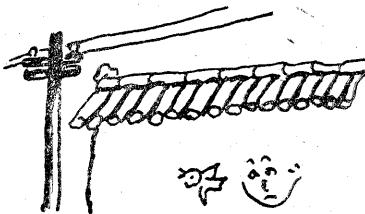


こどもたちばどんな遊びをしてじるか



吉 谷 室

この調査の意味

コドモらがどんな遊びをしているか。また

どんな遊びを好むかを知ることは、こどもと

生活的に接觸が深く、また子どもの生活を善
導しようとしている多くの学校教師や、家庭
の母親・及び地域こども会・こどもクラブの
育成に努力しつつある町の篤志家のために必
要なことである。

こうして知りえたコドモの生活現実を重要な
手がかりとして、ここに基盤をおきつつ

「望ましき明日の生活設計」をこどもらのた
めに有効適切に作ることが可能なのである。

▽ コドモの生活は「遊び」であるとも言わ
れている。「遊び」の角度から子どもの生活

に鍼を入れてみた。

ここに記録した「遊び」は、戦前から戦後
にかけ(主として戦後に中心をおいた)東京

のコドモたちの間で、目撃されたものを十数
年に亘って採集したものである。

▽ 遊びに使用する材料や、遊びの形式また
は方法の類似によつて、次頁のように二十種
の系列に分けて見た。

(△印は男子中心のあそび
○印は女子中心のあそび)

こどもたちは どんな遊びを好むか

▽ どの遊びがより多く好まれているかは、
八・九才全男女約百名についての最近(昭和
二十九年五月)の調査である。

▽ 「何でもいいから好きな遊びをしていいで
すよ」といわれたら、何をしようと思ひます
か。三つ位いづつその遊びを言って、「らん
らん」として話し合い形式によつて記録をとつた。

1 なわとび系△

ゴムだん・くぐりぬけ・波のり・月火（ゲ
ッカ）

2 指あそび系△

あやとり・指すもう・おはじき・あみひも
(花くさり・ビニール系指輪)ズイズイズ
コロバシ・上り目下り目・ひよっこ面

3 手あそび系

お手玉・けん玉・割り竹・ハチさし・風船

つき・はねつき・たこあげ・つみ木・ハン
カチとり

4 まみごと系△

男の子は小学一年頃まで…うり屋さん

(花屋・色水屋さん)・お客さま・お医者
さん・お人形さん・宝くじ・電闘・シャボ

ン玉・着せかえ・犬ぐらこ・花輪つくり

5 じゃんけんあそび系

馬のり・早つかみおに・天下おとし・二十
勝ち・じゃんけん子どろ(花一匁)・旗か
きジャン・じゃんけんとび(チグッパ)

