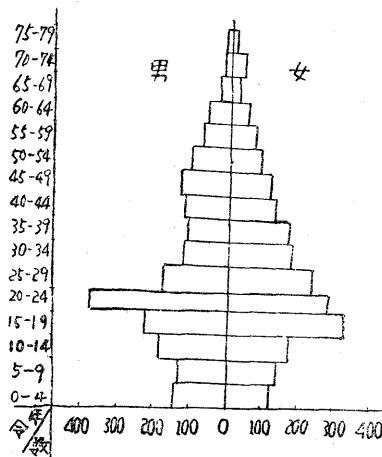
此處に住む子供達の生活は、自然、住宅地の子供と比べると、異った様子を呈していく。柄も、子供のこういう特性に関してである。

教育は地域の実態の上に立たなければならぬ」と云われるが、繁華な街の中の幼稚園はどういう教育的考慮を必要とするであろう。

### 一、社会的実態

此の地域は前述のように、大きなビルディングや商店が林立しており、人と車の交通が繁しい。昼間は買物の人、事務員、店員で人口が多いが、実際に此の地域に居住する人の特性は、此處の子供達と接すると、誰もががどのような生活をしているかを明らかにして、此の地域の子供の特性の由つて来る所を

第2表 年令別性別人口（学区域）



る。又此の地区の人口の年令的人口構成を見ると極めて特徴的な事柄は、十五才から二十五才の間の人口、而も男の数が著しく多く、五才の間の人口、而も男の数が著しく多く、その他の年令層が少ない。(第二表及び第三表参照) 中央区全体について、又、特に城東幼稚園の学区域である日本橋地区についても同様である。これは事務所や商店の管理人として夜もビルディングの中に留まっている若い独身の男性が多いということ、又使用人として居住する少年の多いことを示すものである。

城東幼稚園の学区域は、日本橋通、江戸橋八重洲各一、二、三丁目から成り、此の範囲から通学する児童数は毎年減少の傾向にあり郊外住宅地の学校とは此の点でも異った様相を示している。(第三表) 現在、実際に此の区域内に居住する児童数は、学令児童約三百名、就学前乳幼児約三百名で、小学校入学児童の九五パーセントが幼稚園を経ている。

これらの子供を持つ親の職業を、城東幼稚園の父兄の職業別によつて示すと第四表の通りであつて、飲食店経営に従事するものが多いのが目立つ。此の表の会社員の中には、事

第4表 保護者の職業

	人 数	百分比%
会 社 員	21	22
商 業	27	28
公 吏	9	9
飲 食 業	14	15
工 業	7	7
理 髮 業	3	3
遊 戲 場	3	3
医 師	1	1
運 送 業	1	1
そ の 他	7	7
無 職	2	2
計	95	

第3表 入学すべき児童数

年度	昭和 30	31	32	33	34
人 数	76	65	42	41	46
	23.	12.	1.	調	

夕方から夜にかけては子供の面倒もみてやれないという家も少なくない。

## 二、児童の生活

大人達の忙しく動きまわる中で、子供達はある。デパートとSデパートがある。Tデパートは子供等の遊び場の一つである。第五表は夏休みの一日に行つた調査であ

る。この地域には子供達の簡単に行ける範囲にデパートとSデパートがある。Tデパートは子供等の遊び場の一つである。第五表は夏休みの一日に行つた調査であ

るが高校生までを含めると大体千三百名以上

の子供が独りで、或いは友達とだけでデパートに入出している。小学校低学年及びそれ以下の子供だけ算えても百名以上である。デパートの中で何をして過

第5表 デパートの中の子供

昭和29年8月5日

年 令	入												出															
	幼稚園 以下		幼稚園		小学校		小学校		中学校		高等学校		小 計		幼稚園 以下		幼稚園		小学校		小学校		中学校		高等学校		小 計	
男	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
10時～11時	0	0	2	0	11	3	28	8	35	21	30	30	106	62	0	1	0	2	0	8	4	6	6	8	12	24	23	
11～12	1	2	1	2	13	4	27	5	56	40	56	69	154	122	0	0	1	3	2	1	20	8	26	28	27	16	76	56
12～1	0	0	5	4	4	1	7	4	26	32	40	39	82	80	0	0	4	5	8	1	8	3	12	10	34	43	66	62
1～2	3	2	1	3	17	11	17	11	38	45	48	50	124	122	0	0	1	4	3	4	24	18	36	28	51	37	115	86
2～3	51	50	6	3	5	3	21	10	17	33	3	15	53	64	0	1	3	0	7	9	14	12	20	43	22	27	66	92
3～4	1	1	3	3	4	3	17	4	41	34	40	52	106	97	1	0	4	2	12	5	28	16	47	50	37	34	129	107
4～5	0	0	2	1	4	5	12	9	25	21	28	42	71	78	0	0	0	4	11	4	9	6	45	33	49	41	114	88
5～5,30	0	0	0	0	2	2	4	7	5	14	30	23	41	0	0	1	3	7	2	19	8	31	23	24	55	82	91	
小計	6	5	20	16	58	32	131	55	245	231	259	327	719	666	1	2	14	21	52	26	130	70	223	221	252	265	672	655
計	11	36	90	186	476	586	1385	3	35	78	200	444	517	1277														
累計	11	47	137	323	759	1385		3	38	116	316	760	1277															

