



津 守 眞

学 Child Welfare Institution の Director, Dr. Jone E. Anderson が幼稚園の教育原理について、いわば最も新しい見地から短い極めて要点を擲んだ論文を書いていますが、この数週間それを中心にして、幼稚園の教育原理について議論してきました。

今日は、今月期の面白い講義のことを、お知らせしましょう。幼稚園ナースリーの主任のドクター・フルー Dr. Fuller が毎月期 Childhood Education という道で極めて informal なクラスをもつています

の五人まで Dr. Jone E. Anderson の発達理論のセミナーと一緒にやつている連中なので、議論が大変はずみです。

が、今月期は非常に面白い顔ぶれの学生が集まり、大変面白い議論をしています。これは大学院の学生を対象にしたクラスで幼児教育の相当の経験と知識を前提としています。しかし大学の教育学から来たかなりの年輩の Ph. D. Candidate, 小学校の下级を十年教えてきたという若い女の先生、児童心理を専攻している学生、カリフォルニアの不良少年教育の実地に携わつてきた

Dr. Fuller は、最初から、自分は實際家で、学者ではない。そしてそれを誇りにしている。と前置をしてクラスを始めましたが、極めて洞察に満ちた講義を始めました。そしてそれが知らない間に議論になつて、二時間たつぶり息もつかない位の熱心な雰囲気になります。大概一時間づつ小さく区切られた講義の多いこの大学の講座の中で珍らしいクラスです。National Society for the Study of Education, 1947 Year book Part II. Early Childhood Education が Ready Assignment になつています。この中に、このミネソタ大

今日から問題を変えて、今日は大学院学生の Donna Becker がフレーベルの自伝を紹介し、Dr. Fuller が、恩物の実演をして、Froebel の Symbolion について考え、幼稚園の教育材料としての恩物という事を考えました。そして終論として Dr. Fuller が大変面白い事を云いましたので御紹介しましょう。

Miss Bryant, Miss Hill 以来、幼稚園は、フレーベルを手痛く批判し、専ら Progressive Hindergarten ということが叫ばれて来た。そして新教育を促進させんが為に、明に不必要なまでにフレーベルの理論及び恩物が批判された。

という若い男の学生、等々、私を含めて九人ばかりのクラスで、又その上に、その中

つて今になつて考えてみると、現在使つている幼児遊具の中で、フレーベルの恩物のお蔭をこうむつていないものは殆んど無

いのである。たゞ大きき、形等が変えられ
て使用法が自由になつた迄の事、そして又
現在教育を受けて幼稚園の先生になつて出で
いく人達の50%以上が、フレーベルの恩物
を見た事も無というのが事実である。これ
如何、更に又、教育材料の心理学的検討と
いう分野を見ると、これ又極めて資料が少
ない。フレーベルは批判され、古い物はす
べてけなされ、新が叫ばれて数十年、未だ
それに代る積極的方法が明瞭にされていな
いのである。フレーベルとそして新とを結
びつけを試みがないと云うのはならない。
しかし誰もなしていないと云うのが、現状
である云々」大面白事だと思ひになり
ませんか。今迄二期 Dr. Fuller の講義
に出て来ましたが、フレーベルのことに触れ
たのは、今日が初めてでした。Dr. Full-
er は、Mrs. Elizabeth Meckam Ful-
ler で極めて Brilliant な Charming な才
媛です。Diane という十才の女の子があ
ります。Child study in Elementary
Education を Dr. Thesis でやつた人で、
今月期は、私の Poper の Guidance Pro-
fessor になつていたので、特に興味も深

いのでしよう。私、目下 NEA の古い雑誌
Kinder garten Messenger, Kinder-
garten Review 等漁つて、面白く過してら
ます。但しこれは私の学校の要求の 3-11 に
すぎませんので、時間の不足に悩まされて
います。全くアメリカという国は忙しい所
です。

講義を終えて Dr. Fuller と色々の話を
しながら、フレーベルの恩物のかついで教
室を出て来ると、もう薄暮でした。Dr.
Fuller が、自分は今月期程、面白いクラ
スを持つた事はない。と云つていました
私も同感でした。