6 かくれんぼ系

かくれんぼ・かごめかごめ

7 石けり系

一足とび・チンパ・温泉マーク

8 ことばあそび系

おにじっこ系

早つかみおに・手つなぎおに・ためおに・
くつかくし・木おに・まるおに・けつた・
すわりにお・かげふみ・ジャンブルジム・

かりうどさん・水雷あそび・軍艦あそび・
天神さまの細道

10 ボール遊び系

※野球系○

ゴロベース・三角野球・野球・フライとり
デブ野球・五かいあて・紙野球・ビー玉あ
て

※まりつき系○

11 かけっこ系△

リレーあそび・輪回し

12 メンコ系○

かたメン・写真メン・まるメン・かくメン・
ポン・メンおこし・ベーゴマ・ネツキ(ニ
ックイ)・メンひこうき・紙ひこうき・こま

13 戰争じっこ系○

戦争じっこ・水戦闘・ターザンじっこ・ギ

ヤングじっこ・カウボーイあそび(二挺拳

銃)・かいせん・木のぼり・ゴムパチンコ

14 陣取り系○

かくねぐいかくし
町の錢湯で、鏡の後や桶の下、または風呂
のフチなどへ手ぬぐいをかくす。見つか
ぬ時は「出し」といつてかくした者が出す。

9 ことばあそび系

15 げた釣り系

ゲタ釣り・くつ釣り・ピン釣り

16 探検あそび系

たからさがし・おとし穴

17 うつしえ系

ぬり絵・はり絵(水絵)・こすり絵・日光

写真・あぶり出し・がげ絵

18 力あそび系

腕すもう・ぎつたんぱつたん・すもう・お
しくらまんじゆう・馬とび・台とび・鉄棒

19 平均運動系

ブランコ・すべり台・運動円木

20 その他

紙芝居・将棋(山くずし・はさみ将棋)・
五目ならべ

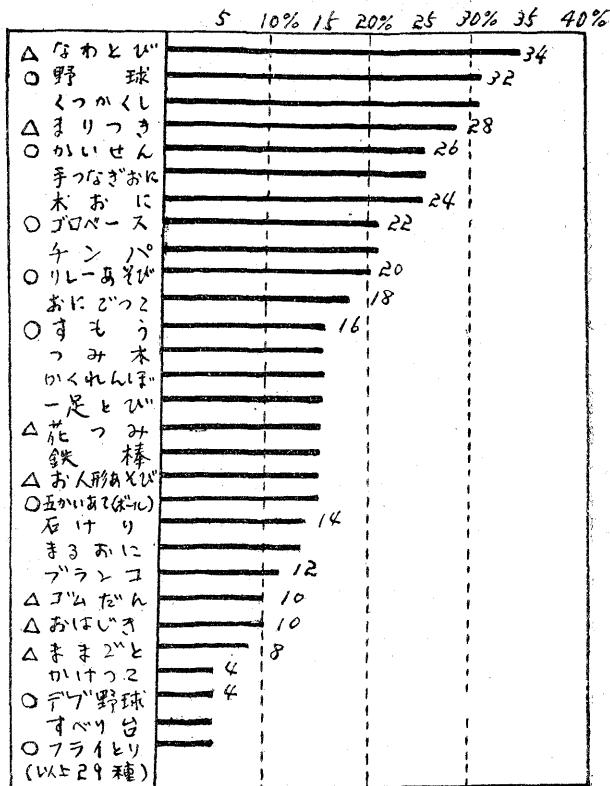
※ 遊びに歌を伴うものは

なわとび系・手あそび系・まりつき系のも
のに多い

☆ あそび方

・手ぬぐいかくし

解説



遊びの封鎖性

コドモの遊びの

い。遊びの世界に見られるコドモの「伝統維

遊びに伴う「歌ことば」が、どこで作られ、
どんな方法で拡がるかについては、その創作
源が明確に捉えられないだけに、興味深い問
題といい得る。新聞・放送・映画・雑誌等の
マス・コン・組織を使うわけではないが、その
流行伝播の強さと広さと、速さには驚くべき
ものがある。

世界に於ては、常にざん新なものが
求められているか。つまり新しいも
のを、とり入れることにより古い遊
びを捨て去る——こういう活動がはげしく行
われているかというと、必ずしもそうではな
い。遊びの世界に見られるコドモの「伝統維
持」の力は存外にしつこく根深い。今日なお
コドモ大衆により支持され愛好されている遊
びの大多数は、千年・五百年の時の流れに支
えられている。(つまりそび・かくれんぼ・
おにごっこ・お年玉・おはじき等)

世相と遊び コドモの遊びは微妙な点で
世相を反映している。あからさまに世相を模
写する場合もある。しかもその多くは、人間
社会の弱点の産物であるようなものの敏感な
吸収反射であって、心ある大人の眉をひそめ
させ、ヒヤリと肝を冷やさせる。(戦争ごと
この異常な氾らん・ターザンあそび・宝くじ
パンパンごっこ等の性的模写遊びなど)
しかし一方に於ては、これらの遊びは根の
ない草が、うたかたのようなもので、時勢の
流れと共に消滅して行く短命なものである。

遊びの流行力

新しい遊びの方法または

専ら「口から口へ」「手から手へ」の原始
的伝達方法を用いるであろうコドモの遊びの
流行の成功は、一に「コドモたちの欲求と興
味との強さ」に支えられているものと言われ

よう。

新しい遊びの方法も「歌ことば」も、その創作と完成は、特定個人の署名によって為されるものではなく、つねにコドモの大衆群の知性と感情との参加によって為されコドモ大衆の認容を通して、成立・伝播する。

あそび方

木おに おにに追わられて危い時、どの木でも木につかまるつかまれない。（木が安全地帯）助かる木を数本きめといてもいい。つかまつた者はオニの陣の木に手をつないで並び助けを求める。

