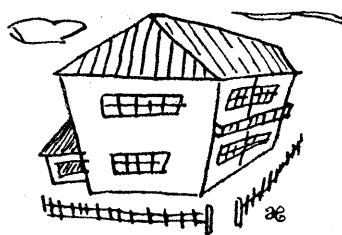


米国における

幼児教育協会

全国大会に参加して

黒田成子



ていては半日経つても食事にありつけない。此の大会でも二千三百人余の代員をまかう大会合であるからプログラムは実に豊富で変化に富んでいた。同時に異った場所で次々と進められているので遊興半分の代員は別として最大の収穫を得て帰りたい者にはまことに注意深い選択を要した。

夜はいつも社交的な催しがあり、外国人の私達は遠来の客として度々引張り出された。

地区別の晩餐会もあり、食卓をはさんで意見の交換等さかんに行われた。

会期中最も時間をついやしたのは研究分団であった。これは三十六部門あり、各A（六才以下）B（六才～九才）C（九才～十二才）の三グループを設けたので全部で七十二組の子供達の為により効果的な教育を願いrnational)国際幼児教育協会の大会が開かれた。世界十六ヶ国から児童教育に關係した者が集まり、二千三百人を越える盛会であった。當時筆者はイリノイ州、ナショナル教育大学の大学院に留学中であつた為唯一人の日本として出席する機会を得た。大会はスター

トミルクのどれかを選ぶ。キヤフテリヤに入つても「何でも結構です」などと採み手をし

児童の経験を如何に取扱うか

教師と生徒の協同計画

児童と文学

コミュニケーション（主にラジオ、テレビ

ヴィジョンファイルム）

児童のインデpendente・スタディー

学校と家庭の協力

児童の自己理解を求める為の指導

教師の自己理解を求めるため

教場に於ける児童研究

レポートティング

個人差

学校に於ける精神衛生の実際問題

その他、算数、科学教育、音楽、美術

リーディングに関するものであった。（こ

の読み方のグループを希望する者が非常に

多いのでグループを倍加した。指導者はコ

ロンビヤ大学のガズズ女史であった）

グループの数であった為敏感のリーダーに

当った者が収穫が多かったのに反し、得る所

の少いグループもあつたようだ。

毎日五ヶ所に「相談の時間」という会合が

あり、各自の問題を持寄つて協議した。規模

の大きい集会があるかと思えばごく少人数の
支部会もあつた。これは会員数の大小により

等について議した。学生の部会も開かれた。

教育の材料になる映画を映写してこれにつ

いて討議する会は相当人気があつたようだ。

教師達はこういう大会でよい材料を検討して

各地へ帰つた後、映画やスライド等を借り出

せる聴視覚材料のある図書館を盛に利用する

という事である。

展示会は四十七の製造会社と五十二の出版

会社がACEIと協力して成立させたもので

あった。出品の保育材料、玩具等はACEI

の研究会で試験済みのものが沢山あり、絵画

書籍、楽器、積木、玩具、科学材料、聴視覚

材料等を日によって展示された。どの業者も

物品を提供し、会期後はこれを社会事業施設

え付する事を申出でたのみならずこの大会

に代員も送つてゐる。それは取る為ばかりで

なく、直接児童に接触している現物の教師達

と思慮の交換をする為であるとの事。そうい

えば会場の片隅で有名人の先生を囲んで玩具

についての話しあいがなされている中にセイ

ルスマンらしき人もちらほら見えた。

大会中の山は何といつても米国教育界によ

く知られた三博士の講演であった。ミシガン

大学のオルソン博士は「子供達は如何にして

学ぶか？」という題のもとに最近テレヴィジ

ョンで好評を博している氏独特的のチャートや

掌大の人形等を使用して平易に話された。両

親教育の分野で活躍される所以もうなづかれ

る。児童の欲求を理解する為に如何に身体的

的、社会的、情緒的発達を知る事が大切で

あるか。又従来は児童の成績物に点数をつけ

る事によつて勉強に対する刺戟を促進させ得

ると考えられていたが、これはいたずらに児

童の均衡性を失わせるファクターを助長させ

ていてに過ぎなかつた事、子供が何か一つ学

ぶにしても成熟を得つ事が如何に大切である

か、又その子供自身の力や速度を標準と

する事の重要さを力説された。

ウェイン大学のケリー博士は学者らしい明

確さをもつて「最も効果的な教育とは何か？」

と題して次の様な事を講演された。

「過去二十五年間に児童研究、心理学、生物学、人類学の研究が幼児や児童の行動、心理等を理解する上に大いにあづかって力となつた。……今や我々は根本的問題に直面させられている。我々は子供達に単なる知識を「教授」するのではなく、子供達の全人格に影響を与える事がどれほど大切であるかを考