Child Welfare Institute の建物の後は
鉄道線路になつています。そしてその後
美しい夕焼雲が、紫色に映えていまし
た。Dr. Fuller があれを見ろ、木の葉が
落ちてしまつたけれど細かい木の枝を通し
て夕焼雲を見ると、日本の版面の様ではな
いか。と云つて、しばらく、立ち止つて夕
焼の空を眺めていました。

ダウンタウンのネオンサインが、インデ
アンが住んでいた頃も変りなかつたであろ
うと思われる美しいミネソタの夕暮の空

に映つて、光つたり、消えたりしていま
した。

隔週水曜日の午後、三時から地下室の幼
稚園の一室で、チャイルドウエルフェア
のスタッフと大学院学生とが集まつて、コー
ヒーを飲みながら談笑し、続いて最近の研
究を発表する会合があります。今週は、此
の夏ワシントンで行われた心理学会の紹介
を、ドクター・テンブリン、ドクター・ハ
リスがたん当しました。ついでに、此のチ
ヤイルドウエルフェアのスタッフの顔ぶれ
を御紹介しましょう。

所長は Dr. Jone E. Anderson, 1925年
にミネソタ大学に、チャイルドウエルフェア
が一部門として、設置されて以来、ず
つと所長をつとめて来た、アメリカの心理
学会の重鎮の一人です。多くの有能な学者
が、ドクターアンダーソンの下から、輩出
し、多くの有能な教授達が、その上で、切
いて来ました。有名な、グッドイナフ教授
は、その一人で、数年前に、老令のため引
退されました。乳児の部門で有名なシャー

リーの研究もこゝで行われましたし、タイムサンプリングのオールソンの、研究もこゝから生れました。現在は此のドクター・アンダーソンの下に、ドクター・ハリスが青年心理学、を中心とし、ドクター・ロフは、統計学者として、又、身体発育、運動機能の発達にの専門家として、ドクター・テンブリンは、言語及び社会性の発達、ドクター・グロツヂュフトは異常児、ドクター・カミングは両親教育、ドクター・フラーは、幼稚園及びナーサリーの専門家として、学生を指導し、又、研究しています。勿論、此の専門分けは、そうきつかりするものでなく、大学院学生は、廿名位、男と女の学生と半々位でしょう。此の木曜日のドクター・ハリスと、ドクター・アンダーソンの会話が面白かつたので、御紹介しましょう。

ドクター・ハリスは、ワシントン学会の際、青少年労働協議会の委員の一人として参加しました。その委員は、ソーシャルワーカー、法律家、労働委員、学校の先生等から成つています。それで、それぞれの専門家が、それ／＼の立場から、青少年労働の問題を論じるわけですが、ドクター・ハリ

スが、非常にくだいた言葉で、児童の発達と労働の問題を、論じた所が、或る一人の委員が、これは誠に有能な話だ、しかも、心理学の様に聞こえない。と云つたと云うのです。それで、ドクター・ハリスが、心理学者は、他のグループの中に入つた時に、よほど気をつけないといかん、見方が違ふから、と云う事を云つて結びました。それでドクター・アンダーソンが云うのに、児童心理学者は、いつも子供の教育を考へる時、子供が、自分自身で問題を解決し、創造して行く事が、出来る様にする事を、教育と、考へるが、他のグループの人達は、明かに熱心の余り何か子供のためにしてやらなくてはならない。と云う氣に押されてきつかりと子供の生活に秤をはめようとする、それで、いつも心理学者は当惑する。何かはつきりした子供の生活の規則とか、方式とかを求められるから。これで、その日の会合は解散でした。こうして非会式な会合では、色々の人の忌憚のない意見が、思いがけない時に、聞けるので、大変参考になります。

此の水曜日の会合は、私が来てから、十数回を重ねた訳ですが、いつも、お知らせするのを怠けてしまいました。これから又、面白い事があつたら、お知らせしましょう。

☆

☆

☆