まるおに 大きいまと、その中に小さ

いまるをかいておく。オニは小丸の中にいて大きなまるの中に入る者をつかむ。オニは大きなまるの外側に出て相手をつかんでもいい。

かいせん（助けおに） まず紅白二つの

陣に分かれる。「かいせん」と呼んで両方の

陣からかけ出す。「ドン」と言って相手の体に手をぶれる。そこで二人でじゃんけんをする。勝った者は、すぐ負けた者を追いかけ、

負けた者は自分の陣に帰りつく前につかまる。

と捕虜となる。捕虜は相手の陣につれて行かれ、見張りをつけられる。捕虜は、陣の木に手をつないで立ち「助け」を待つ。

くつかくし

オニが目をつむつて居間にそれぞれクツカゲタかの片方を任意にかくす。オニに目を開けて、さがす。オニに見つけられぬうちに、オニの陣にゲタかクツを持つていくつづける。

あそびごよみについて

コドモらの遊びの中には、きまつた時期季節にきまつたように現れてくるものが多数ある。これらは「季節の車にのって循環する遊び」と呼ぶことができよう。

あそびごよみ

表右側の○印は、男子に遊ばれるもの。
△印は主として女子に遊ばれるもの。その他男女共通に遊ばれるものを示す。

1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月

野球・ボーラー遊び	
メコムギ	○
石けり	△
馬のり	○
ターザン	△
すずらん	○
かくふんぼ	○
陣取り	○
たこあげ	○
うつし絵	△
まりつき	△
ゴムだん	△
まやとり	△
あてだま	△
すまご	△
けねつり	△

びについて整理した。

……線は遊びの出現期（漸増期）消去期（漸減期）を示し、——線は一応の最盛期を示した。

遊びに対する嗜好は、男女によってかなりの差異が見られる。それはまた年々の経過とからみあって、複雑な「遊びの暦」を形成する。

一般に男子が活動的なもの（野球・戦争ごっこすもう・ターザン・ギヤングごっこ等）を好み、女子が静的なもの（ままごと・お手玉・あやとり等）を好むのは、生理的必然から理解されることだ。

大まかな言い方では、「七・八才ごろまでは遊びの上に性的分化は顕著に認められず」それ以後の年令において、急速に、遊びの特徴化・限定化が現れるのである。

不備な点は、大方の叱正と協力と、今後の研究とにより完成を期したい。

いろんなあそび方

△ 二人が向き合ってしゃがみ、両手でナワをもち、片方または、もう片方の間をくぐりぬくる。
なわくぐり

△ まず相手のウデをまくりあげ、相手の手のヒラを叩きテノヒラの上に自分のオヤ指とヒタサシ指を開いたハバだけとり、そのあとは自分のオヤ指の腹で指の太さだけ順にはかりあげていく。その時「オナベオナベ」と唱えつつ、相手のヒジ関節部で止まり、腕をまげらす。その時ちょうど「ナ」で止まれば「ナキ虫」「べ」で止まると「勉強家」だといふ。
手あそび

△ 四陣になり手をつなぐ。中にオニ一人入り目をつぶってしゃがむ。まわりの者「かりうどさん、かりうどさん、大きなえものをとりましたか」とうたいつ歩き「か」で連手のまましゃがむ。同時にオニは「ズドン」といふ片手をのばして任意の方向を指す、その手の方向に誰かがしゃがんでいると、まわりの者「大当たり」と呼ぶ。オニにその方向の子が誰であるか考えて名前を言う。あたればその子とオニは交代する。はずれると、「大はずれ」と言われて、前のうたり返す。
かりうどさん

△ 一かけ二かけ三かけて
四かけて五かけて
はしをかけ(両手人さし指にかけあ)
橋のらんかん 手を腰に(手を腰にあてて)
はるかむこうをながむれば(手をかざし見る)
十七八のねえさんが(指おひ教えて)
花と線香手にもつて
ももしもしねえさん どこいくの
私は九州鹿児島の
西郷隆盛 娘です
明治十年三月三日
切腹なされたととさまの

いてする野球あそび。ボールを地面にころ

がして打つのが ポロペー

ボールを投げて打者までの間でバンドさせ
バンドして上って来たところを打つ遊び方
もある。

△ 「トリノクソ」と手の甲につばで書いて
こすってにおいをかいでごらん。本当のト
リのクソみたいなにおいがするから。
手あそび

歌のあるあそび

（1） ——その歌ことば

四かけ二かけ三かけて
はしをかけ(両手人さし指にかけあ)

橋のらんかん 手を腰に(手を腰にあてて)
はるかむこうをながむれば(手をかざし見る)
十七八のねえさんが(指おひ教えて)

おはか参りにまいります

おはかの前に手をあわせ

ナムアミダブツと拝みます

拝んだあとにはゆうれいが

フワリフワリと「じやんけんぼん」

※以上のうたをうたいながら手で説明的な
ゼスチュアを入れていく。

じやんけんあそび

(2)

青バラ小バラでトップ屋さんがプップ
(バラのソ)

トップ屋さんのあとから芸者屋さんが
ベン (三味線をひく手まねをする)

芸者屋さんのあとからおしゃれがホケ
おしゃれのあとから おまわりさんが
ベン オッホン

おまわりさんのあとから 泥棒が スマヘン
スマヘン

泥棒のあとから ガリバーさんが ドッシン
バッタン (足で強く地面をたたいて)