註) 以上は子供同様のみの数である(殆ど全部が近所の子供)

しにこらかを貰ふと、第六表の如く、玩具賣

場、屋上、書籍賣場が大部分を占めている。 ハピーベースの中には子供の田を想させるのが多く

あからいの売場からやわらかいの売場へと子供は渡り鳥のよみに移り換わ、数時間を過して、

荷、大人につれられて来た子供の総数は男 954、女 1160 である。入った子供と出た子供との数が食い違うのは、地下入口を踏んだためである。

。又或の子供達はハピーベースやH.B.C.へ

一歩一歩何回となく昇り降りしながら遊び、他の子供達と一緒に遊ぶ。しかし、おひるの種類の呪物

が無限に並んでいる中で、特に1つのものに

詳細に観察するわけではなく、田舎の心刺

### 第6表 デパート内の子供の行動

方法：一人の子供について約30分間追いかけて記録

対象：49組の小学生及び幼児

男、41組（中1人だけのけもの9。他は子供同志2人以上）

女、8組（中1人だけのけもの2。）

延人数 男90名 女17名 計107名

子供の遊び場となる売場（数字は49組中の組数を示す）

玩 具	25	文 房 具	6	ベビーショップ	1
展 示 場	17	電 気 器 具	2	食 品 売 場	1
書 籍	13	服 飾 売 場	2	屋 上	26
エ レ ベ イ タ ー	5				

### 玩具売場の興味

	眺める	いじる		眺める	いじる	
電 気 機 関 車	14	25	写 真 器	6	9	
自 動 車	1	10	具 ま	4	3	
ゼンマイ 動 物	2	9	野 球 具	1	3	
電 楽 器	7	7	花 運 動	1	1	
ギ 一 ル 風 船	7	8	人 形	7	1	
海 浜 用 具	1	1	き 飾 る	2	1	
工 作 ト ル ル	2	4	首 下	2	0	
ピ 斧 具 砲	2	6	せ 腰 り	1	1	
			ま と ご	0	2	
				67	100	
女の子						

### 屋上の興味

動 物 を み る	20	金 魚	すく	い 物	6	
ブランコ すべり 台	6	金 魚	すく	い 物	7	1
馬 に の る	1	金 魚	すく	い 物	1	1
動物をいたずら ら	3	ベンチ	にね	ころぶ	1	1
買物をしたもの	計 10名				1	1
金 魚 すく	3	金 魚	え	さ 乳	1	1
飛 行 機 材 料	1	牛 藻	え	具	1	1
ジ ュ ー ル ク リ ム	1	遊			1	1
ソ フ ト ク リ ム	1				5	1
金 額					5	1
50円 2	40円 1	30円 2	10円 5			

なつて いるよ うな 所が 多く、そ う いう 所で は 子供 が 遊んで いても、直 に 追い 押され てしま う。 従つて 予供 の 遊び 得る 露路 も 限られ い る。 しか し、 家 の 中で 遊ぶ と 商 売 や 仕事 の 邪魔 に なる ので、 家 の 外 で 遊ぶ 子供 は 住宅 地 の 場合 より 多 い 位 で ある。（ 第七 表 参照）

此の 地域 の 家 の 外で の 遊び の 極 立つた 特徴 は、 まとも た 遊び の 少ない こと、 一つ の 遊び の 持続 時 間 の 短か い こと、 ぼんやり し たり ブラ ブラ 歩きまわつたり とい う よ うな 行動 の 多い こと、 店 の 小僧 さ ん 等との 交渉 の 多い ことなど で あ る。（ 第八 表 参照） この 傾向 は 住 宅 地 の 子供 の 遊び と 比較 して 見る と 一層 明瞭 に なる。 住宅 地 の 比較 的 遊び 場 の ある 所 の 子供 達 は、 思う存 分 友達 同志 で 遊び、 而も 一つ の 遊び を 長い 時間 遊んで いる。 子供 は 遊び の 中に 我 を 忘れて 没頭 している。 そ う い う 姿 は 此の 都心 地域 では 殆ど 見られ ない。 遊ぶ と もなく 遊ばぬ と もなく、

戯に 困まれて、 子供 は 自然 注意 散漫 に なる 習 慣 が つく で ある。

家 で 何 か 安い もの を 買つても 満足 する も あ る う。 子供 の 物質 觀 に も 何 か 影響 を 反 ほ して いる で ある う。 デパート 以外 に は、 子供 の 集まる 遊び 場 は ある で ある。

デパート の 高価 な もの を 見つ け て いる せいで 戲に 困まれて、 子供 は 自然 注意 散漫 に なる 習 慣 が つく で ある。

第7表 家の中で遊ぶ子供と家の外で遊ぶ子供の比較

		お茶の水附幼 4才 5才	日本橋 4才 5才	
午	家中	287	280	88 136
	家外	79 (28)	179 (64)	53 (60) 138 (101)
午後	家中	139	204	64 118
	家外	222 (160)	247 (121)	80 (125) 155 (131)
夜	家中	293	246	88 160
	家外	12 (4)	16 (7)	6 (7) 22 (14)

