



三月の保育

幼稚園……堀合文子

保育所……鈴木とく

三月の幼稚園

堀合文子

三月はあわただしい。寒い冬から少しづつ、解放され、しのびよる

春の訪れに、よろこびをいただくと同時に、学校としての暮の忙しさであります。年少では年長になろうという喜び。年長は小学校へのよろこびで一杯です。このようで何か落着かぬ月ですが、充分に年長の人には幼稚園生活の最後をたのしませてあげたいものです。そして将来を祝福して送り出してあげましょ。

年

少

組

年

長

組

主題

○ひなまつり

- ・二月の終りから一生けんめい作つていた。

- ・おひなさまを飾る。
- ・おひな様にあげる御馳走もつくる。
- ・おひなさまのうたをうたう。
- ・おひなさまのゆうぎをする。

○ひなまつり○

- ・年少の時のように二月の終頃より準備にかかり出来た自分達のおひなさまを自分で飾る。
- ・町のおひなさまをみにゆく。
- ・昔のおひなさまをしる。
- ・おひなさまのリズム遊びをする。

- 皆で三日のはやうき会等してたのしく遊ぶ。

- おひなさまのお話を聞く。
- あとは年少と同じ。

○花やさん

- 近くのお花やさんをみにゆく。
- お店の相談をする。
- お花をつくる。
- その他花やさんでうつているもの、種子、シャベル、じようる等つくる。
- 花籠をつくる。

- 花籠をつくる。

- お店にならべる。
- お友達(卒業する大きい組の方、入園してくる小さい方)
- にあげるのを別にしておく。

- 開店(売買ごっこして遊ぶ)

○幼稚園

- もうすぐで卒業なのでこの週は幼稚園で遊んだ事、幼稚園でのいろいろの事等をはなしめたり、思出したりすると同時に、あとわざかの幼稚園生活をたのしくさせ、思う存分に生活させてあげる。そして沢山のたのしい思い出をもつて卒業出来る様環境を与えてあげる。

- 人園当時からのお話合。

- 幼稚園でおもしろかつた事、いやだつた事等種々思出を話合う。

○卒業

- 前の主題に引つき卒業の準備をすると同時に小学校へ行つたら等の話合いをしてたのしみになります。
- 卒業のアルバムを作る手伝をする。
- 卒業式のおけいこをする。

○おひなさま作り

- 二月のつしまでおひなさまを作る。
- 粘土のおひなさまは色つけをする。
- おひなさまの御道具もつくる。

(1)用にくわしくかきました)

(屏風ぼんぼり等)

製作

お書き

お書き

○おひなさま作り

- 二月に記したが、年長ではおひなさまだけ先生の指導で作り、あとは自分達にどんなものが必要か考えさせて、自分達でつくらせたい。

お 話	<p>○花やさんのお花作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お花は比較的仕事としてはむずかしいから、よく指導する必要がある。ある程度大人の手が必要だがあまり大人のつづたようになつてしまふのもおもしろみがないからその点よく注意する必要がある。 ・花の種類は小さくてよくからなるべくお子さんの手でさせたい。 <p>○植木鉢作り</p> <p>○花籠作り</p> <p>○種子袋作り</p> <p>○シャベル作り</p> <p>○花瓶作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空罐を利用したり廃物利用でよい。 <p>○じょうべケツ作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これら出来たものは年長の卒業の時に贈物にしたり、四月まで延長して入園の方のお土産にあげるとよい。
	<p>○アルベムのお画かき切紙</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分達の二年間の写真をはるアルベムにお画かきも一番先にはつておきたい。えのぐ、クレヨン、切紙と将来の記念のためにかいてはる。 <p>○めんどうご金の卵</p> <p>○親指姫</p> <p>○おひなさまの話</p>

<p>音 楽</p> <p>リズム</p>	<p>○お猿のめがね</p> <p>○鉛の兵隊</p> <p>○幻燈</p> <ul style="list-style-type: none"> ・春の花 ・花咲爺 <p>○人形芝居</p> <p>(兎の洋服屋さん)</p>
<p>★</p>	<p>○幻燈</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果実と種子 ・白雪姫 <p>○人形芝居</p> <p>(さんごの首輪)</p>

※ しかし、おどり出してしまう。そこへ女の子、男の子がやつて来てびっくりするが一緒にになつてうれしそうにおどつてひなまつりを過す。

- これは一つの例にすぎないが、この様に簡単な筋を作つて曲にあわせて自由に表現させたい。

○卒業式のうた

○音楽会

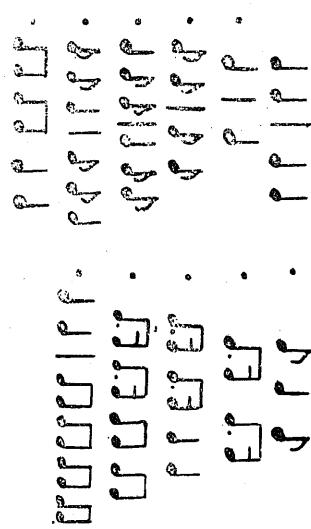
- もう幼稚園もすぐ卒業するので、卒業式間近い日をえらびお友達の親睦の意味もかねて、うたつたり、ゆうぎしたり等々をしてお互にお友達の思出をふかめる。皆で好きな歌をうたつたりして過したい。