ガリバーさんのあとから おふろやさんが
ジャブジャブ ジャブジャブ

おふろやさんのあとから 子供が クルクバ
(両手を胸前でクルクルまわして拳を出す)

※このじやんけんあそび歌は昭和二十九年の一・二・三月にかけて流行した。簡単

なぜスチュアを伴つた歌である。

じやんけんあそび

(3)

月 火 (月火一人がなわに入つて二度とんで出る)
水 木 (次の者が入り二度とんで逃げる)

金 土

日 よーう日

※なわをまわしつつ歌う。このあと(4)の歌にも続く。

(4)

やまととの そよ風が

さーくらの しずこえて

尾張の神さま 四代将

ピーヒヤラ ピーヒヤラ 三代将

茶つぼに追われて まけたから

ソラ 出エーーろ

※なわをゆりつ波のりあそび。このあと(3)にも続く。

なわとびうた

遊びに伴う歌のコトバには、注目に値する諸種の問題が潜んでいる。

その一、二を書いた。

その一は、好ましくない時勢・世相(大人の世界)の反映だ。例えば(2)の

解説

その一、二を書いた。

その一は、好ましくない時勢・世相(大人の世界)の反映だ。例えば(2)の

歌には汚職・詐欺等暗い世相への諷刺が含まれている。

その二は、流行性のある歌の曲律を借り、たくみにコトバをすりかえた替え歌が見られること。これらには性的興味の発散・満足等の要求にこたえるものが多い。性に關係あるあそびの中に適切な例が見られる。

これらはコドモをとりまく大人の社会生活に顕在する欠損部面または病的偏面をありありと見せつけるものであり、コドモらの健全な成長を願う人達の手で浄化を図らねばならぬ大事な問題である。

(5)

ホーラホラ

青山の えんど豆は 青くさい

おとのさま おひめさま けーらい 番頭に

げだした

一はッさん 二はッさん 三はッさん……

一おぬけ 二おぬけ 三おぬけ 四おぬけ……

なわとびうた

(6)

勝つてうれしい花一匁

B A 勝つてうれしい花一匁

勝つてうれしい花一匁

負けてくやしい花一匁

負けてくやしい花一匁

ふるさとまとめて花一匁

ふるさとまとめて花一匁

みかんまとめて東京へ送ろ

みかんまとめていなかへ送ろ

あの子ほし

あの子じやわからん

この子がほし

この子じやわからん

となりの○子ちゃん ちょっとおいで

となりの×子ちゃん ちょっとおいで

※名ざされた子二人出てジャンケンして負けた者は勝つた方の組に入り人数がふえる。

ABの二組にわかれ、手を横一列につなぎ向き合つて歌いつつ前進→後退する

昭和二十六・七年頃最盛だった。

じやんけん子とろ

(7)

かごめ かごめ

かごの中の鳥は

いといつ 出やる

夜あけの晩に

つるとかめが つべつた

うしろの正面 だアれ

人あておに

通りやんせ 通りやんせ

ここはどこの細道じや

天神さまの細道じや

御用のない者 通しやせぬ

この子の七つのお祝いに

お札を納めにまいります

行きはよいよい 帰りはこわい

こわいながらに

通りやんせ 通りやんせ

※二群に分かれ歌いつつあそぶ

くぐりぬけ子とろ

上り目 さがり目 ぐるりとまわって

ネコの目 上り目下り目

(9)

ズイズイ ズッコロばし

ゴマみそ ズイ

茶つぼに追われて トッピンシャン

ぬけたら ドンドコショ

俵のねずみが 米くつて チュ

チュウ チュウ チュウ

おうとさんがよんでも
おつかさんがよんでも

いきうこなあしょ

井戸のまわりで

お茶わんかいたの だアれ 「ヨー子ちゃん」

※何人でも指を折り握り拳にして出してく
つけ合わせ、指のスキ間を上からつつ
つきつつ歌つて行き「だアれ」で止ま
た人の手の甲を出させ、「同順番に、二
本指でシツペをうつ。 指あそび

(11)

アンタがた どこサ 肥後サ 肥後どこサ

熊本サ 熊本どこサ センバサ センバ山に

はたぬきがおつてサ それを獵師が鉄砲でう

つてサ 煮てサ 煽いてサ 食つてサ それ

を木の葉で チョイと かくせ

※以上の歌満足に終ると「一かん」とつた

ことになる。次にはスカートを左手でも

ちあげ、その下をまりくぐらせて歌をく

り返す。次にはまりをついて、くるり一

まわりして、前の歌くり返す。その様に

「一かん」ごとにまりのつき方を、さまざまに変てる。昭和二十一・二年頃に盛んに行われた。

(12)