夏休の五日間の調査より。

( ) 内は、家中を 100 としたときの家の外の比率

第8表 都心地区と住宅地区の子供の街頭における遊びの調査

	住 宅 地			日 本 橋		
	A	B	C	A	B	C
はっきり目的をもってまとった遊び	19	329分	44%	13	157分	15%
ややまとまとった遊び	21	154分	21%	58	466分	45%
目的を持たないブラ ブラ行動	10	75分	10%	36	177分	17%
会話を主体とする行 動	11	79分	10%	13	99分	9%
何かを見物したり眺 めたり	14	89分	12%	18	97分	9%
そ の 他	8	42分	5%	9	35分	4%
計	83	743分		147	1.081分	

表の説明 住宅地、日本橋各地域において、晴天日の午後、予め定めておいた範囲の地域で七名の観察者が記録を行なった。調査の対象児は小学校低学年以下の幼児童で、一人の子供について約30分間の観察を行なった。調査された人数は、日本橋、男21名女13名、住宅地、男27名女8名である。日本橋は、日本橋通、江戸橋、八重洲各一二三丁目、住宅地区としては、四谷三丁目と四丁目の一部、左門町、大京町、信濃町の一部である。

記録は行動の単位に分けられ、各单位の特徴づけを行なった。表中Aが行動の該当単位数を示す。Bは各項の単位の分数の和である。Cは当該項の分数の全體に占める割合である。

表中、はっきり目的をもってまとった遊びとは、ままごと、ごっこ遊び組織立ったなわとび、戦争ごっこ、野球等である。ややまとまとった遊びとは土いぢり、本を見る、三輪車のり、すべり台等の遊びである。

組織立ってまとまとった遊びは、都心地区に著しく少ない。

あちこちぶらぶらして、今これをやっていた  
かと思うと次の瞬間には向うで他の友達と話  
をしているというような調子である。しかも  
此のような状態が夜までつく。多くの家庭  
で最も店の忙しいのが、夕方の五時以後であ  
り、その時間になると子供達は外で過ごさざる  
を得なくなる。子供達が自分達だけの生活を  
持つことが出来ないということ、思いきって  
遊びに没頭することが許されない環境、そし

第9表 都心の子供の特性と保育上の対策

### 特 性

落着がない、注意散漫、目移りがする、忍耐心がない。製作なども永続きせず、一区切りつくとやめてしまって、それ以上に自分の興味を追ってやりとげることがない。友達同志でごっこ遊びを展開させることが少ない。

たえず刺戟にさらされているので、一寸した物音などにも敏感で、目ざとい。一寸した人声や音楽などにも気を奪われやすい。仕事をしていても、自分の外のことが気になって、仕事に身が入らない。

独創性・想像性がなく、現実的である。先生に云われたことはやるが、それ以外のことをやらない、日常のことにはよく気が付き、先生の必要なものなどは察してもらってくる。先生の顔色を見るが、自分から思い切ったことをやらない。

活動し得る空間が狭い所が多いので、精力があまっている。幼稚園に来ると必ず学校中を一度走りまわる子供が沢山いる。

### 対 策

まとまった遊びを促進させるようにあらゆる手段をつくす、——子供の側から自発的に出てきたごっこ遊びなどはつとめて尊重し、持続するように工夫し、刺戟を与える。子供の興味を誘うようなテーマの下に、製作リズム、ごっこ遊びなどを仕組んだ保育を心がける。やりかけた仕事は最後までやり遂げるよう励ます。熱中して仕事をしている時には、全体の計画があつても、出来るだけ仕事をやり終えるまで待つてやる。一日の日課の中に静かな時間をもって、皆と一緒に静かにする。静かな音楽、などを聴いて静かにする時間を持つ。

ごっこ遊びを促進させる。つとめて、此の地域以外の生活経験を持たせる。

(園外保育)

子供に身体的に活動の機会を与える。校庭に出た時には思う存分かけまわらしてやる。

特殊な地域条件をカリキュラムの中にとりいれて、地域社会を利用する心を心がける。交通頻繁であるから、交通道徳を学ぶために、又、交通に関する経験を活用するために、交通遊びの単元を持つ。

店員が豊富だから、お店ごっこによって商品の認識を深める。

てそれが子供の園外の生活の非常に多くの部分を占めているので、此の地域の子供が落着きがないと云われるようになるのも無理からぬことであろう。

### 三、保育上の問題

上に見て来たように、繁華街の子供は落着きがなくなるような条件、生活的地盤をいろいろ備えている。それは単に保育室の中だけではなく、彼らの生活全体にまで広がっている。そして又単に組の中の一人や二人の子供の問題ではなくて、全般に共通の傾向である。これらのお供の生活を調整し、放置しておいては得られない生活態度を養なうことが保育室の問題である。(第九表参照)

これは昭和二十九年秋、文部省主催で行なわれた東日本幼稚園研究協議会の第四班「社会環境と生活指導」の実習校として中央区立城東幼稚園において行なわれた研究である。