えなければならない。我々は口では進歩的教育を唱え乍ら実はまだまだ無意識のうちに権威をふりまいていないだろうか。我々は静かに坐っている所謂お行儀の好い子供を造り出すのが目的か、それとも機械のように速く上手に計算の出来る子供を世に出そうとしているのか。もし真に人間らしい子供を目的としているならば、我々の関心は「子供は生き甲斐を感じて、たのしい経験をしているか、彼らは興味を持つて喜んで知識を吸収しているか」という点にある筈である。協同生活の出来、又困難に遭遇してもすぐ挫けない所のわからぬ様でも、彼は自分が生れ落ちた社

会が個人の価値が尊ばれ、創造と自由が培われる社会であるか、それとも暗い権威がはびつた。子供達に勇気と協同と愛情とを望むならば、我々自身もそれらのものを身につけて行かなければならぬ」。

以上の他に会長ウドロフ女史は「米国に於

又多数の教育書のベストセラーをもつて知られるハイム博士は溢るばかりの人間味をたたえ乍ら多くの実例をもつて「子供は何を考え何を求めているか」という問題について語られた。

これを結ぶ協同精神について話された。現在アメリカでやかましくいわれている事は子供達が民主的な社会生活を営む一員としての正直な生き方をして行くものとなるためのガイダンスが最も必要であるという事である。この複雑な社会に於て人間が人間としての正しい生き方をして行くにはどうしたらよいか、それは将来の問題としてではなく、現在の子供達の生活を通して実際に指導されつゝある。教授法を通り越して最も根底の問題ま

で追求して行こうとしている米国の学者、教

間であると同じく子供達も亦人間である。大人的の枠を彼らに押しつけるのではなく、一先づ眞剣に彼らの側に立つて理解しようとする。つまり子供は何を目的としているかを知るうとする態度こそ望ましい」。

— 36 —

師達の真摯な態度には敬服の念を抱かせられた。

オハイオ大学のザーブズ女史が閉会に当つて挨拶された。「子供達のより効果的な教育を願つて世界中から集つた者達が此処を散るに当つて考えなければならぬ使命は、この場所で交流して得たものをこれから出来る丈多くの人々に分ち合い、至る所で児童教育の標準を高める為に尽力する事である」と結ばれた。

この意義ある大会が終つて半年後、日本では台風十四号が本土へ上陸するという朝、私は二年ぶりで祖国の土を踏んだ。昔ながらの自然の美しさ、殊に山々の緑の濃淡は私の目にも心にも沁みわたつた。それにひきかえて何かしら頽廢的な巷の姿には唯おどろくばかりであった。又教育界では折角伸びて來ていた「社会科」が軽視され、以前の職業教育、一律教育に関心が高まつてゐるという事をきいた。眞の教育意義を見落した多数の幼稚園が急に増加している事をも知つた。
かかる時代にあって将来の日本国民を育て

る任務に當る我々教師、大人達の反省が今必要ではなかろうか。我々は一体何に最も

価値をおくか。そして先づ子供達を理解しようとしないならば本末顛倒の姿そのままで前進はないと思つた。

なお、次回ACEI大会は一九五五年、四月十一日より十五日迄米国キャンサス市に於て開かれる。主題は「子供達に焦点をおいて」である。

(東洋英和短期大学講師)

日本私立幼稚園連合会編纂

全國私立幼稚園名簿

B 五判 一二〇頁価格一五〇円

テ 一六円

全国国立幼稚園長会編

全國國公立幼稚園名簿(近刊)

B 五判 六四頁価格一二〇円

テ 一六円

発売所 株式 フレーべル館

正月さん

正月さん、正月さん、正月さん、正月さん

山のこころこころ橋の下までいらした、

お土産はなんやつた、

榧や勝栗、蜜柑柑子、たちばな、

犬のふんだ年餅、

猫のふんだ粥餅、

あまの裏の串柿。(加賀)

*

正月さん、正月さん、

どこまでござつた、

稻葉の橋までござつた。

杖に味噌つけねぶりねぶりござつた。(美濃)

お正月さんはどこまでござつた、

羊齒を蓑に着て、

つるの葉を笠に着て、

門杭を杖について、

お寺の下の柿の木にとざつた。(伊予)

—わらべうた—