いちじく にんじん さんしょに しいたけ

「」ぼうに むきたけ なつめに はつたけ
くねんば とんがらし

※「十」の変つた数えことば。割り竹を取
る時などに使う。

(13)

だるまさんがころんだ

※おにごっこなどで「五十」「百」数えな
どの時、早数えする時の「十」の唱えこ
とば。

(14)

だるまさん だるまさん にらめい しましょ
わらえ ばぬかす 一 二 の 三

※「にらめいこ」の前のことば。

(15)

おしくらまんじゅう おされて なくな

どれがいいか、となりのおじさん(おばさん)
に聞いてみよ。
どれがいいか 神様にきてみよ
※数個の中から 一つをえらび出す時 一
つ一つおさえながら唱え、最後の「よ」
で止まつた物をえらび取る。

あそびの始めと終り

始め——「先きめジヤン」

「先とりジヤン」

中止・反対・終り——「ダメしたよ」

△ しつけい もわけい はなもわけい 花

△ が咲いたら またくるよ

△ 指さり かんきり 神田のおばさん 指

△ 切つて死ーんだ

△ うそついたら 鉤千本のおます

△ さよなら三角 またきて四角 四角は豆

腐 豆腐は白い 白いはウサギ ウサギは

はねるはねるはバッタ バッタは青い

青いはユーレイ ユーレイは消える 消え

るは電気 電気は光る 光るはおやじのハ

ゲ頭

△ これはシリトリことばの置き方で いろん

な変化を見せる。例えば、
.....ウサギははねる はねるはノーミ

ノーミは赤い 赤いは電気 電気は光る

光るはおやじのはげ頭

△ 腹 離

△ おしゃまんじゅう おされて なくな

△ おしゃまんじゅう おされて なくな

△ 軍かん軍かん(「かん」を出し) ハアワユ

—(「かみ」出して)

沈ばつ沈ばつ(「はさみ」出して) ハアワユ

△ ベテベテ(「かみ」ミックキー(「はさみ」)

△ クロクロ(「かみ」) ベッテー(「かみ」)

△ この呼名は昭和十五年・二十一年頃より
数年大流行。手だけでなく両足を使つて
もしかりに行われた。(両足そろえてい
し)両足前後にして(はさみ)開いて(

かみ)

△ じゃんけんボクホク北海道(拳を出す)

△ ジャンケンアメリカ ヨーロッパ(拳を

出す)

△ 朝鮮行つ(「はさみ」出す) パス買って

(「かみ」出す) 軍かんのつて(「いし」出す)

ホイ(で、勝負を決める)

△ この呼び名は昭和十四・五年頃流行。

△ ジャラケツ ボンよ

△ チノ子(「はさみ」) グの子(「かみ」) ハ

ナ子(「かみ」)

☆「ぴいちくぴいちくなくひばり」.....ひば

りの歌うたいつつ一節の切目毎に拵出し負け

た者抜けて順にへつていく。歌いつつ1・手
を拍ち2・磷の者と交互に掌を叩き合わす

(二拍子) この手拍子に合わせて歌う。

☆ 一度の勝を「一貫かした」「一貫とった」

という。

その他のあそび

天下おどし オヤ(大将・天下)をきめ

オヤを最右翼にして横に一列に並ぶ。一人が左端の者の前に行き、じやんけんで勝取りする。

じやんけんは一度きりで、例えば「ペ」と唱えて出したのにちがって、別の者も「ペ」を出すと、勝となり左から二人目の前にいく。

こうして順に大将に近づき、最後に大将と拳を争う。この際大将の前に行つた時は、「おじぎ」をせねばならぬ。「おじぎ」を忘れる

と、初めからのやり直しとなる。もしうまく大将を落とした時は、自分が大将となり、今までの大将は「こじぎ」となる。

ゲタ釣り・クツ釣り ひもの先に釣または針金をまげたカギをつけておく。このひもを「釣り手」の位置から投げ、クツにからま

せて引きよせる。めいめい自分のゲタかクツを片方づつ出しておき、ケンケン足が、片方

のクツ(ゲタ)に一方の足をのせて強負をする。たくさん釣り上げた者が勝となる。

ネッキ・ニッタイ 先のとがった木または大剣を使う。地面にうちつけてつきささらささらた剣を、うちつけて倒す。倒すと

つきささらた剣を、うちつけて倒す。倒すと相手の剣が自分のものとなる。

メンおこし 相手の出したメンコの下に自分のメンコをさしこみ、指先ではじき、はずみで上のメンコを引くり返す。うまく返る

と自分の者になり、続けて行う。

ハチつまみ(指あそび) 互に手の甲をつまむ。その時「一がさした」「二がさした」など順番に手の甲をつまんでいく。「七がさした」「八が(蜂)さした」で、八つ目になつた者の甲を、はげしく強く叩く。

