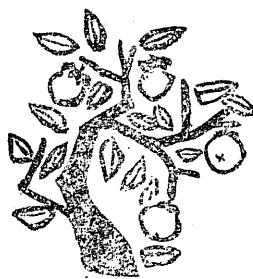


幼児の遊びと保育計画(2)



飯 沼 て る

びは大分社会性が身について、「まともりの

ある遊び」をしてきました。外遊びも遊具の

奪い合いが殆ど無くなつて五六人づゝ、ある

時は十人程で次々に遊びを計画して遊んでい

ました。「おいかけ鬼」「かざめかごめ」「花

一もんめ」「汽車ごっこ」「さくらさくら」等

次々と朝の自由と午後の自由遊びを楽しく遊

んでいました。九月の單元「お祭」は自由遊

びによく現れ、積木で山車や御輿を作り太鼓

の真似、果は机椅子で大掛な山車を作り棒で

太鼓を叩き、手振上手にピットコ踊りをして

いました。おもちゃの水鉄砲を持つて來た子、お父

さんやお兄ちゃん手製の竹の水鉄砲、先生手

製の水鉄砲・大小色々の水鉄砲で、「サア誰

のが一番遠くへいくか競走しましょう」これ

は成功しました。夢中になつて水を走らせる

遊びをしたりして遊んでいました。

この頃は一人でぼんやりしている子があまり目につかなくなりグレープ遊びが旺んでいます。女児のまことにしても二組に別れてお客様ごとに発展しこの遊びを通して家庭の

生活状態がよく推察されました。ある日は幼稚園ごっこなど十人程でやつていました。私

の叱る真似など実際に昔いもので苦笑を禁じ得ないのです。

(5)

男女児通じて仲よし同志が長時間遊べるようになつたことは大きな飛躍だと思います。

社会性が培われてきたことがよく理解出来ます。但しこのグループのメンバーが大抵決つ

ていること、それは「知能の程度」あるいは

「性格」がやゝ似ている場合が多い様です。

こゝのあたり適切な指導がいるのだと考えます。

グループ活動が、この様に旺んになり、遊びが計画的になつてきました。そこで、子供達の遊びの中の興味深い「汽車ごっこ」が、十一月の單元として捉えられた訳です。この

遊びは自由遊び、単元課程の区別なく大きな興味で遊ばれました。模倣遊戯としての汽車

ごつこが運動遊戯として表現され又、構成遊び、受容遊戯と、教育効果をあげた様に思いました。そして汽車にしても立派なおもちゃの汽車よりも、むしろ荒縄で作つた自からが乗つて遊べるものの方が興味が長く続きました。そしてその縄がなわとびにも使われました。この様に自由遊びを通して私は子供に教えられることがたくさんあります。幼児教育者は幼児から学ぶのだと考えます。

自由遊びを通してみますとやはり男児の遊びは種類が豊富で変化があり、女児は変化が乏しい様です。これは男女の性格で当然だと思います。

幼児の遊びは幼児の人間性性格を形づくる重大な契機といわれています。私どもはこの

幼児期の「心理性」と、「生活」を、教育計画に多分に盛ることが、大切であると考えます。幼児の遊び即ち生活は季節や行事によつて変遷いたします。その変遷を「より発展的

教育的に」教育技術を存分に駆使して効果をあげたいと思います。即ち幼児の身体的、精神的生活コアをどう把握しこれを助長するかに日々の教育指導がなされているのだと思ひます。幼児が生長すると申しますがたゞ漫然でなく、これを、教育計画にはつきり、系統づけねばならないと思うのです。こゝに具体的な教育を持ちたいと思います。それ故私の園では「教育課程」を、重大視しております。「自由遊び」の、自然な姿に指導の「選択課程」があり、これから中心の「単元課程」が、産まれ、そしてそれを充実させる為に、基礎指導の「基礎課程」が発案したのであります。けれども飽く迄も「幼児」でありますから、幼児期を尊重し幼児の自然に立脚した保育の課程カリキュラム以前のカリキュラムがあるのではないかと思うのであります。

（筆者は館山市立北条小学校附属幼稚園教諭）

（44頁より）

約束や、保母との連絡で、なるべく少くする様注意しましよう。

○カード式の連絡表を渡して、手洗い、うがい、お小遣、お手伝い等の、日々の日記を赤丸、青丸、黒丸などでつけましよう。

◇

◇

◇

ピカ／＼星や、サンタクロースの歌、たき火、よまわり、なわとび、お正月の歌や、リズム遊びや、動きのリズムで、毎日遊んだ事が、一年中を子等のために生きつゞける勤労母性のレクリエーションもかねて集うクリスマスの宵は、司会者によつて、よろしく構成され、子等歌い母も遊ぶという楽しい一時になります。けれども飽く迄も「幼児」でありますから、幼児期を尊重し幼児の自然に立脚しているそれは、幼児の胸に喜びを植え、お正月を待つ嬉しさに高まつて母の言葉に、素直に従い得るチャンスともなつて、新しい年を迎える夢を見る事でしょう。