



## 夏の 海岸地方の保育

湯原香代子

海と山に囲まれ温泉あり健康地として恵まれた環境の中に専衛生的躰を徹底し幼児の健康を充実したいと思つています。

幼稚園として特別な海岸の保育は実施いたして居りませんが時々出かけて経験した遊びを拾いあげてみましよう。午後になれば自由に子供達は家の誰かと出掛ける様に約束していますので元気で浮輪を肩にかけて行くのが常です。幼い子等の個々の健康状態を充分調べながら出掛けなければならぬ事は云うまでないことで弱い体の子供達は、はだしにもなれないで、友達の楽しそうな様子眺めな

がらニコニコ喜んで砂の上に腰をおろしています。砂浜での遊びの数々は地方によつてさまざまですようが、幼児の砂遊びは最も樂しい遊びのひとつではないでしょうか。丁度しめり工合のよい砂をにぎつて団子をつくる。少しばかりの粘土遊びとは異り自由にどれだけでも手に入る。手をはじめ水にぬらして砂をにぎる紅葉のような形や手のにぎりかたにより図案めそびもあり、池のように砂地を掘つて小魚を入れて喜んだり銀砂をさらさらと盛りあげて大きな山を作りとんねるをこしらえる。また玉ころがしができる。柔かな砂を

あげてある小舟から砂の上に飛びおりて遊ぶ。海草「ほんだわら」など拾つては、ボンボンとぶして遊ぶ。礫物取りもたのしい「いそつ」といつています。

又、ふぐつりなど防波堤に腰を下して、あまざまですようが、幼児の砂遊びは最も樂しい遊びのひとつではないでしょうか。丁度しめり工合のよい砂をにぎつて団子をつくる。少しばかりの粘土遊びとは異り自由にどれだけでも手に入る。手をはじめ水にぬらして砂をにぎる紅葉のような形や手のにぎりかたにより図案めそびもあり、池のように砂地を掘つて小魚を入れて喜んだり銀砂をさらさらと盛りあげて大きな山を作りとんねるをこしらえる。また玉ころがしができる。柔かな砂を

あげてある小舟から砂の上に飛びおりて遊ぶ。海草「ほんだわら」など拾つては、ボンボンとぶして遊ぶ。礫物取りもたのしい「いそつ」といつています。

又、ふぐつりなど防波堤に腰を下して、あまざまですようが、幼児の砂遊びは最も樂しい遊びのひとつではないでしょうか。丁度しめり工合のよい砂をにぎつて団子をつくる。少しばかりの粘土遊びとは異り自由にどれだけでも手に入る。手をはじめ水にぬらして砂をにぎる紅葉のような形や手のにぎりかたにより図案めそびもあり、池のように砂地を掘つて小魚を入れて喜んだり銀砂をさらさらと盛りあげて大きな山を作りとんねるをこしらえる。また玉ころがしができる。柔かな砂を

たらたらと高くもりあげて、なんだか面白い言葉をくり返したり、こわしてはまた築きあげる。くり返しては笑顔で先生を招く。砂のかべたスイカを拾いあげ棒をもつて三回廻わつてたたくなども見られる。小石を並べ家を作つたり、いろいろの工夫された座敷なども面白く出来上る。まことに遊びも始まる。小石を海に投げて輪を画くのをよろこび、岡にあげてある小舟から砂の上に飛びおりて遊ぶ。海草「ほんだわら」など拾つては、ボンボンとぶして遊ぶ。礫物取りもたのしい「いそつ」といつっています。

又、ふぐつりなど防波堤に腰を下して、あまざまですようが、幼児の砂遊びは最も樂しい遊びのひとつではないでしょうか。丁度しめり工合のよい砂をにぎつて団子をつくる。少しばかりの粘土遊びとは異り自由にどれだけでも手に入る。手をはじめ水にぬらして砂をにぎる紅葉のような形や手のにぎりかたにより図案めそびもあり、池のように砂地を掘つて小魚を入れて喜んだり銀砂をさらさらと盛りあげて大きな山を作りとんねるをこしらえる。また玉ころがしができる。柔かな砂を

い。砂浜で足を水につけて砂遊び、砂に画く

洗つて帰ります。

愉快さ、波が来ては消えてゆく面白きを繰り返す書き遊び、波にたわむれるリズム遊び、小林やつえ先生の作曲なさつた貝拾いは、ほんとうにびつたりと子供に親しまれ、いつも喜ばれます。

暑い砂の中に友達をうずめたりうずめられたりの遊び、わずかに顔だけを出して、ニコニコと笑つて喜ぶ、又先生を熱い砂にうずめる時のうれしそうな、みんなの樂しい力強い作業ぶり、あつくなれば海水に入りました砂浜にねこらんだり、丸くなつてお話を始まる。

のあと注意が大切で眼を悪くしたり、耳に水を入れたりしてはいなかよく調べて手当は常に、おこたりなくしなければなりません。日射病や、腹痛なども特に注意しなければなりません。

海にゆく時も海のあそびのあとも幼い子等の個々の健康状態を充分に調査して出来るだけを見まわしている弱い子等の顔も輝いてみえる。遊びは、それからそれへとつきないが適度な海の遊びがなにより大切で疲労するまで遊ばないよう心掛けねばなりません。五月六月ともなれば暖かい日は珍らしくもない程、海の子らとして、たのしい生活経験を味つています。波をかぶつて泣笑い。板切れをもつて

波乗りあそび、水かけあそび。浜には温泉の流れをブールにためてあるのもあり、その中に入りあたたまる。潮水をきれいに洗い流して海水満をぬいで砂のついた下駄もきれいに

初夏の海、朝早くまたは夕焼けの頃の地引網を染しむ子等の姿、沖の方へ舟が、二艘で両方から網をどんどんおろしてゆく、その地引網の手伝も興味あり、エンヤラエンヤラと

声を合せて網を引くりズム楽しい遊戯のひとつである。あたりの小魚のこぼれを拾うのも

た健康そうな体を並べて『黒坊大会』をして誰が一番黒いなどと健康について話合います。皮膚を強くして、冬になつても風を引くことのないようにと鍛えられます。海の遊びのあと注意が大切で眼を悪くしたり、耳に水を入れたりしてはいなかよく調べて手当は常に、おこたりなくしなければなりません。

裏山の蟬の声も、子供は早く聞きつけて海

のあそびの間に、蟬取りをまたせがまれて袋を作の先生達の楽しい笑顔もいつもうれしい。

土用波の頃ともなれば、海で拾つた貝がらや磯草などの採取物をならべた保育室でピアノを囲んで海の憶い出にいつまでもリズムはあげたにすぎませんが、夏の海は子供を呼んでいます。健康にし、しかも、たのしい自然の観察も豊かに社会性も培かわれてゆく保育です。時々出掛けて経験した海の遊びを拾いなみを打つて居ります。

(伊東市立伊東幼稚園主任)

へと今後の研究課題といたしたいと思います。

×

×

×