

い希望に燃えて訪れた高校生のあ にするにはどうす

9

談
話

もうとすればらしい氣をつけなけなければならないこと

れこれの質問に、実に懇切ていねいに答えたのが、まだ実生服の原因、治療、予の山下さんであつたのだ。今この防について個条書きB 6二七一ページにぎつりつまつたよい子に育てたい親の立場からの一〇〇の質問に対する回答の年齢は「幼稚園児は、そのまま懇切ていねいさである。この本は三部から成り立つていて、そのままである。この本は三部から成り立つて、「」にわたつていて、

書　　山下俊郎氏著

◇児童相談の權威である竹田俊雄

もつとすばらしい気をつけなければならぬことを「子にするために」は、ここに書かれていることの「学童の心理と指導」つだけを取り出して機械的に当てについて二〇項目はめようとしたのでは、望ましいにわたつてくわし結果は得にくいということであら述べてある。る。子どもの問題——ケースとい著者は紹介するうものはどんなものでも現実の複までもなく日本に雑な生活の中で起つた問題であるおける幼児心理学から、ダイナミックな導き方をするまた早くからいることが是非必要である。児童相

第一部、「こうすればよい子になれます」は「困った子どものみちびき方」というサブタイトルがついていて、落ちつきのない子ども、泣き虫の子ども、神経質な子を教えるのでしようか。そして「第二部

か、どうに

い いろの場で
ん れ、こども
ど にくいまで
ぼ の適切な指
め 長年同じく

章相談の実際に当ら 談といふものは実際にこどもを導
もつ問題の所在を心 く側のものが、そういう心構えで
承知されて、一々そ いないと、一つの読物に終つてし
を与えておられる。 まう恐れがある。

書 山下俊郎氏
◆ 兒 童 相 詞

も「とすればらしい氣をこねかねなげにからないと
子にするために」は、ここに書かれていることの一
学童の心理と指導について二〇項目はめようとしたのでは、望ましい
にわかつてくわし結果は得にくいということであ
く述べてある。 る。 こどもの問題——ケースとい
著者は紹介するうものはどんなものでも現実の複
雑な生活の中で起つた問題である
までもなく日本における幼児心理学から、ダイナミックな導き方をする