チンペ(石けり) 「先やりじやん」で順をきめる。まず1に石をおき、「チン」で

片足で1に立ち、「ペ」で2と3にまたいで立ち、次に「チン」で4にとび、このように

並んだ者に向かつて更にまいをねらつて投げ

る。この時ボールは首から下にあてなければならぬ。

かんけり カンヅメのあきカンを地面に

おいて、オニがそれを守る。

他の者はかくれる。オニは、かくれた者を

見つけて、つかまえようとする。オニのスキ

らとんで1まで戻り、外へ出る。(その時1の石を拾つてくる。いつも戻りコースで石を拾つ帰る) 次に石を2に入れて、前の「とび」をくり返す。こうして石が $3 \downarrow 4$ と進み早く

10まで行きついた者が勝となる。

五回あて(まりあそび) まず一人がボ

ールを投げる。投げたボールが三つはずんだらそのままを誰かが取る。

取つた者が一步・二歩・三歩・四歩・五歩

と五歩とんで場所をかえ、またを誰かをねらつて投げる。うまくあたると、あたつた

者はアウト。ここで、あたつてころがるま

りを投げ者が馳けて行つてひろい次の誰かにあてる。(この時ころがるまりは誰が拾

つてもいい) 一人で順に五人あてると、あたつた者五人は「死刑」ということで、

あたつた者五人は「死刑」ということで、手をつないで一列に横並びする。

並んだ者に向かつて更にまいをねらつて投げ

る。この時ボールは首から下にあてなければならぬ。

を見て、陣においてあるカンをけつとばす。

(それまでに、オニにつかまつた者はカンのにおいてある陣に集められて逃げ出せないが誰かがカンをけつとばすのに成功するとつかまつていた者は生き返つて逃げる) 全部オニにつかまると、一番先きにつかまえられた者が、新たにオニになる。

SとりS合戦 地面に字形の陣をかく紅白二軍に分かれAとBとに入る。二つの陣の奥にそれぞれ宝物をおいておく。(相手に宝を取られると負けとなる) 両軍は、片足のケンケンとびで相手の陣に攻めこむ。その時のS字のどちら側をまわつてもよい。

相手方の攻めこみ、敵を書いてある線の外へ押出すると勝となる。こうして順々に相手を倒して、最後に

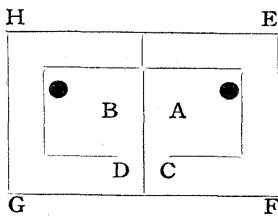
宝を取った方が勝つ。

●印は宝物。C・D

陣取り 紅白両

軍に分かれ、AとBとの陣に入る。

●印は宝物。C・D
は出口・入口でここから出入りする。E



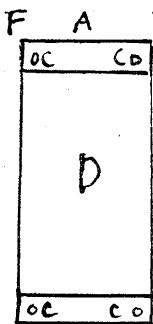
F G Hは安全地帯で、ここに入っている間は

アウトにならない。

陣を取田む通路を走り、相手の陣に攻め入る。通路を走る際、敵方に押されて、線の外に出るとアウト。また通路の線をふんで足が外に出てもアウト。

敵方に早く攻めこんで、隅の宝物を取った方が勝ち。(宝物のかわりに陣を書いておいて、これに足がさわるか、手がタッチするかすると、勝負が決まることにしておいてよい)

一足とび AとBとに分かれて立つ。自分の持石をきめCの位置におく。



ぶ。

その時持石をせまいはばでまたいで立つ。足からはかって石が指巾の範囲にあるかどうかを確かめる。両足の広げた距離が指をひろげた巾以上だとアウトになつて、競技はBに交代する。

石が指巾の範囲にあって、つまりセーフだと自分の石を拾つて、指先に一線を引く。その線に立つて、ねらいをつけて、相手の石Cをねらつて投げる。相手の石にあたるとセーフで、自分の石を持って元に戻る。

次は「二歩」になる。二歩というのは、前回のようすにE Fの線からD内に石を投げ

る。その石の位置まで、二歩でとんで達すればいいのだ。つまりそれだけ一步より楽になり、敵の石に近く自分の石をおくことができる。敵の石に近ければ、それだけ相手方の石に当てるこども楽になるわけである。競技は有利になるのだ。