○ならつた歌の思出

- 幼稚園でならつた小さい組からの歌を順々にうたつてみた。それについての種々の思出も話合いながら歌うといふ。

○楽隊ごっこ

- もう大体は種々の楽器が使えるから、変るがわる楽器を使って今までならつた歌をやつてたのしみたい。



○創作

- 二年間でどうやら簡単なリズムは把握出来た。自由表現も曲にあわせて自分のおもうように出来るようになつた。

この二つの条件があれば幼稚園では創作まで手を出さなくともよいのだが、大きな創作でなく、自分達でもううきが出来る事、曲にあわせて自由に表現する事の一つのまとまりをたのしませるために、新しい曲をあたえたり新しいうたの曲を与えてたりしてつくらせてみたい。

- 曲は簡単な短いものリズムの明瞭なもの。
- 二人で組んでやれるものを二人で相談させてやる。
- 出来たものは必ず皆がやつてみる。

以上の注意が必要だ。案外おもしろい動作もつき、二人で相談する所も又おもしろい。一人でやらせるより二人組の方が効果的。

- ○リズムの記憶
- 今までやつてきたリズム感のおけいこも一応一通りおさらいしてみて、正確に体に思い出させたい。



観察



曲の例

・仲よし（ドミン ドミン ドドンレミミレ……）

○おひなさま

- 幼稚園に飾つたおひなさま、家庭に飾つたおひなさまを観察して話合う。おひなさまの名前や役目等を簡単に説明してきかせる。自分達もつくつて保育室にかざる。

○桃の花

- おひな様と同時にかわいらしい桃の花を保育室にかざり枝にすぐついている所、色の美しさ、形のかわいらしさ梅との比較等話合つてよく観察する。

○れんぎょ

- 桃の花と一緒にさす花として花の形、色等観察する。

○種子まき

- 春も近づいて来るので春夏になつて咲く花の種子まきをする。
- 暖かい日をよつて子供達にも土を入れたり腐葉土を入れたりする、手伝をさせる。

○水栽培の花

○おひなさま

- 年少と同じく幼稚園のおひなさまを皆でみながら話合うが、同時に絵本等でおひなさまの種類や昔のおひな様等もしらせでおきたい。
- 他は年少の時と同じ

○桃の花

- 年少と同じ。
- お画かき、切紙しても一つの観察になる。

○れんぎょ

- 年少と同じ。

○ねこやなぎ

- 花のおもしろさ、色、形、感触等を観察させたい。

○水栽培の花

- 年少と同じ。

○春分

- 年少と同じ。

健康
習慣

よき
習慣

・暮、十一月頃より水栽培していたヒヤシンス、クロツカ

ス、水仙等が花をつけはじめた。長い間根の出る事をや出

方等瓶でながめて来たので、このようにして美しい花が

同じように咲く事を皆でみたい。

○春分

・これからだんくあたたかくなる事、御先祖のおまいりをする事を簡単に話しておく。

○仕事をする時は道具箱等をきちんとおいて仕事致しましよう。

○仕事をする時は道具箱等をきちんとおいて仕事致しましよう。

○仕事のすんだ後は紙屑をみて必ずきれいに仕末いたしましよう。

○下駄箱や引出し等の事も年少と同じ。

○帳面等は、「一枚一枚丁寧につかい」とばしたり、あちらこちらにかかないようにいたしましよう。

○自分自分の引出しは自分で片づけましよう。

○卒業式のおけいこ、話合つて約束する。

○三月の身長、体重の測定

○仕事する時は姿勢をよくしていたしましよう。

○三月の身長体重測定。

○健康診断（内科、眼科、歯科）

これは出来るならば小学校入学の前に一度健康診断して眼等わるい人は入学までに治療する等がのぞましいと思

○幼稚園（自分達の部屋、遊び室、庭）

・卒業も近日日、話合ひながら幼稚園とくうものをもう一度皆と観察して思出の一につに加える。

○名前をよばれた時の返事は年少と同じ。

○自分の言うべき時はぐず〜しないではつきり返事やお話を致しましよう。

○下駄箱や引出し等の事も年少と同じ。
○帳面等は、「一枚一枚丁寧につかい」とばしたり、あちらこちらにかかないようにいたしましよう。

○自分自分の引出しは自分で片づけましよう。

う。

○身体検査書を家庭に

幼稚園での発育をしらせるため今まで報告はしていたのであるうが書類として持たせたい。

行事

- おひなまつり
- 春分
- 卒業式
- 終業式

○年少に同じ。

二月の保育所

鈴木とく

てしまふ事でしよう。

三月の保育を、概略週でわけてみると、ひな祭についての計画と保育実施は、二月の四週目にすべきで、三日は、そのおまつりの催だけですぎますから、三日以後の、第一週目の残りの日と、第二週は、

(1) 小学校に就学する児童が、年下の児童の為に残す、記念の製作（共同製作）の計画が立ちます。
(2) 児童としての保育所生活の最後を楽しむ「集り」の計画をす、
(3) どの年齢のクラスも、夫々に、一年間の製作、その他、発達のあとをしのぶものを、美しく装る為に、児童自身で、或は保母の手を借りて、仕上げを終りましょう。

三月の最後の週は、殊の他、保母と云う者にとつては、各自が各様の工夫で、一陽来福の新鮮さをとりもどさなければ、新しく、福祉にかける児童を迎える、心の態勢が整わずに、疲労感のみで過ぎ