



懐しい先生方へ

— 津守真先生からの便り —

及川先生始め、幼稚園の先生方、すっかりごぶさたしている中に、一年以上もたつてしまいました。誠に光陰矢の如しとはよくも云つたものだと思います。日本の幼稚園のこと、幼児の教育とキンダーブックを通して拝見していつもなつかしく思っております。あの藤棚、岡のある庭、風通しのよい、陽射のよい園舎、アメリカの幼稚園、いや、北国ミネソタの幼稚園には、いつも日本の幼稚園を自慢しています。

アメリカの幼稚園の先生はとても静かでその点は大へん気持よく感ぜられます。ミネソタ大学の幼稚園はどちらかと云うと、オーソドックスな方でしょう。子供達はとても秩序的で、日本の幼稚園の和やかな雰囲気はともなつかしく思い出します。大学の先生達はしなめつらをして机と本にかじりついています。

子供達はかわい、ですね。幼稚園に入つたとたんには、一寸ぎごちなく感じて、腰をおろしてしゃべっている中につきり仲好しになつてしまいます。

キンダーブックはこの大学の幼稚園では、もう大有名です。アメリカにもこういう良い絵本がほしいものだと先生達が云つています。

アメリカの幼稚園にないものは、幼稚園の入学難でしょう。日本はどこも生存競争が激しいのですね。

堀合先生のカリキュラムいつも誌上でたのしく読んでいます。社会が異り、風俗習慣、歴史伝統が異れば、自然、保育案も違つてこなければなりません。日本の子供達のたのしいお遊びを是非一度、アメリカの幼稚園の先生に見てもらいたいものだと思つています。

ミス、ヘドラーは、是非日本の幼稚園についてみたいといつています。この方は、こちらの及川先生のような方で、よく話をしますが、大変幼稚園教育に熱心です。主任保母の人は数年前にこの大学で人種問題と子供の教育に関連して、学位を

とつた人で、物静かな良い人です。この幼稚園にはニグロの子供も、日本人、支那人の子供、メキシコ人の子供もいます。そういう点ではミネアポリスは、大麥、進歩的な良い考えをもつた都市です。アメリカも他の州では、なか／＼こうはいきません。

又私の二度目のミネアポリスの春がめぐつて来ようとしています。そうして、また夏がくれば私はなつかしい日本にかえることが出来るでしょう。ひぐらしのなく夏の夕べ、うだるように暑くて蟬のこえがじん／＼と身にしみ込むような東京の夏の日盛りの感覚を心なつかしく思い浮べておられます。美しく、興趣深い自然に恵まれ、和やかな、豊かな伝統をもつた土地に生れ、よい先生方、よい親をもつた日本の存供達は、幸福な子供達と云えましょう。

大麥ごぶさた致しましたので、御無音御詫びかた／＼筆をとりました。くれ／＼も幼稚園の先生方によろしくお伝え下さいませ。今なつかしく一人一人の先生方の顔を思い浮べておられます。めがねをかけた菊地先生、畑合先生体育科から来られた静かな先生、背の高いリンゴの様な顔をした先生、三年保育の子供達と、一生けんめいけんかをしておられた新しい先生も、もう本当の先生になられたのでしようね。記憶が少しもうろくして来たところをみますと、私が皆様とお別れしてから随分時がたつたようです。私はつい一週間許り前にお別れたように思われますが、それから、いつもゆつたりとした営みをつづけておられる重鎮及川先生も、相変らずのこと、お祭し致します。どうぞ皆様くれ／＼も御自愛の上、日本の良い子供達のためにお伺らき下さいます様、心からお祈り申し上げます。

一九五三年三月十五日

及川先生始め幼稚園諸先生方へ

津 守 真 揮

この手紙は津守先生から及川先生に宛て、送られたもので、それを、この「幼児の教育」に載せさせていたゞくことは、及川先生の編輯部に御寄せ下さつた御好意による理由です。(編集部)