こうして三歩・四歩・五歩と進み、しまいに立ち(この線を踏むとアウトになる) Dの中は十歩になる。

十歩になると「十足」自分の石を頭にのせそれから落として相手の石に当てて「一力」の勝越しとなる。

それからまた二カン目は、一足からはじめるとする。

温泉マーク A と B に分かれ立つ。E

F	8
5	9
3	4
2	12
1	13
E	B

F は自分の持石をおく所。C の場所を「100」と称する。

とび方はチンバのように、1・2 はチンで

片足でとび、3・4 はバで両足でまたいで立つ。

5 はチン。6・7 はバ。8 はチン。9 はチン。

10・11 はバ。12 はチンで 13・14 はバとなる。

（男と女が数人の場合は、たいてい男組・女組に分かれ、向かい合って立つ）

今かりに B が先攻となると、持石を 1 に入れ、チン・バで 13・14 まで進み、向きをかえて、また 1 まで戻る。石の置いてある 1

まで来ると、石を拾って外へ出る。

時勢の流れとあそび

次ぎに石を 2 に投げて、前通りのとび方をくり返す。こうして順々に進み、石が 14 まで

一般社会の興味の焦点の所在を物語る遊び

進むと、一回終りとなる。そして書いてあるワクの外側を三回まわり、C の「100」の中に立つ。そこで陣の方に背を向け、つまり後向きになつて自分の石を投げ、入ったワクに逃マークをかく。（つまり投げた石が今 5 に入つたとする）5 に逃をかくわけだ）

こうして逃のいた所は、パアになる。両足でとんでいいことになるから、それだけ樂になる。

A の者がとぶ時には 8・9 から始めることになる。また A と B とでつける逃マークは互に逆向きの印となる。

バアの所は□のよう仕切つてあるが、これを図のよう仕切つておいてもよい。

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

手あそび（こすり逃げ） A B 向き合つて両手を出す。今 A が両掌合せて出すと、B

はその外側に A の手を被うように出す。そこ

で A は右手を引抜いて B の左手の外側に持つていこうとする。持つていって B の左手の甲をこする。B はこすられぬように逃げる。右

いて相撲をとらせる。

「片やチンボン・片やコンボン」

「のこつたのこつた、昨日のまんじゅう半分のこつた。去年のヨーカン半分のこつた。

△ 二挺拳銃……昭和二十七・八年の西部劇（映画）の刺戟による盛行。

△ 宝くじあそび もマーク

△ とばあそび

△ 音階もじりー

△ ドラネコそら来た どしたらヨカンべ。

△ 一でもない二でもない 三べた野部 四

りもしねえ 五たふく野郎 六でもない

七面鳥 八つたおせ こん畜生 十んでも

ない
※机を手で打ちつつ右の文句をいう。

△ トーフ屋のオヤジガ豆食つて、ブウ トー

フ食つて、ブウ いも食つて、ブウ くうさい

△ 大寒ム 小寒ム どつかの子供がとんで
つた。

△ 悪口（あざけりことば）ー

△ へのへの学校 へぼ年 ばか組

「おにじつこでー

△ ヤーイとんがり八本とんがり十本こいま

でこいよ。

△ 或時、空にカリがとんでいた。雨が降つて雁がさかさにおちて來た。ナーンだ。

それは「アメリカ」

△ オッペケベ オッペケベ オッペケベッ

ボベツボツボ 蝉の目玉にきゅうすえて

それでもとぶならとんでみな オッペケベ

オッペケベ オッペケベッボベツボツボ

※昭和九十年頃流行した。

△ 。。〇。(こまるこまるこまるこまる)

△ 一念仏くづしー

△ ナンマイダア ナンマイダア 一枚だ

△ 二枚だ 三枚だ

△ ゆさゆさ こんば(木の枝にのりゆすつて)

△ 一封じことばー

△ そうです。はい、いいえ、黒・白の五つ

のことばを使ってならぬと決め、会話中使つた者はアウトとなる。

△ 反対ことばー

△ 何でも反対のことばを使って話し合う。

△ あざけりことば

△ ○○(学校の名)の先生 ボロ先生 一

タス一もしないで 黒板たたいて泣いていた。

△ 君はえらいよ 西郷さんだよ 上野の山

で立たされ坊主

△ 「ビンとカンとどっちがいい」(ビンと答

えると「ビン之」 「カンと答えると「金持」という)

△ 「ゾーキンとバケツとどっちがすきか」(

バケツと答えるとバカ。ゾーキンと答える

と手をねじりまげる)

△ 「ハイ」と言わせてみようか。

△ 「ウン」と言わせてみようか。

△ 「あらうしろにマッチがおちてるよ」後を

見ると「マチがつてごめんなさい」

△ 一音ごとに下唇をまきこみ尾音を添加す

る。例えば「なりました」を「なワリイまた

ワレーダワ」

△ 一頬たたき(昭和十四・五年頃)ー

すべりや(云いながら両手で頬をなでる)

いたりや(で、頬をつねつて)

ドドイツ(で、拳を握つて頬を叩いて)

オイ(で、頬を平手で叩く。または拳を出してじやんけんをする)

面相あそび

▽ひようとこ面

目尻を二本の指で押しあげ、一指で鼻の穴を上向ぎになるように押さえる。

▽ひたいを叩いて舌を出す

次にノドを右手でつまんで手を右に動かすと舌も右、左に動かすと舌も左に動かす。次にノドを引いて舌をひっこめる。

遊びを書いた子供の文

学校からかえるとき、豊川さんとわたしでお花みをしました。白とピンクのばらを一本づつと、雨ふりあさがおを五つと、雨ふりあさがおのつぼみを六つと、むらさきいろの小さいお花をとつてかえってきました。それからむぎのおれたのを一本づつとつてきました。おうちにかえてかびんに入れておきました。まだびんとしています。おどりにいったかえりにばらをとつてきました。だけど名まえがわかりません。

花み

今日は日よう日なのでともひろちゃんたとあ

2

そびました。はじめに温泉マークをしました。私とともにひろちゃんで、どちらちがチンパ

まで作って、できないので、作るのをやめました。

家作り

4

を先にやるか、じゃんけんをしました。そしたらわたしの方がバアで、ともひろちゃんがグウなので、ともひろちゃんが負けました。するとおねえさまが戸を開けました。「おとしあな作らない」とおねえちやまがいいました。それで、みんなでおとしあなを作りました。おとしあなを作ったたら、みんなで「だれをおとしあなかな」といつて、けい子ちゃん

と、上のおねえさまをおとしました。それで

けい子ちゃんのくつ下をまっくろにしてしまいました。私は、けい子ちゃんに悪いことをしましたと思うて、おとしあなをちょっと、うめました。

温泉マーク・おとしあな

3

ぼくは木のはこをいただいて、はんせんを作った。まずノコギリでさきを三角にきつた。ボールがみを長四角に六まいきつた。おはしを二本もらつて柱にした。舟にくぎをうつて、それと柱とむすびつけてみたけれどうまくいかなかつた。今、半分作りかけたままぼくの机においてある。

工作遊び

5

今日のおひるごろ、松の木のおばちゃんがいらっしゃつしゃつて、おもちゃの汽車をくださいました。おばちゃんの子のかずのぶくんは、バットをかつてもらつて、とくいになつてふりまわしていました。ちかちゃんは、ピアノです。おばちゃんがかえつてから、ぼくと弟と、さぶとんのトンネルの中へ、汽車を走らせたり、シートとじょうとつかせたり、車庫を作つて車庫に入れたりしてあそびました。弟は、すぐねじがゆるむたんびに反対にまきにドアをつけました。こわした門のところに三の八九とかいてあるかねがついていましはるときには、ピピピピビと、カナリヤのこえみたいな音をたてて、はしります。あまり

おもしろいので夜まであそびました。

汽車ごっこ

6

今日は母の日。わたしはあさ早くおきて、ごはんとおつゆを作りました。ごはんをたべてから、わたしはクローバーをつんでき、おかあさまの指わを作つてあげました。おかあさまが「ありがとうございます」といいました。わたしはうれしくてたまりません。なのにかをやっている間に、おかあさまの指わがちぎれてしましました。ちぎれた時には、指わはどんなに悲しかったでしょう。でも母の日にこんなにお手つだいしたのははじめてです。

花わ作り

7

きょうは、せっちゃんときよちゃんとで学校ごっこをしました。せっちゃんは先生です。はじめは「悪い語」で、「あ、先生のスカートやぶれてら」なんて、とてもおもしろかったです。

学校ごっこ

(明星学園教諭)

昭和30年度フレーベル館新学期用品



☆ 保育日誌（用紙）

☆ 出席カード・貼紙
☆ おさいくちょう
(大・小)

☆ じゅうがちょ
(特・A・B・C)

☆ おりがみ
(二十色、特製・並製△四寸・
五寸△)

☆ まんてんくれよん
(十二色・十色・八色)



昭和三十年度の新学期用品が完成いたしました。昨年より一層よい出来栄えだと、自負いたしております。幼児になじみ深いくだものの花の観察をあわせ編集した出席カード、美しく楽しい装幀のおさいくちょうじゅうがちょ、内容を特に吟味したおりがみ・くれよん、いずれも幼児教育にはなくてはならないフレーベル館の新学期用品です。なお、右のほか種々取揃えてござります。お申込みは当社または代理店へ！